

## **Inhoudsopgave**

<b>1</b>	<b>Facultaire informatie</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Opleidingsinformatie Nederlandstalige Masteropleidingen</b>	<b>7</b>
2.1	Inleiding	7
2.2	Algemene doelstelling	7
2.3	Algemene eindtermen	7
2.4	Taal	8
<b>3</b>	<b>MSc Bestuurskunde</b>	<b>9</b>
3.1	Inleiding	9
3.2	Doelstelling	9
3.3	Eindtermen	9
3.4	Programma	10
<b>4</b>	<b>Examenonderdelen</b>	<b>13</b>



# 1 Facultaire informatie

Op <http://student.fsw.vu.nl> is alle informatie te vinden over:

## **Roosters**

- Jaaroverzichten collegeroosters
- Vakroosters
- Tentamenroosters
- Intekenroosters

## **Bachelor**

- Bestuurs- en organisatiewetenschap
- Communicatiewetenschap
- Culturele antropologie en ontwikkelingssociologie
- Politicologie
- Sociologie
- Profileringsruimte
- Stages
- Honours Programme

## **Premaster**

- Beleid, communicatie en organisatie
- Bestuurskunde
- Communicatiewetenschap
- Sociologie van Mondialisering en Diversiteit

## **Master**

- Beleid, communicatie en organisatie
- Bestuurskunde
- Communicatiewetenschap
- Sociologie van Mondialisering en Diversiteit

## **Studiebegeleiding en advies**

- Studieadviseurs

## **Regelingen**

### **Studentvoorzieningen**

- Bibliotheek
- Computerfaciliteiten
- Studeren in het buitenland
- Toetsen
- Getuigschriften

### **Aanspreekpunten**

- Studiesecretariaat
- Examencommissies
- Opleidingscommissies
- Afdelingssecretariaten

- FSR
- EOS
- Essay

## **2 Opleidingsinformatie Nederlandstalige Masteropleidingen**

### **2.1 Inleiding**

De Nederlandstalige masteropleidingen van de Faculteit der Sociale Wetenschappen hebben een programmaduur van één jaar en een omvang van zestig studiepunten. De programma's worden voltijds overdag aangeboden.

De faculteit biedt de volgende Nederlandstalige masteropleidingen aan:

- **Beleid, Communicatie en Organisatie**
- **Bestuurskunde, inclusief de variant Besturen van Veiligheid**
- **Communicatiewetenschap**
- **Sociologie van Mondialisering en Diversiteit.**

Op het moment dat voldaan is aan alle vereisten, wordt studenten een getuigschrift verstrekt, dat recht geeft op het voeren van de titel Master of Science.

Met ingang van 2007-2008 is een aantal masteropleidingen met de deeltijdse avondvariant gestopt. Het gaat om a) **Beleid, Communicatie en Organisatie**, b) **Bestuurskunde**, c) **Cultuur, Organisatie en Management** en d) **Sociaal-Culturele Wetenschappen**. Daarnaast is de voorheen Nederlandstalige master **Cultuur, Organisatie en Management** sindsdien Engelstalig. De master **Sociaal-Culturele Wetenschappen** is voortgezet onder de naam **Sociologie van Mondialisering en Diversiteit**. Voor de desbetreffende masteropleidingen zijn overgangsprogramma's gemaakt, die op de website zijn in te zien.

### **2.2 Algemene doelstelling**

De algemene doelstelling van de masteropleidingen is zodanige kennis en inzicht, vaardigheid en attitude bij te brengen op het terrein van de opleiding, dat de afgestudeerde in staat is tot zelfstandige beroepsbeoefening, tot samenwerken met anderen en tot wetenschappelijk onderzoek.

### **2.3 Algemene eindtermen**

De algemene eindtermen van de genoemde masteropleidingen zijn:

Kennis van en inzicht in:

- recente benaderingen, theorieën en inzichten op het gekozen domein;
- methoden en technieken van sociaal-wetenschappelijk onderzoek.

In staat zijn om:

- verschillende theoretische benaderingen te onderscheiden en toe te passen;
- methoden en technieken van sociaal-wetenschappelijk onderzoek toe te passen;
- zelfstandig een onderzoek op te zetten, uit te voeren en erover te rapporteren;
- in samenwerking met anderen opdrachten uit te voeren;
- kritisch te reflecteren op onderzoeksresultaten en die resultaten te relateren aan theoretische debatten binnen het gekozen domein.

Blijk geven van:

- een onafhankelijke, kritische houding ten opzichte van bestaande theorieën en kennis;
- een onderzoekende, originele en creatieve houding ten aanzien van bestaande vraagstukken en oplossingen;
- kritische en normatieve reflectie op wetenschappelijk onderzoek en onderzoeksresultaten.

## **2.4 Taal**

De taal waarin de vakken worden aangeboden is Nederlands of Engels. Bij Engelstalige vakken is het studenten toegestaan hun schriftelijk werk in het Nederlands te maken.

### **3 MSc Bestuurskunde**

#### **3.1 Inleiding**

De eenjarige masteropleiding Bestuurskunde (BK) beoogt studenten te vormen tot gespecialiseerd beroepsbeoefenaar op het terrein van het openbaar bestuur dan wel wetenschappelijk onderzoeker.

#### **3.2 Doelstelling**

De masteropleiding BK beoogt studenten op te leiden tot academisch gevormde bestuurskundigen, die in staat zijn verschillende (staf)functies te vervullen in organisaties in en rondom het openbaar bestuur, dan wel te opereren als zelfstandig bestuurskundig onderzoeker of adviseur. Zij beschikken over het vermogen om complexe situaties en opgaven op het terrein van bestuur en organisatie te analyseren en te adviseren omtrent te volgen handelwijzen. Zij hebben daarbij oog voor de politieke en maatschappelijke context waarin het openbaar bestuur functioneert. Zij zijn in staat om de resultaten van sociaal-wetenschappelijk onderzoek te beoordelen en om zelf onderzoek op te zetten en uit te voeren.

#### **3.3 Eindtermen**

De eindtermen van de masteropleiding BK zijn, onderverdeeld naar kennis, vaardigheden en attitude, de volgende:

##### *Kennis*

Beschikken over kennis van recente benaderingen, inzichten en theorieën met betrekking tot vraagstukken van beleid en organisatie in de publieke sector, in het bijzonder met betrekking tot:

- de institutionele vormgeving van het openbaar bestuur, daarbij inbegrepen de relatie tussen het Nederlands openbaar bestuur en de Europese Unie;
- vraagstukken van ethiek en integriteit in het openbaar bestuur, daaronder begrepen kennis over het management van integriteit;
- vraagstukken van besturing van de samenleving, waaronder begrepen de verdeling van taken en verantwoordelijkheden tussen publieke, semi-publieke en private sector, en moderne technieken van beleidsvoering, alsmede het management van overheidsorganisaties;
- methoden en technieken van bestuurskundig onderzoek, waaronder mede begrepen methoden van diagnose, advisering, interventie en verandering van overheidsorganisaties.

##### *Vaardigheden*

Vaardigheden in het kunnen onderscheiden en toepassen van verschillende theoretische benaderingen en methoden op vraagstukken van beleid en organisatie in de publieke sector:

- in staat zijn tot kritische reflectie op verschillende theoretische benaderingen;

- in staat zijn tot integratie van empirische, normatieve en actiegerichte beschouwingen;
- het zelfstandig kunnen opzetten, uitvoeren en op heldere wijze rapporteren van een onderzoek naar een vraagstuk van beleid en organisatie in de context van het openbaar bestuur;
- het kunnen toepassen van methoden en technieken van bestuurskundig onderzoek, daaronder mede begrepen methoden van diagnose, advisering, interventie en verandering van overheidsorganisaties;
- in staat zijn kritisch te reflecteren op de resultaten van eigen onderzoek en deze te relateren aan theoretische debatten binnen de discipline.

#### *Attitude*

Het blijkt geven van een attitude die eruit bestaat:

- een onafhankelijke, kritische opstelling in te nemen ten opzichte van bestaande theoretische benaderingen en bestaande kennis;
- open te staan voor en te zoeken naar nieuwe, originele en creatieve invalshoeken voor bestaande vraagstukken en oplossingen;
- te beschikken over een consistente set aan normen en waarden met betrekking tot de uitoefening van wetenschappelijke en professionele activiteiten.

### **3.4 Programma**

Het programma van de masteropleiding Bestuurskunde bestaat uit de volgende onderdelen:

<http://student.fsw.vu.nl/faculteit/onderwijs/roosters/index.xml> - Jaarroosters

Het programma van de masteropleiding bestaat uit twee delen. Het eerste deel, dat vrijwel het gehele eerste semester omvat met een kleine uitloop in het tweede semester, kent zes seminars die elk een hoofdgebied van de bestuurskunde bestrijken. De seminars zijn werkcolleges met maximaal 25 deelnemers waarin afwisselend docenten, onderzoekers, gastsprekers en deelnemende studenten presentaties verzorgen, recente wetenschappelijke publicaties en onderzoeksresultaten bespreken, werkstukken, papers en adviezen presenteren, als referent optreden etc. Het tweede deel van de masteropleiding betreft het ontwikkelen en uitvoeren van een bestuurskundig onderzoek dat wordt gerapporteerd in de Masterthesis. De start van de Masterthesis vindt plaats in het verband van een thesiswerkgroep. Ook tijdens de uitvoering van het thesisonderzoek en het schrijven van de thesis blijft de thesiswerkgroep functioneren. Als onderdeel van het thesistraject volgen studenten voorts een module Methoden en Technieken. Uit het aanbod van de afdeling M&T wordt die module gekozen die het best aansluit op de in het thesisonderzoek gebruikte methoden van dataverzameling en data-analyse.

De masteropleiding wordt ook aangeboden in de vorm van een deeltijdprogramma van anderhalf jaar. Alle colleges vinden plaats op een vaste dag in de week, de vrijdag. In het eerste jaar van deze deeltijdvariant volgen studenten alle seminars, de module Methoden en Technieken en maken zij een start met de Masterthesis. Het laatste deel van de opleiding is volledig gereserveerd voor afronding van de thesis.

Studenten kunnen ook kiezen voor de variant Besturen van Veiligheid. De variant Besturen van Veiligheid buigt zich over de vraag hoe, naast politie en justitie, een complex geheel van organisaties en burgers op verschillende niveaus betrokken is bij

de bescherming van de samenleving. Zij bestaat uit drie seminars die specifiek gericht zijn op het vraagstuk van veiligheid (Burger en veiligheid, Governance of Security and Policing, Fysieke veiligheid en crisisbeheersing) en drie seminars uit de reguliere Master Bestuurskunde (Besturing van Overheids- en Non-profit Organisaties, Beleid en Samenleving, Ethiek van Besturen).

Ook de variant Besturen van Veiligheid kan zowel in voltijd (1 jaar) als in deeltijd (1,5 jaar, colleges op vrijdag) worden gevolgd.



## 4 Examenonderdelen

<i>naam</i>	<b>Beleids- en evaluatieonderzoek</b>
<i>code</i>	704727
<i>docent</i>	dr. C.G. van der Veer
<i>studiepunten</i>	5
<i>periode</i>	1e helft 2e semester
<i>inhoud</i>	<p>Beleidsanalyse en -evaluatie is een onderzoeksvorm in opkomst. Beleidsevaluaties worden steeds vaker gezien als een succesvoorwaarde voor de vorming van nieuw beleid, voor de uitvoering van reeds vastgesteld beleid en voor de controle op uitgevoerd beleid. In deze module zal vooral aandacht besteed worden aan de inhoud en totstandkoming van beleid (agendavorming en beleidsvorming) en aan de evaluatie van beleidseffecten (programevaluatie, formatieve evaluatie en summatieve evaluatie). Na afloop beschikt de student over kennis van en inzicht in de verschillende methoden van beleidsonderzoek, is de student in staat recent evaluatieonderzoek en de rapportage ervan te beoordelen aan de hand van gangbare methodologische criteria, en is de student in staat een complete opzet te maken voor een evaluatieonderzoek.</p>
<i>literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Swanborn, P. <i>Evalueren</i>. Meppel: Boom (laatste druk)</li><li>• overige literatuur nader aan te kondigen.</li></ul>
<i>toetsing</i>	Testimonium op basis van twee deoltoetsen: een schriftelijk tentamen en een werkstuk. Beide dienen voldoende te zijn.
<i>doelgroep</i>	Masterstudenten.
<i>opmerkingen</i>	Intekenen voor het vak is verplicht, zie voor intekendata de facultaire website, rubriek studenten, onder roosters: <a href="http://student.fsw.vu.nl/roosters">http://student.fsw.vu.nl/roosters</a> .
<i>naam</i>	<b>Beleid en samenleving</b>
<i>code</i>	701722
<i>docenten</i>	dr.mr. A.J.G.M. van Montfort; prof.dr. W.A. Trommel
<i>studiepunten</i>	5
<i>periode</i>	1e helft 1e semester (overdag) en 11 mei 2009 t/m 26 juni 2009 (deeltijd 's avonds)
<i>doel</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Het beschikken over kennis van recente benaderingen, inzichten en theorieën over de ontwikkeling van publiek beleid, mede gelet op de toenemende complexiteit van a) moderne samenlevingsvraagstukken en b) de institutionele vormgeving van het bestuur, waaronder begrepen de verdeling van taken en verantwoordelijkheden tussen publieke, semi-publieke en private actoren;</li><li>• Het beschikken over een onafhankelijke opstelling en een vermogen tot kritische reflectie ten opzichte van deze benaderingen, inzichten en theorieën.</li><li>• Het kunnen toepassen van deze benaderingen, inzichten en theorieën op concrete vraagstukken van beleid en organisatie in de publieke sector, dit met het oog op zowel de analyse als de vormgeving van beleid.</li></ul>
<i>inhoud</i>	Beleid maken, het is gemakkelijk gezegd, maar in onze complexe samenleving bepaald geen sinecure. De maatschappelijke vraagstukken zijn verre van inzichtelijk, en gewoonlijk zijn bij het beleidsprobleem ook nog

eens veel verschillende *stakeholders* betrokken, ieder met hun eigen waarden, belangen en gezichtspunten. Ondertussen vragen veeleisende burgers wel om tastbare beleidsprestaties. Daarnaast is het steeds meer de vraag of beleidsinterventies nog wel kans van slagen hebben in een wereld die minder 'maakbaar' lijkt geworden: wat mogen we tegenwoordig eigenlijk nog verwachten van het overheidsbeleid? Mede met het oog op die vraag, is ook de uitvoering van beleid steeds meer een puzzel geworden: om tot succes te komen, worden steeds meer partijen in de beleidsketen betrokken, waaronder ook private ondernemingen en maatschappelijke organisaties. Dit kan nuttig zijn, maar de beleidsuitvoering ook nodeloos compliceren. Tegen deze achtergrond draait het in dit masterseminar om de volgende vragen: wat leren moderne wetenschappelijke inzichten ons a) over de maakbaarheid van beleid, (oorzaken van beleidsstagnatie; mogelijkheden van beleidsvernieuwing) en b) over de mogelijkheden om beleid uit te voeren in complexe ('hybride') institutionele structuren (beleidsnetwerken, marktwerking, en dergelijke). Gedurende het seminar zal de aandacht worden gericht op een specifieke beleidssector. Via deelopdrachten zullen studenten worden begeleid naar de eindopdracht, het schrijven van een zinvol en welluidend beleidsadvies aan de Minister van VWS, rondom een relevant maatschappelijk probleem in de wereld van sport, welzijn en gezondheid.

*werkwijze*  
*literatuur*

Hoor- en werkcollege

- Arentsen, M., W.Trommel, *Moderniteit en Overheidsbeleid*, Bussum, Coutinho 2005.
- Nader op te geven cq te verstrekken literatuur en beleidsdocumenten.

*toetsing*

Testimonium op basis van opdrachten, (co)referaten en een eindwerkstuk. De opdrachten en (co)referaten dienen voldoende te zijn. Het eindcijfer wordt bepaald door het cijfer voor het eindwerkstuk.

*doelgroep*

Masterstudenten.

*opmerkingen*

Intekenen voor het vak is verplicht, zie voor intekendata de facultaire website, rubriek studenten, onder roosters: <http://student.fsw.vu.nl/roosters>.

*naam*

**Besturing van overheids- en non-profitorganisaties**

*code*

701723

*docent*

dr.ir. F.E. Six

*studiepunten*

5

*periode*

2e helft 1e semester (overdag) en 2 februari 2009 t/m 20 maart 2009 (deeltijd 's avonds) (periode 4)

*doel*

Het verwerven van kennis en inzicht met betrekking tot managementinstrumenten en technieken voor de besturing van overheids- en non-profitorganisaties.

*inhoud*

Het besturen van organisaties in de publieke en non-profit sector stelt aan het management bijzondere opgaven, die samenhangen met de taken van deze organisaties en de context waarbinnen zij functioneren. Zij houden zich vooral bezig met de productie van collectieve en/of semi collectieve goederen en diensten, niet voor de markt of, indien wel, voor een sterk gereguleerde markt. Deze organisaties hebben direct of indirect te maken met politieke besluiten die bepalen wat zij moeten of kunnen doen, financiële randvoorwaarden aangeven en werkwijzen en procedures voorschrijven. Voorts worden zij geconfronteerd met een breed scala aan stakeholders, die uiteenlopende en soms concurrerende eisen stellen. Het bijzondere

karakter van publieke en non-profitorganisaties leidt ertoe dat managementtechnieken en organisatiewijzen die in het bedrijfsleven gemeengoed zijn, in deze sector niet zonder meer kunnen worden toegepast. Toch is in de afgelopen twintig jaar voor de modernisering van het management van publieke en non-profitorganisaties volop geput uit technieken en organisatiewijzen die ten behoeve van bedrijven werden ontwikkeld en daar zijn ingevoerd. Tegen deze achtergrond wordt in dit onderwijsblok aandacht besteed aan een aantal managementopgaven, technieken en organisatiewijzen, alsmede aan de theoretische en normatieve uitgangspunten die eraan ten grondslag liggen. Aan de orde komen onder meer: het gedachtegoed van het New Public Management; strategisch management in de publieke sector; vormen van interne en externe verzelfstandiging en contractmanagement; prestatiemeting en organisatieverbetering; Human Resources Management elementen zoals prestatiebeloning en competentie management.

- werkwijze* Werkcollege. Aanwezigheid is verplicht. Als *door overmacht* toch onverhoopt een college moet worden gemist, moet de student dat voorafgaand aan het college aan de docent melden. Klassenparticipatie: studenten worden geacht de collegestof goed te bestuderen. Per college worden er (*at random*) vragen over de behandelde stof gesteld, waar de studenten op in moeten kunnen gaan.
- literatuur* Hughes, O.E. (2003). *Public Management & Administration, an introduction, third edition*, New York: Palgrave MacMillan. Te verkrijgen in de VU boekhandel.  
Reader *Besturing van Overheids- en Non-profitorganisaties, cursus 2008-2009*. Deze reader bestaat volledig uit artikelen die elektronisch toegankelijk zijn via het VU-netwerk.  
Studiehandleiding *Besturing van Overheids- en Non-profitorganisaties, cursus 2008-2009*. Deze komt op blackboard.
- toetsing* Testimonium op basis van drie opdrachten en klassenparticipatie.  
Klassenparticipatie: studenten worden geacht de collegestof goed te bestuderen. Per college worden er (*at random*) vragen over de behandelde stof gesteld, waar de studenten op in moeten kunnen gaan. Onvoldoende bijdragen worden negatief meegewogen in het eindcijfer in de vorm van maximaal één punt aftrek van het eindcijfer.  
Het eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde cijfer van de drie opdrachten met de hieronder aangegeven weging, met als voorwaarde dat alle drie de opdrachten tenminste voldoende zijn beoordeeld; en met eventueel puntaftrek voor onvoldoende bijdrage tijdens de colleges.  
Als een student *door overmacht* toch onverhoopt een college moet missen, kan hij/zij de negatieve klassenparticipatie inhalen door middel van een extra opdracht(je).  
Weging opdrachten:  
Opdracht 1: 30%  
Opdracht 2: 30%  
Opdracht 3: 40%
- doelgroep* Masterstudenten.
- opmerkingen* Intekenen voor het vak is verplicht, zie voor intekendata de facultaire website, rubriek studenten, onder roosters: <http://student.fsw.vu.nl/roosters>.

<i>naam</i>	<b>Bestuurskundige theorieën</b>
<i>code</i>	701724
<i>docent</i>	prof.dr. L.W.J.C. Huberts
<i>studiepunten</i>	5
<i>periode</i>	1e helft 1e semester (voltijd) en 1 september 2008 t/m 17 oktober 2008 (deeltijd 's avonds)
<i>inhoud</i>	<p>Wat is bestuurskunde, welke theorieën spelen een rol, en hoe kun je daar als bestuurskundige mee omgaan? Het eerste seminar van de Master Bestuurskunde besteedt aandacht aan de stand van zaken in de theorievorming over het openbaar bestuur (government and governance), staat stil bij de wetenschappelijke en praktische bronnen van die theorievorming en laat zien hoe de theorieën gebruikt worden in bestuurskundig onderzoek en advisering. Door concrete casussen te verbinden met de behandelde theorieën en benaderingen wordt geoefend hoe een bestuurskundige theoretische inzichten kan gebruiken in onderzoek en beleidsvorming.</p> <p>Daarmee sluit het seminar aan bij de kennis, vaardigheden en ervaringen die studenten hebben opgedaan in eerdere onderwijsmodulen, maar het seminar gaat een belangrijke stap verder door de plaatsbepaling van theorieën en theoriegebruik in de bestuurskunde in brede zin en de uitdrukkelijke reflectie daarop.</p>
<i>werkwijze</i>	Hoor- en werkcollege.
<i>literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. George Frederickson &amp; Kevin B. Smith (2003) <i>The Public Administration Theory Primer</i>, Boulder: Westview, 260 pp.</li> <li>• Jay M. Shafritz &amp; Albert C. Hyde (Eds.) (2003), <i>Classics of Public Administration</i>. Belmont: Wadsworth, 592 pp.</li> </ul>
<i>toetsing</i>	Testimonium op basis van opdrachten en schriftelijk tentamen. Opdrachten dienen voldoende te zijn, het tentamencijfer bepaalt het eindcijfer.
<i>doelgroep</i>	Masterstudenten.
<i>opmerkingen</i>	Intekenen voor het vak is verplicht, zie voor intekendata de facultaire website, rubriek studenten, onder roosters: <a href="http://student.fsw.vu.nl/roosters">http://student.fsw.vu.nl/roosters</a> .

<i>naam</i>	<b>Ethiek van het besturen</b>
<i>code</i>	701725
<i>docent</i>	drs. K.M. Lasthuizen
<i>studiepunten</i>	5
<i>periode</i>	1e helft 1e semester (overdag), 2e helft 2e semester overdag (dagdeeltijd) en 12 mei 2008 t/m 27 juni 2008 (deeltijd 's avonds)
<i>doel</i>	Doel van het seminar is studenten kennis laten maken met en inzicht te geven in de ethiek van het besturen (te onderscheiden van 'de techniek' van het besturen). Dat moet ertoe leiden dat studenten: de ethische aspecten van het openbaar bestuur en besturen kunnen herkennen; op de hoogte zijn van bestaande wetenschappelijke kennis over de ethische vraagstukken, dilemma's en integriteitsproblemen waarmee politici en ambtenaren te maken hebben; kennis hebben van en inzicht hebben in de instituties en werkwijzen die de integriteit van het bestuur helpen beschermen ('integrity management').
<i>inhoud</i>	Het seminar omschrijft wat onder de ethische aspecten van besturen verstaan wordt en hoe dat aspect zich onderscheidt van andere aspecten van besturen. Wat zijn de morele normen en waarden die gelden voor de gehele overheid,

voor de politiek, voor het ambtelijk apparaat en voor de verhoudingen tussen politiek en ambtenarij? Op meer abstract niveau gaat het daarbij om de politieke, bestuurlijke en ambtelijke ethiek. Wat betreft het gedrag staat centraal wat integer is en wat niet, redenerend vanuit de daarvoor geldende morele normen en waarden. Daarbij wordt voortgebouwd op de inhoud van het vak 'Public Integrity'. Aansluitend bij het onderzoeksprogramma wordt ook aandacht besteed aan de waarden die specifiek voor het openbaar bestuur en de overheid gelden (ook afgezet tegen de waarden van markt en 'civil society') en is een belangrijk thema wat er gedaan kan worden om de morele bagage van politici en ambtenaren te versterken en te bevorderen dat het gedrag van politici van ambtenaren voldoet aan de integriteitseisen die daarvoor gelden. Daarbij gaat het om wat landen doen ('ethics infrastructure') en vooral ook om wat organisaties kunnen doen ten behoeve van het beschermen van de integriteit ('integrity management', met aandacht voor leiderschap en typen instrumenten). In hun paper leggen studenten de verbinding tussen de theorieën en daarin aanwezige veronderstellingen en de bestuurlijke praktijk in Nederland. De schets van die praktijk is mede gebaseerd op enig eigen empirisch onderzoek. Het paper kent de vorm van een wetenschappelijk artikel met als structuur: inleiding, theorie, empirie en analyse en conclusies. Daarnaast zijn er gastcolleges van onderzoekers over specifieke deel terreinen, zoals waarden, management van integriteit en effectiviteit van integriteitsbeleid.

*werkwijze* Hoor- en werkcollege met verplichte aanwezigheid, (schriftelijke) opdrachten en een eindwerkstuk. In het eerste deel van het seminar staat de literatuur centraal, houden studenten referaten en kritische besprekingen over de literatuur. In het tweede deel staat het schrijven van het onderzoekspaper centraal met ruimte voor een beperkt eigen empirisch onderzoek. In de laatste week presenteren de studenten hun papers.

*literatuur*

- Heuvel, J.H.J. van den, L.W.J.C. Huberts & S. Verberk (2002). *Het morele gezicht van de overheid*. Utrecht: Lemma. (circa 20 euro).
- Terry L. Cooper, *The responsible administrator: An approach to Ethics for the Administrative Role*. San Francisco: Jossey Bass, 2006 (LET OP: 5th Edition) (circa 55 euro).
- Nader op te geven artikelen, zie cursusrooster.

*toetsing* Testimonium op basis van het eindwerkstuk. Daarin dient de literatuur van het seminar (plus zelf verzamelde artikelen) adequaat verwerkt te zijn. Voorwaarde voor het verkrijgen van het testimonium is dat voldaan is aan de tussentijdse opdrachten.

*doelgroep* Masterstudenten.

*opmerkingen* Intekenen voor het vak is verplicht, zie voor intekendata de facultaire website, rubriek studenten, onder roosters: <http://student.fsw.vu.nl/roosters>.

*naam* **Fysieke veiligheid en crisisbeheersing**

*code* 701734

*docent* prof.dr. I. Helsloot

*studiepunten* 5

*periode* 1e helft 2e semester

*doel* Het programma biedt kennis over het 'besturen van veiligheid' rondom de volgende onderwerpen:

- Aard, omvang en perceptie van fysieke onveiligheid.

- Vergunningverlening, (interbestuurlijk) toezicht en handhaving op het domein van fysieke veiligheid.
- Organisatie van de crisisbeheersing in Nederland.
- Crisisbeheersing als vaardigheid versus crisisbeheersing als proces.

*inhoud* In het seminar wordt de wetenschappelijke kennis op het terrein van fysieke veiligheid en crisisbeheersing zowel in de breedte als - op onderdelen - in de diepte behandeld. Het eerste thema richt zich op het fysieke veiligheidsbegrip in zowel objectieve als subjectieve zin. Naast deze theoretische exercitie wordt ingegaan op de daadwerkelijke toe- of afname van het fysieke veiligheidsprobleem in Nederland. Het tweede thema handelt over de wijze waarop vergunningverlening en toezicht in Nederland is georganiseerd. Het derde thema betreft de organisatie van de crisisbeheersing in Nederland. Startend vanuit het perspectief van de klassieke rampenbestrijding zal de huidige ontwikkeling naar (nationale) crisisbeheersing worden besproken. Het vierde thema benadert crisisbeheersing vanuit twee invalshoeken, namelijk vaardigheid versus proces. Bij de invalshoek vaardigheid staat het geheel aan theorieën centraal dat bekend staat onder de naam 'naturalistic decision making'. Bij de procesmatige invalshoek komen elementen als de crisis-na-de-crisis en vormen van crisissymboliek aan de orde.

*werkwijze* Hoor- en werkcolleges met **verplichte aanwezigheid** en **schriftelijke opdrachten**. In het eerste deel staat de literatuur centraal. Voor elke bijeenkomst wordt een mondelinge en schriftelijke bijdrage verwacht waarin de te bespreken stof is verwerkt. Hiertoe worden afwisselend opdracht- en responsiecolleges gegeven. Het laatste deel van het blok besteden de studenten aan een **eindwerkstuk** op basis van voorgaande schriftelijke bijdragen.

*literatuur*

- I. Helsloot, A. Ruitenbergh en W. Jong (red.) (2005). *Crises 2003*. Den Haag: Boom Juridische Uitgevers.
- A. Boin, P. 't Hart, E. Stern en B. Sundelius (2005). *The politics of crisis management*. Cambridge: Cambridge
- Voor het seminar is een elektronische reader met (overwegend Engelstalige) artikelen plus verschillende aanvullende rapporten samengesteld. Per college zijn de artikelen en rapporten van Black Board te downloaden.

*toetsing* De eindtoets bestaat uit een beoordeling van **schriftelijke opdrachten** per college (40%) en een **eindwerkstuk** (60%).

*doelgroep* Masterstudenten (deeltijd overdag).  
*opmerkingen* Intekenen voor het vak is verplicht, zie voor intekendata de facultaire website, rubriek studenten, onder roosters: <http://student.fsw.vu.nl/roosters>.

*subject* **Governance of Security and Policing**

*code* 701735

*lecturer* prof.dr. M. den Boer

*credits* 5

*period* 2nd half 1st semester

*aim* The seminar seeks to expand the analytical knowledge of students about the governance of security from an international and comparative perspective in the following areas:

- Shifts in state sovereignty concerning security matters.
- The international governance of internal security through multi-lateral

actors.

- The police function, the police organisation and police models.
- The merger between internal and external security.
- The governance of security through border control and identity management.
- Domestic and European governance of counter-terrorism.
- Domestic and European governance against organized crime.
- Ethical aspects of the globalization and virtualization of internal security.

*content* The seminar starts with a general introduction on governance theories and concepts that will be frequently used throughout the course. The transformation of the state will be analyzed from the perspective of shifts in governance and their effect on the distribution of power and influence concerning internal security. We will also pay attention to the effects for governance of the merger between internal and external security (e.g. in terrorism and illegal immigration), and human security. Second, we will focus on shifts in policing by comparing different models, ranging from the bureaucratic-hierarchical policing to nodal policing. Third, we will look at international (cross-border) policing. The main objective will be to clarify and reflect upon the multitude of international actors and multilateral initiatives in international law enforcement co-operation. Major trends will be discussed, such as the growth of extraterritorial action, the policing tasks of the military and vice versa, and the exportation of policing models and organizational structures. Fourth, we will focus on the domestic and international governance of anti-terrorism strategies, whereby we will take into account the trends in global terrorism as well as the new counter-terrorism networks. Fifth, we will devote attention to the domestic and international governance of anti-organized crime strategies, whereby we will focus in the trends and transformations in the perception of organized crime, as well as the multi-lateral policies; a special theme will be the Europeanization of anti-organized crime law enforcement structures in the Member States of the EU. Sixth, we will analyse and discuss multi-lateral policies on migration and border-security, as well as special agencies that deal with it. We will draw to a close with a final session on the rise of the surveillance society against the background of globalization and virtualization and the application of an ethical framework and good governance criteria: are principles as data protection for individuals, coherence, consistency, transparency, integrity, legitimacy and accountability under pressure as a result of the internationalization of internal security?

*form of tuition* Lecture and tutorial. Attendance is compulsory. The students have to prepare individual class presentations about the literature. At the beginning of the seminar there will be an inventory of the themes for the final seminar theses; students will be asked to submit an outline and this will be discussed with the tutor on an individual basis.

- literature*
- Jennifer Wood and Clifford Shearing (2007), *Imagining Security*, Willan Publishing (ISBN-13: 978 1 84392 074 8; ISBN-10: 1 84392 074 3)
  - Wyn Rees (2006), *Transatlantic-Counter Terrorism Cooperation. The New Imperative*, Routledge (ISBN10: 0-415-33139-0; ISBN13: 978-0-415-33139-5 pbk)
  - Elia Zureik and Mark B. Salter (2005), *Global Surveillance and Policing. Borders, security, identity*, Willan Publishing (ISBN 1-84392-160-X pbk)

<i>mode of assessment</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Articles may be (electronically) distributed throughout the seminar (PM). Testamur based on the individual presentation by students throughout the seminar (40%) and the final individual thesis by students (60%).</li> </ul>
<i>entry requirements</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students are expected to be familiar with main governance concepts; if not, please read Jan Kooiman (2005), <i>Governing as Governance</i>, London, Sage (ISBN 0-7619-4036-7 pbk), prior to the start of the seminar.</li> <li>Please bear in mind that this seminar is <b>in English</b>. This means that passive and active command of the English language in reading, writing and speaking is required, particularly in view of the oral presentations and the written essays.</li> </ul>
<i>target audience</i>	Master students (part-time).
<i>remarks</i>	It is obligatory to subscribe for a course, for more information on subscription dates go to the faculty website, heading students, under schedules: <a href="http://student.fsw.vu.nl/schedules">http://student.fsw.vu.nl/schedules</a> .
<i>naam</i>	<b>Interbestuurlijke betrekkingen</b>
<i>code</i>	701730
<i>docent</i>	dr. J.R. Hulst
<i>studiepunten</i>	5
<i>periode</i>	1e helft 2e semester (voltijd overdag) en 8 december 2008 t/m 30 januari 2009 (deeltijd 's avonds)
<i>doel</i>	Doel van het blok is: <ul style="list-style-type: none"> <li>het verschaffen van kennis over en inzicht in de inrichting en werking van nationale bestuurlijke stelsels in de context van de Europese Unie;</li> <li>oefening in de ontwikkeling van vraagstellingen en opzetten voor bestuurskundig onderzoek.</li> </ul>
<i>inhoud</i>	Stelsels van binnenlands bestuur zijn opgebouwd uit een groot aantal instanties op verschillende bestuursniveaus. Het Nederlandse stelsel kent naast algemene bestuurseenheden zoals het Rijk, provincies en gemeenten ook een groot aantal functionele bestuursorganen, zoals waterschappen en zelfstandige bestuursorganen. In het blok staan vier onderwerpen centraal. In de eerste plaats wordt ingegaan op verschillende typen bestuurlijke stelsels en de achterliggende normatieve theorieën. In dat verband wordt het Nederlandse stelsel vergeleken met een aantal bestuurlijke stelsels van andere Europese landen, en wordt in het bijzonder gekeken naar de positie van het lokale en van het middenbestuur. Voorts wordt aandacht besteed aan de vormgeving van de verhoudingen tussen eenheden op verschillende bestuursniveaus, de verdeling van taken en bevoegdheden, en vraagstukken van centralisatie en decentralisatie. Een derde thema betreft de vormgeving en de werking van samenwerking en coördinatie tussen bestuursorganen. Hierbij wordt onder meer ingegaan op het vraagstuk van intergemeentelijke samenwerking en op bestuur in stedelijke agglomeraties. Tot slot is er aandacht voor de verhoudingen tussen nationale bestuurlijke stelsels en de Europese Unie, en voor de gevolgen van de Europese integratie voor de inrichting van nationale bestuurlijke stelsels.
<i>werkwijze</i>	Hoor- en werkcollege. Aanwezigheid is verplicht. In het eerste deel van het seminar wordt literatuur over de vier onderscheiden onderwerpen bestudeerd. Colleges, collectieve bespreking van de literatuur aan de hand van opdrachten en referaten door studenten wisselen elkaar

daarbij af. In het tweede deel schrijven studenten onder begeleiding van de docent een werkstuk over één van de onderwerpen van het blok. Het blok wordt afgesloten met een collectieve bespreking van de werkstukken, waarbij studenten hun werkstuk presenteren en een co-referaat houden bij het werkstuk van een medestudent.

- literatuur*
- K. Peters, *Het opgeblazen bestuur*, Amsterdam: Boom, 2007.
  - Artikelen, rapporten en studies die via blackboard elektronisch toegankelijk zijn.

*toetsing* Testimonium op basis van opdrachten en een werkstuk. De opdrachten dienen voldoende te zijn. Herkansing van deze opdrachten is mogelijk tijdens het blok. Het eindcijfer wordt bepaald door het cijfer voor het werkstuk.

*doelgroep* Masterstudenten.

*opmerkingen* Intekenen voor het vak is verplicht, zie voor intekendata de facultaire website, rubriek studenten, onder roosters: <http://student.fsw.vu.nl/roosters>.

*naam* **Kwalitatieve data-analyse**

*code* 704726

*docent* dr. J. Schuster

*studiepunten* 5

*periode* 1e helft 2e semester (voltijd) en september - oktober 2008 (deeltijd)

- doel*
- Kennis van strategieën voor analyse van kwalitatieve gegevens.
  - Kennis van het beheer en verwerking van kwalitatieve gegevens.
  - Interpretatie van de uitkomsten van de analyse.

*inhoud* Theoretische benaderingen van kwalitatieve data-analyse variëren in de wijze waarop gegevens worden gebruikt en analytische concepten worden geconstrueerd. In dit vak komen vier soorten strategieën aan de orde waarmee kwalitatieve gegevens kunnen worden geanalyseerd: open coderen, narratieve analyse, metaforenanalyse en domeinanalyse. Er wordt aandacht besteed aan zowel de theoretische achtergronden van dergelijke kwalitatieve analysestrategieën als aan de diverse manieren waarop de gegevens kunnen worden beheerd en verwerkt met het softwareprogramma ATLAS.Ti en aan de interpretatie van de uitkomsten van analyses. Ook wordt aandacht geschonken en de mogelijkheid om kwalitatieve en kwantitatieve data-analyses te combineren.

*werkwijze* Hoorcollege en computerpracticum.

- 1 x per week hoorcollege;
- computerpracticum in Atlas.ti.

*literatuur* Wordt nader bekend gemaakt.

*toetsing* Testimonium op basis van een eindopdracht waarin de behandelde theoretische benaderingen worden gekoppeld aan zelfstandig uitgevoerde, computerondersteunde data-analyses en interpretatie van de uitkomsten

*doelgroep* Masterstudenten.

*opmerkingen*

- Aanwezigheid is verplicht.
- Intekenen voor het vak is verplicht, zie voor intekendata de facultaire website, rubriek studenten, onder roosters: <http://student.fsw.vu.nl/roosters>.

*naam* **Masterthesis bestuurskunde**

*code* 701728

*coördinator* drs. P.J. de Vries

<i>studiepunten</i>	25
<i>periode</i>	2e helft 1e semester en 2e semester (voltijd) en 20 oktober 2008 t/m 26 juni 2009 (deeltijd 's avonds)
<i>doel</i>	Gevorderde oefening in het opzetten, uitvoeren en rapporteren van onderzoek naar een theoretisch relevante bestuurskundige vraagstelling.
<i>inhoud</i>	De thesis vormt de afsluiting van de masteropleiding. Het is de proeve van bekwaamheid waarmee de student aantoont dat hij in staat is om relatief zelfstandig een wetenschappelijk onderzoek op te zetten, uit te voeren en daarover helder en verantwoord te rapporteren. De student kiest voor de thesis een onderwerp dat aansluit bij een van de seminars of bij een van de projecten uit het bestuurskundig onderzoeksprogramma.
<i>werkwijze</i>	<p>Werkcollege en thesiswerkgroep / individuele begeleiding.</p> <p>Startwerkgroep in de 2e helft 1e semester (dag) en periode 2 (avond). De eerste vier weken worden collectieve bijeenkomsten georganiseerd met als doel studenten te begeleiden en ondersteunen bij de keuze van een onderzoeksthema, het formuleren van een vraagstelling en het kiezen van een onderzoeksontwerp. In dit kader wordt kennis overgedragen over verschillende typen vraagstellingen en ontwerpen voor bestuurskundig onderzoek. Studenten maken een eerste opzet voor de eigen thesis, die collectief wordt besproken en door de docent van commentaar wordt voorzien.</p> <p>Na deze eerste fase worden studenten ingedeeld bij een thesiswerkgroep of toegewezen aan een docent voor individuele begeleiding. Een thesiswerkgroep bestaat uit maximaal vijf studenten, wordt begeleid door één of twee docenten, en wordt gevormd rondom projecten van het bestuurskundige onderzoeksprogramma en/of een van de seminars. Doel is om door uitwisseling van kennis en ervaringen, bespreking van knelpunten en kennisname van elkaars halfproducten, de voortgang en de kwaliteit van met elkaar verwante theses te bewaken en bevorderen. Elke thesiswerkgroep bepaalt zelf het ritme en de agenda van haar bijeenkomsten.</p>
<i>literatuur</i>	Geen collectieve literatuur.
<i>toetsing</i>	Testimonium op basis van individueel werkstuk.
<i>doelgroep</i>	Masterstudenten.
<i>voorkennis</i>	Studenten worden pas ingedeeld bij een thesiswerkgroep of aan docenten toegewezen voor individuele begeleiding nadat zij hebben deelgenomen aan de startwerkgroep en indien zij drie van de voorafgaande seminars (= 15 stp) met succes hebben afgesloten. Voor de startwerkgroep gelden geen toegangseisen.
<i>opmerkingen</i>	Intekenen voor het vak is verplicht, zie voor intekendata de facultaire website, rubriek studenten, onder roosters: <a href="http://student.fsw.vu.nl/roosters">http://student.fsw.vu.nl/roosters</a> .

<i>naam</i>	<b>Multivariate analyse</b>
<i>code</i>	704736
<i>docent</i>	dr. A.W. Hoogendoorn
<i>studiepunten</i>	5
<i>periode</i>	1e helft 2e semester.
<i>doel</i>	<p>Na afloop is een student in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aan een vraagstelling te herkennen of een bepaalde vorm van (niet-)lineaire regressieanalyse de juiste techniek is om het probleem te analyseren;</li> </ul>

- de resultaten van een regressieanalyse te interpreteren ook al bevat deze getransformeerde variabelen, hogere orde- of interactietermen
- een regressieanalyse uit te voeren m.b.v. SPSS;
- de resultaten in begrijpelijke taal te presenteren.

*inhoud* Regressieanalyse is een veel gebruikte techniek om te analyseren hoe een 'afhankelijke variabele' afhangt van meerdere 'onafhankelijke of verklarende variabelen'. De techniek vormt een basis voor veel andere multivariate methoden. Er wordt aandacht besteed aan:

- het gebruik van categoriale variabelen (dummy variable coding, (weight) effect coding)
- modelassumpties, zoals lineariteit, normaliteit, homogene varianties, onafhankelijkheid (ongecorreleerde residuen)
- uitbijters (*outliers*)
- multicollineariteit.
- Niet lineaire regressie:
  - het gebruik van kwadratische en derdemachtstermen
  - logaritmische transformaties van variabelen
  - regressieanalyse met discrete variabelen
  - interactie-effecten
  - padmodellen, mediator analyse
  - logistische regressie-analyse met een dichotome (of polytome) afhankelijke variabele.
- hoe verder: introductie in *multi-level* analyse en structurele modellen

Elk onderdeel wordt geoefend middels SPSS.

*werkwijze* Hoorcollege en computerpracticum (SPSS).

*literatuur* Wordt nader bekend gemaakt.

*toetsing* Testimonium op basis van schriftelijk tentamen (75%) en opdrachten (25%).

*doelgroep* Masterstudenten.

*voorkennis* Studenten dienen in staat te zijn om te werken met SPSS syntax bestanden. Daarnaast dienen ze kennis te hebben van de grondslagen van hypothese toetsing (*Null Hypothesis Significance Testing*), Bivariate analyse methoden (*Independent Samples T-test, One-way ANOVA*, het toetsen van Correlatiecoëfficiënten, Enkelvoudige regressie, Meervoudige regressie), logaritmen, kwadratische en derdemachtsfuncties.

*opmerkingen* Intekenen voor het vak is verplicht, zie voor intekendata de facultaire website, rubriek studenten, onder roosters: <http://student.fsw.vu.nl/roosters>.

*naam* **Normatieve bestuurskunde**

*code* 701731

*docent* prof.dr. W.A. Trommel

*studiepunten* 5

*periode* 2e helft 1e semester (voltijd overdag) en 20 oktober t/m 5 december 2008 (deeltijd 's avonds)

- doel*
- Verkrijgen van grondig inzicht in de `normatieve geladenheid' van het openbaar bestuur en de wijze waarop de bestuurskundige deze kan blootleggen.
  - Beschikken over kennis van de adviesrol die bestuurskundigen in normatieve kwesties (kunnen) spelen en de daarbij te hanteren technieken van advisering en interventie.
  - Het ontwikkelen van een kritische, reflexieve attitude ten aanzien van de

	(normatieve aspecten in de) bestuurskundige beroepsrol.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het bevorderen van originaliteit en creativiteit in het formuleren van invalshoeken op bestaande bestuurlijke vraagstukken en oplossingen.</li> </ul>
<i>inhoud</i>	Het studieobject van de bestuurskunde is het openbaar bestuur in brede zin. In dit veld zijn doorgaans tal van normatieve vragen aan de orde. Dit zijn vragen die gaan over de (ethische of rechtstatelijke) juistheid van het bestuursoptreden, maar ook vragen die gaan over de richting en koersbepaling in het bestuur: welke publieke doelen worden nagestreefd en hoe beoogt men die te verwezenlijken? In dit normatief geladen veld heeft de bestuurskundige twee taken: (a) het blootleggen van de normatieve dilemma's waarvoor het bestuur zich gesteld ziet en de keuzen die hierin worden gemaakt en b) het bijdragen aan een verstandige omgang met normatieve keuzevraagstukken (advisering). In dit vak wordt stilgestaan bij de wijze waarop bestuurskundigen invulling (kunnen) geven aan deze taken en daarnaast bij de normatieve vragen die deze bestuurskundige beroepspraktijk zelf raken.
<i>werkwijze</i>	Werkcollege. Aan de hand van actuele, bestuurskundige studies en adviespraktijken wordt het vraagstuk van de normativiteit verkend, zoals die aan de orde is op het terrein van respectievelijk de bestuurder en de bestuurskundige. Zoveel mogelijk zal daarbij ook lopend onderzoek vanuit de eigen (vu)bestuurskundegroep worden betrokken. In het eerste deel van het seminar houden studenten referaten en kritische besprekingen over nader op te geven artikelen, het tweede deel wordt besteed aan het schrijven van een werkstuk over een normatief bestuurskundig vraagstuk. Dit gebeurt onder begeleiding van de docent. Aan het slot van het blok worden de werkstukken besproken door medestudenten.
<i>literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een aantal wetenschappelijke publicaties die via het VU-netwerk elektronisch toegankelijk zijn.</li> <li>• Een nader te selecteren praktijkcasus.</li> </ul>
<i>toetsing</i>	Testimonium op basis van een werkstuk.
<i>doelgroep</i>	Masterstudenten.
<i>opmerkingen</i>	Intekenen voor het vak is verplicht, zie voor intekendata de facultaire website, rubriek studenten, onder roosters: <a href="http://student.fsw.vu.nl/roosters">http://student.fsw.vu.nl/roosters</a> .
<i>naam</i>	<b>Politie en veiligheid (MSc)</b>
<i>code</i>	701733
<i>docenten</i>	dr. J.C.J. Boutellier; drs. R. van Steden
<i>studiepunten</i>	5
<i>periode</i>	8 december 2008 t/m 30 januari 2009 (alleen deeltijd 's avonds)
<i>doel</i>	Het programma biedt studenten kennis over het 'besturen van veiligheid' rondom de volgende onderwerpen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aard, omvang en perceptie van onveiligheid.</li> <li>• Toezicht, controle en handhaving.</li> <li>• Overheid, markt en samenleving.</li> <li>• Bestuur, bescherming en burgerschap.</li> </ul>
<i>inhoud</i>	In het seminar wordt de wetenschappelijke kennis op het terrein van veiligheid, politie en burgerschap zowel in de breedte als - op onderdelen - in de diepte behandeld. Het eerste thema richt zich op het veiligheidsbegrip in zowel objectieve als subjectieve zin. Naast deze theoretische exercitie wordt ingegaan op de daadwerkelijke toename van het veiligheidsprobleem in

Nederland. Een belangrijke vraag hierbij is waarom veiligheid een zo belangrijke rol in de samenleving is gaan spelen. Het tweede thema handelt over verschillende politiestrategieën en schildert contouren van veiligheidsnetwerken. Vetrekkend vanuit het in Nederland dominante model van buurtgebonden politiewerk (*community policing*) gaan we in op het ontstaan op nieuwe trends in de veiligheidszorg. Het derde thema spitst zich toe op de relatie tussen overheidsorganisaties (c.q. politie en gemeenten), het bedrijfsleven (bijvoorbeeld beveiligingsbedrijven), maatschappelijke instituties (bijvoorbeeld scholen, woningbouwverenigingen en jeugdzorg) en burgers. Aan bod komen de verschuivende relaties tussen deze 'veiligheidspartners' en de mogelijke gevolgen die dit heeft voor de centrale positie van gemeente en politie. Het vierde thema spitst zich toe op de impact van gevoerd veiligheidsbeleid op burgerschap. Vanuit deze invalshoek bekijken we of het besturen van veiligheid in het teken staat van een 'controlelogica' dan wel 'vertrouwenslogica' en op welke wijze netwerken burgerschap richten in termen van ontmoeting, creativiteit en sociale samenhang.

*werkwijze* Werkcolleges met **verplichte aanwezigheid en voorbereiding** van literatuur. Het vak wordt afgesloten met een eindwerkstuk.

*literatuur*

- J.C.J. Boutellier en R. van Steden (2008) *Veiligheid en burgerschap in de netwerksamenleving*, Den Haag: Boom juridische uitgevers.
- Voor het seminar is een elektronische reader van ongeveer 25 artikelen plus verschillende aanvullende rapporten samengesteld.

*toetsing* Testimonium op basis van aanwezigheid, voorbereiding en eindwerkstuk.  
*doelgroep* Masterstudenten Bestuurskunde (**deze module is niet toegankelijk voor bijvakstudenten**).

*voorkennis* De stof van het keuzevak 'politie- en veiligheidsstudies' (bachelor) wordt bekend verondersteld. Bij twijfel kan contact opgenomen worden met de docenten.

*opmerkingen* Intekenen voor het vak is verplicht, zie voor intekendata de facultaire website, rubriek studenten, onder roosters: <http://student.fsw.vu.nl/roosters>.

*subject* **Qualitative Interview**

*code* 704732

*lecturer* dr.ir. J.J. Beuving

*credits* 5

*period* 1st half 2nd semester

*aim* The following goals are central to this course:

- Knowledge of different types of interviews as methods for data-collection on behalf of different research goals of qualitative research;
- Understanding of the nature of interviews as forms of co-constructing stories, opinions and attitudes;
- Identifying different interviewing techniques and strategies on behalf of specific research goals.

*content* It is assumed that participants have a basic knowledge of problems and possibilities of open-ended interviews and some basic experiences in conducting interviews.

In this course special attention will be paid to:

- interviewing informants and key figures in the context of qualitative research;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• using interviews on behalf of focus group research;</li> <li>• analyzing interviews.</li> </ul>
<i>form of tuition</i>	Lectures.
<i>literature</i>	Literature will be announced in the timetable of the course.
<i>mode of assessment</i>	Written examination.
<i>target audience</i>	Master students.
<i>remarks</i>	It is obligatory to subscribe for a course, for more information on subscription dates go to the faculty website, heading students, under schedules: <a href="http://student.fsw.vu.nl/schedules">http://student.fsw.vu.nl/schedules</a> .
<i>naam</i>	<b>Veiligheid en burgerschap</b>
<i>code</i>	701737
<i>docenten</i>	prof.dr. J.C.J. Boutellier; drs. R. van Steden
<i>studiepunten</i>	5
<i>periode</i>	1e helft 1e semester
<i>doel</i>	Het programma biedt studenten kennis over het 'besturen van veiligheid' rondom de volgende onderwerpen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aard, omvang en perceptie van onveiligheid.</li> <li>• Toezicht, controle en handhaving.</li> <li>• Overheid, markt en samenleving.</li> <li>• Bestuur, bescherming en burgerschap.</li> </ul>
<i>inhoud</i>	In het seminar wordt de wetenschappelijke kennis op het terrein van veiligheid, politie en burgerschap zowel in de breedte als - op onderdelen - in de diepte behandeld. Het eerste thema richt zich op het veiligheidsbegrip in zowel objectieve als subjectieve zin. Naast deze theoretische exercitie wordt ingegaan op de daadwerkelijke toename van het veiligheidsprobleem in Nederland. Een belangrijke vraag hierbij is waarom veiligheid een zo belangrijke rol in de samenleving is gaan spelen. Het tweede thema handelt over verschillende politiestrategieën en schildert contouren van veiligheidsnetwerken. Vetrekkend vanuit het in Nederland dominante model van buurtgebonden politiewerk ( <i>community policing</i> ) gaan we in op het ontstaan op nieuwe trends in de veiligheidszorg. Het derde thema spitst zich toe op de relatie tussen overheidsorganisaties (c.q. politie en gemeenten), het bedrijfsleven (bijvoorbeeld beveiligingsbedrijven), maatschappelijke instituties (bijvoorbeeld scholen, woningbouwverenigingen en jeugdzorg) en burgers. Aan bod komen de verschuivende relaties tussen deze 'veiligheidspartners' en de mogelijke gevolgen die dit heeft voor de centrale positie van gemeente en politie. Het vierde thema spitst zich toe op de impact van gevoerd veiligheidsbeleid op burgerschap. Vanuit deze invalshoek bekijken we of het besturen van veiligheid in het teken staat van een 'controlelogica' dan wel 'vertrouwenslogica' en op welke wijze netwerken burgerschap richten in termen van ontmoeting, creativiteit en sociale samenhang.
<i>werkwijze</i>	Werkcolleges met verplichte aanwezigheid en voorbereiding van literatuur. Het vak wordt afgesloten met een eindwerkstuk.
<i>literatuur</i>	J.C.J. Boutellier en R. van Steden (2008) <i>Veiligheid en burgerschap in de netwerksamenleving</i> , Den Haag: Boom juridische uitgevers. Voorts is voor het seminar een elektronische reader van ongeveer 25 artikelen plus verschillende aanvullende rapporten samengesteld.
<i>toetsing</i>	Testimonium op basis van aanwezigheid, mate van voorbereiding en

	eindwerkstuk.
<i>doelgroep</i>	Masterstudenten Bestuurskunde en Criminologie.
<i>voorkennis</i>	De stof van het keuzevak 'politie- en veiligheidsstudies' (bachelor) wordt bekend verondersteld. Bij twijfel kan contact opgenomen worden met de docenten.
<i>opmerkingen</i>	Intekenen voor het vak is verplicht, zie voor intekendata de facultaire website, rubriek studenten, onder roosters: <a href="http://student.fsw.vu.nl/roosters">http://student.fsw.vu.nl/roosters</a> .
<i>toetsing</i>	Testimonium op basis van twee deoltoetsen: een schriftelijk tentamen en een werkstuk. Beide dienen voldoende te zijn.
<i>doelgroep</i>	Masterstudenten.
<i>opmerkingen</i>	Intekenen voor het vak is verplicht, zie voor intekendata de facultaire website, rubriek studenten, onder roosters: <a href="http://student.fsw.vu.nl/roosters">http://student.fsw.vu.nl/roosters</a> .