



Premaster Communicatie- en informatiewetenschappen, programma Metaphor in Discourse

Vrije Universiteit Amsterdam - Faculteit der Letteren - P Communicatie- en Informatiewetenschap - 2013-2014

Inhoudsopgave

Vak: Academic English: Grammar (Periode 1)	1
Vak: Academische vaardigheden premaster (Periode 1)	1
Vak: Bachelorscriptie colloquium communicatie- en informatiewetenschappen (Periode 4+5+6)	3
Vak: Ba-scriptie communicatie- en informatiewetenschappen (Ac. Jaar (september))	3
Vak: English Lexis (Periode 2)	4
Vak: Filosofie: Taal, kunst en kennis, pmc (Periode 5)	5
Vak: Global English (Periode 1+2+3)	6
Vak: ICT-project Engels (Periode 5+6)	7
Vak: Methodologie Methoden van empirisch onderzoek (Periode 2+3)	8
Vak: Schrijven Engels (Periode 4)	9
Vak: Taalkundige tekstanalyse Engels (Periode 1+2)	10

Academic English: Grammar

Vakcode	L_ETBAALG001 ()
Periode	Periode 1
Credits	3.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Letteren
Coördinator	G.A. Dreschler MA
Docent(en)	dr. H.H.G. Weltens, G.A. Dreschler MA
Lesmethode(n)	Werkcollege, Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

After successfully completing this course you will have gained insight into the most important aspects of English grammar, and in terms of language production you will be able to avoid most of the major grammatical pitfalls.

Inhoud vak

A practical introduction to basic aspects of the grammar of contemporary English, with special attention for the most important differences between Dutch and English, as well as the problems that students typically have when writing formal English.

Onderwijsvorm

Interactive lectures and seminars; weekly assignments

Toetsvorm

Online multiple choice test

Literatuur

Mackenzie, J.L. (2002). Principles and pitfalls of English grammar. Bussum: Coutinho (2nd ed.)

Vereiste voorkennis

At least one year of university study, including experience in writing academic text; premaster students may also follow this course as long as they have completed an academic skills course.

Doelgroep

Students across the university who want to improve their written English in an academic context; students of English may not follow this course.

Overige informatie

If you wish to follow the 'Academic English: writing 1' course then you have to take this course as well. The course has obligatory attendance. If you miss more than two weeks you will not be allowed to complete the course.

Academische vaardigheden premaster

Vakcode	L_AAPMALGACV ()
Periode	Periode 1
Credits	3.0

Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Letteren
Coördinator	drs. A.C.T. Groot
Docent(en)	drs. E. Akkerman, dr. M.G. Onrust, dr. P.H. Moser
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

Het aanleren van vaardigheden op het gebied van zoeken, beoordelen en verwerken van informatie (zgn. informatievaardigheden) en het kritisch lezen en schrijven van wetenschappelijke teksten.

Inhoud vak

Deze cursus bestaat uit een aantal verschillende onderdelen, verdeeld over tien modules. In de eerste reeks modules wordt aandacht besteed aan het gebruik van bronnen en wetenschappelijke literatuur en aan het onderscheid tussen verschillende publicatietypen. Daarnaast doet de deelnemer praktische vaardigheid op in het zoeken van wetenschappelijke literatuur met behulp van de UBVU-catalogus, het landelijke catalogussysteem PiCarta en de belangrijkste (digitale) bibliografieën voor zijn of haar vakgebied. Ook het zoeken naar informatie op het internet wordt behandeld, en daaraan gerelateerd de wijze waarop dergelijke informatie kan worden beoordeeld op zijn bruikbaarheid in een wetenschappelijke context. In de tweede reeks modules wordt aandacht besteed aan de wijze waarop in een academische omgeving wordt omgegaan met informatie. Een belangrijk aspect daarvan is het in de eigen tekst verwijzen naar, citeren van en parafraseren van andere informatiebronnen. Voor dat verwijzen gelden vakspecifieke regels, die in deze cursus worden geïntroduceerd en geoefend. De derde reeks modules begint met het kritisch leren lezen van teksten. Hierbij maakt de cursist kennis met kwaliteitscriteria voor argumentatie in wetenschappelijke teksten en met technieken voor het beoordelen van de kwaliteit van de argumentatie in teksten. Tenslotte wordt aandacht besteed aan het schrijven van een wetenschappelijke betoog. Na een algemene introductie in het genre academische tekst wordt aandacht besteed aan een aantal specifieke aspecten daarvan, zoals de probleemstelling en de functie daarvan voor de rest van de tekst, de structuur/opbouw van de wetenschappelijke tekst, en taalgebruik en toon. Ook leert de deelnemer wat de meest efficiënte manier is om een schrijftaak aan te pakken.

Onderwijsvorm

Start- en tussentijdse bijeenkomst. Verder zelfstudie, gestuurd door een online cursus die grotendeels op afstand kan worden gevolgd. Via digitale communicatie met docent en medestudenten.

Toetsvorm

Vier toetsvormen. Deze moeten allemaal beoordeeld zijn als voldoende.

Literatuur

Al het onderwijsmateriaal wordt online via Blackboard beschikbaar gesteld. De Werkbank Academische Vaardigheden is als naslagwerk online raadpleegbaar.

Vereiste voorkennis

Basisvaardigheden computergebruik (tekstverwerking; webbrowser; e-mail).

Doelgroep

preMaster studenten: Kunst- en Cultuurwetenschappen; Erfgoedstudies (60 stpn)

Overige informatie

Het programma EndNote is geen standaard onderdeel van Windows. Het is beschikbaar op alle facultaire pc's. Aangeraden wordt om te werken met de VU-versie van EndNote.

Bachelorscriptie colloquium communicatie- en informatiewetenschappen

Vakcode	L_AABACIWCOL ()
Periode	Periode 4+5+6
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Letteren
Docent(en)	dr. M.G. Onrust, drs. M.C.G. Schasfoort, dr. M.L.M.J. Vliegen, dr. T.C. van Charldorp, dr. G. Mulder, dr. C.M.J. van Hooijdonk, dr. J.M.W.J. Lamerichs, dr. M.J.A. Lamers, J. van Berkel MA
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Vereiste voorkennis

Studenten mogen alleen deelnemen aan het scriptiecolloquium als ze zijn toegelaten tot de bachelorscriptiewerkgroepen.

Doelgroep

3e jaarsstudenten major CIW; 3e jaarsstudenten major Nederlandse Taalstudies

Ba-scriptie communicatie- en informatiewetenschappen

Vakcode	L_NCBACIWSCR (505451)
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	9.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Letteren
Coördinator	prof. dr. G.J. Steen
Niveau	300

Doel vak

De student is in staat om zelfstandig een onderzoekbare onderzoeksvraag te formuleren op grond van zelf verzamelde wetenschappelijke literatuur. De student is in staat om zelfstandig een onderzoek van enige omvang op te zetten en uit te voeren. De student is in staat hierover zelfstandig een wetenschappelijk verslag te schrijven dat voldoet aan de conventies van de opleiding.

Inhoud vak

Studenten die voor hun bachelorscriptie begeleid willen worden door een docent van de leerstoelgroep Taal & Communicatie dienen zich in te schrijven voor een bachelorscriptieproject. In zo'n project schrijven groepen studenten (min. 5 en max. 15) een individuele scriptie onder begeleiding van één of twee docenten over een vooraf vastgesteld onderwerp. Per jaar worden minimaal zes projecten aangeboden, een in het najaar en vijf in het voorjaar. Hierover worden in juni en december voorlichtingsbijeenkomsten georganiseerd.

Onderwijsvorm

In overleg met de docenten worden bijeenkomsten georganiseerd waarin studenten rapporteren over de vorderingen van hun onderzoek.

Toetsvorm

BA- scriptie die voldoet aan de voorwaarden van de opleiding (zie daarvoor de facultaire en opleidingspecifieke scriptiehandleiding).

Literatuur

Zelf door de student te zoeken, in overleg met de docent(en)

Vereiste voorkennis

Bachelorstudenten: de vakken van jaar 1 en 2 moeten zijn gehaald; studenten moeten klaar/bezig zijn met de vakken uit het eerste semester van jaar 3. Premasterstudenten: studenten moeten klaar/bezig zijn met de vakken uit het eerste semester

Doelgroep

3e jaars studenten CIW, premasterstudenten CIW

Overige informatie

Inschrijven verplicht

English Lexis

Vakcode	L_ECBAETK101 ()
Periode	Periode 2
Credits	3.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Letteren
Coördinator	dr. T. Krennmayr
Docent(en)	dr. T. Krennmayr
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	100

Doel vak

Gain insight into the importance of the lexicon for studying the English language; gain insight into different kinds of lexical knowledge; get to know the most important resources used to solve lexical problems.

Inhoud vak

Topics: (a) the mental lexicon, lexis and grammar, lexical knowledge, and lexical skills; (b) multiword units and collocations; (c) structure and use of lexical resources; (d) word formation; (e) lexical variation; (f) lexical meaning including problems of translation equivalence and lexical style; (g) lexical grammar.

Onderwijsvorm

Self-study and three class meetings.

Toetsvorm

Written exam

Literatuur

Hannay, M., D.T. Greidanus & M. Vliegen (2004). Van woorden weten. Inleiding lexicale kennis en vaardigheden voor taalstudenten. Bussum: Coutinho.

Doelgroep

Premaster CIW

Overige informatie

Registration is obligatory, compulsory attendance

Filosofie: Taal, kunst en kennis, pmc

Vakcode	L_YAPMALG004 ()
Periode	Periode 5
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Letteren
Coördinator	drs. A.P. den Dulk
Docent(en)	dr. M.F. Willemsen, drs. A.P. den Dulk
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

In ons denken en handelen kennen wij voortdurend betekenissen toe aan onszelf en aan de wereld om ons heen. Die betekenisgevingsprocessen worden gestuurd door onderliggende 'denkstructuren' (begrippen en opvattingen) die wij ontlenen aan onze cultuur, persoonlijke ervaringen, opleiding etcetera. Het is van belang, zeker voor academici in opleiding, om deze structuren regelmatig aan een kritische blik te onderwerpen. Dergelijke denkkaders vormen immers onze verstandelijke behuizing en deze kan vooringenomenheden en onjuistheden bevatten die ons begrip vertekenen of belemmeren. Filosofie is het kritisch onderzoeken van de begrippen en opvattingen die ten grondslag liggen aan ons denken en handelen.

De algemene doelen van het vak 'Filosofie: taal, kunst en kennis' zijn:

(1) kennismaken met algemene hoofdlijnen en kernthema's uit de geschiedenis van de filosofie, en met de specifieke filosofische problemen die samenhangen met de eigen studiegebieden, rond noties als taal, kunst en kennis (wetenschap); (2) vaardigheden ontwikkelen om wetenschappelijke hoofdvragen en kernbegrippen te analyseren en er kritisch op te reflecteren; (3) een houding van 'academisch burgerschap' ontwikkelen: leren dat het noodzakelijk is je kritisch te verhouden tot wetenschappelijke theorieën en onderzoeksresultaten, (o.a.) omdat deze gebaseerd zijn op filosofische vooronderstellingen die zelf kritisch onder de loep dienen te worden genomen.

Inhoud vak

Tijdens de collegereeks worden de kennis-, kunst- en taalopvattingen besproken van een aantal grote denkers uit de geschiedenis van de westerse filosofie, zoals: Plato, Aristoteles, Descartes, Hume, Kant, Nietzsche en Wittgenstein. Wanneer is iets échte kennis en wanneer is het proces waarmee die kennis wordt verkregen échte wetenschap? Wat is kunst, en wat is haar rol in onze pogingen om onszelf en de wereld om ons heen te begrijpen? En wat is de rol van de taal in die begrips- en betekenisvormingsprocessen? Wat is de relatie van taal tot datgene wat hij probeert uit te drukken? Dat zijn de inhoudelijke hoofdvragen van deze cursus.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

* Antoon Braeckman, Bart Raymaekers, Gerd van Riel, Wijsbegeerte (Uitgeverij Lannoo Campus: Tielt, 2010).

* Reader 'Filosofie: taal, kunst en kennis'

Doelgroep

Verplicht voor premasterstudenten CAMS, Kunstgeschiedenis, CIW, English Language and Culture, Franse taal en cultuur, Literatuurwetenschap, Nederlandse taal en cultuur, Taalwetenschap

Uitleg in Blackboard

Bij deze cursus wordt intensief gebruikgemaakt van Blackboard.

Global English

Vakcode	L_ETBAETK209 ()
Periode	Periode 1+2+3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Letteren
Coördinator	dr. L.M. Rupp
Docent(en)	dr. L.M. Rupp
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Kennis: de deelnemer kan beschrijven (1) de belangrijkste varianten van de Engels taal, en de manier waarop deze zijn ontstaan, (2) theorieën over taalleerprocessen en taal & identiteit, en (3) ontwikkelingen op het gebied van het gebruik van de Engelse taal in het onderwijs en het bedrijfsleven in Nederland en daarbuiten.

Vaardigheden: de deelnemer kan deze kennis toepassen in analyses van de globalisering van de Engelse taal.

Attitude: de deelnemer kan enerzijds het belang van de globalisering van de Engelse taal aangeven, en staat anderszijds kritisch ten opzichte van de impact van de globalisering van de Engelse taal (bijvoorbeeld met betrekking tot machtsverhoudingen).

Competenties: de deelnemer kan bijdragen aan debatten over de globalisering van de Engelse taal, en anderen daarin sturen en adviseren in in situaties die dat vereisen.

Inhoud vak

De Engelse taal wordt wereldwijd steeds meer gesproken. In deze context staan in de cursus twee vragen centraal: (1) Wat zijn de consequenties van de globalisering van het Engels voor de Engelse taal zelf? (bijvoorbeeld: variëteiten van de Engelse taal), en (2) wat zijn de consequenties van de globalisering van de Engelse taal voor sprekers van het Engels? (bijvoorbeeld: hun cultuur, meertaligheid).

Onderwijsvorm

Interactieve college's, ondersteund door geluidsmateriaal. Van deelnemers wordt verwacht dat zij wekelijks lezen en opdrachten maken ter voorbereiding van de college's. In de college's oefenen deelnemers zich ook verder in fonetische transcriptie en gehoortraining, voortbouwend op cursussen uit hun eerste studiejaar.

Toetsvorm

Examen aan het einde van periode 1 (50%), Wiki groepsopdracht (50%) voor periode 2 en 3

Literatuur

Schneider, E.W. (2011) English around the World. Cambridge University Press. Overige literatuur en materialen worden uitgedeeld tijdens het college of beschikbaar gemaakt op Blackboard.

Vereiste voorkennis

Inleiding taalwetenschap, Taalverandering Engels, Grammatica Engels, Lexis Engels, Schrijven en schrijftaal Engels, Spreken en spreektaal Engels, Fonetiek Engels

Doelgroep

2e jaars studenten major Engelse taalkunde

Overige informatie

Aanwezigheidsplicht (80%). Daarnaast dient eveneens 80% van de gestelde wekelijkse opdrachten te zijn ingeleverd als voorwaarde voor het toegekend worden van een eindcijfer.

ICT-project Engels

Vakcode	L_EABAETK202 ()
Periode	Periode 5+6
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Letteren
Coördinator	dr. L.M. Rupp
Docent(en)	drs. E. Akkerman, dr. L.M. Rupp
Lesmethode(n)	Werkcollege, Practicum
Niveau	200

Doel vak

Kennis: de deelnemer heeft kennis van de belangrijkste elektronische corpora en IT-applicaties op het gebied van Global English. **Vaardigheden:** de deelnemer kan deze corpora en IT-applicaties vinden, de kwaliteit ervan beoordelen, en ze gebruiken voor vraagstukken met betrekking tot Global English. **Attitude:** de deelnemer kan het belang van corpora en IT-applicaties voor onderzoek aangeven en wil zijn/haar kennis en vaardigheden op dit gebied blijven verfijnen. **Competenties:** de deelnemer kan corpora en IT-applicaties toepassen in situaties die dat vereisen.

Inhoud vak

Deelnemers leren hoe corpora en IT-applicaties ingezet kunnen worden als methode in taalkundig onderzoek, en hoe deze zich verhouden tot andere methoden.

Onderwijsvorm

Werkcollege/Practicum. Van deelnemers wordt verwacht dat zij wekelijks lezen opdrachten maken ter voorbereiding van de college's.

Toetsvorm

Rapport over klein onderzoekje dat deelnemers zelf verrichten op het gebied van Global English met behulp van corpora en IT-applicaties (individueel, 3.000 woorden).

Literatuur

Wordt nog bekend gemaakt op de Blackboard-site van de cursus.

Vereiste voorkennis

L_ECBAETK205 Global English

Doelgroep

studenten major Engelse taalkunde

Overige informatie

Aanwezigheidsplicht (80%). Daarnaast dient eveneens 80% van de gestelde wekelijkse opdrachten te zijn ingeleverd als voorwaarde voor het toegekend worden van een eindcijfer.

Methodologie Methoden van empirisch onderzoek

Vakcode	L_AABAALG403 ()
Periode	Periode 2+3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Letteren
Coördinator	dr. G. Mulder
Docent(en)	dr. T.C. van Charldorp, dr. G. Mulder, dr. M.L.M.J. Vliegen, J. van Berkel MA
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

De student kent de methodologische principes achter drie hoofdsoorten van empirisch onderzoek (experimenteel, survey en case-study). De student kan de kwaliteit van empirisch onderzoek van anderen beoordelen. De student kan een empirisch onderzoek opzetten. De student kan de

vertaalslag maken van onderzoeksvragen naar getallen. De student kan getalsmatige informatie in het onderzoek van anderen begrijpen.

Inhoud vak

In een wetenschappelijke publicatie worden op grond van onderzoek conclusies getrokken. In de empirische wetenschappen zijn die conclusies gebaseerd op waarneming. Kritische consumenten van wetenschappelijke publicaties (bijvoorbeeld studenten, journalisten, maar natuurlijk ook andere wetenschappers) staan voor de taak om te beoordelen hoe plausibel de conclusies zijn. Dat laatste betekent onder meer dat beoordeeld moet worden of de wijze waarop het onderzoek is uitgevoerd en de gegevens die zijn verzameld de conclusies die worden getrokken wel rechtvaardigen. Deelnemers van de cursus Methoden van Empirisch Onderzoek maken zich het begrippenapparaat eigen waarmee dergelijke beoordelingen op een systematische wijze uitgevoerd kunnen worden.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkcollege

Toetsvorm

Multiplichoice tentamen en essay (groepswerk)

Literatuur

Wordt via blackboard bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

1e jaar (voor 2e jaars studenten) of eerste 2 jaar bachelorprogramma (voor 3e jaars studenten)

Doelgroep

Tweede jaars Taal en Communicatie

Overige informatie

Aanwezigheid bij de werkcolleges is verplicht. Bij afwezigheid dient de student een vervangende opdracht te maken.

Schrijven Engels

Vakcode	L_ETBAETK207 ()
Periode	Periode 4
Credits	3.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Letteren
Coördinator	G.A. Dreschler MA
Docent(en)	G.A. Dreschler MA
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Schrijven: Het uitbreiden van het vermogen complexe ideeën op heldere en coherentiebevorderende wijze te formuleren, overeenkomstig niveau C1 van het self- assessment grid van het CEFR en overeenkomstig niveau C1 voor de kenmerken range, accuracy en coherence van de qualitative aspects of spoken language use, vertaald naar schriftelijk taalgebruik (ook van het CEFR); het vermogen om een bondige en samenhangende

beschouwing te geven van de literatuur over een onderwerp uit de linguïstiek.

Inhoud vak

De cursus biedt (a) training in het herschrijven van vaak voorkomende coherentiefouten met behulp van CORONA; (b) oefening in het produceren van 'wetenschappelijke' teksten; (c) training in het verwijzen citeren: wanneer moet je naar andere teksten verwijzen en hoe doe je dat.

Onderwijsvorm

werkcollege

Toetsvorm

Een serie kleine schrijfopdrachten; een essay van ongeveer 2.000 woorden.

Literatuur

Hannay, M. & J.L. Mackenzie (2009). Effective Writing in English. Tweede druk. Bussum. Couthinho

Vereiste voorkennis

Inleiding taalwetenschap; Taalverandering; Grammatica Engels; Lexis Engels; Schrijven en schrijftaal van het Engels; Spreken en spreektaal van het Engels; Fonetiek.

Doelgroep

2e jaars studenten major Engelse taalkunde; premaster studenten Engels

Overige informatie

Aanwezigheidsplicht.

Taalkundige tekstanalyse Engels

Vakcode	L_EABAETK201 ()
Periode	Periode 1+2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Letteren
Coördinator	prof. dr. A.J. Cienki
Docent(en)	prof. dr. A.J. Cienki, prof. dr. M. Hannay
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Het verwerven van inzicht in de belangrijkste noties die gangbaar zijn in de taalkundige analyse van geschreven teksten (periode 1) en gesproken taalgebruik (periode 2) Het ontwikkelen van vaardigheid om deze noties toe te passen in de analyse van uiteenlopende Engelstalige teksten. Vaardigheden: Kennis opdoen in colleges en uit leerboeken. Inzicht in de problematiek van taalkundige tekstanalyse. Reproduceren en interpreteren van informatie en kunnen samenvatten van de stand van zaken over een afgebakend onderwerp binnen het vakgebied. Kritisch beoordelen van literatuur, theorieën en opinies binnen het vakgebied. Studiediscipline gericht op docentgestuurde opdrachten.

Inhoud vak

Studenten leren een aantal verschillende soorten tekststructuren van elkaar onderscheiden en op linguïstische wijze analyseren. Aan bod komen onder meer woordkeus, grammatica, communicatieve handelingen, tekststructuur en context.

Onderwijsvorm

Voor elk van de colleges zal theoretisch materiaal moeten worden gelezen, en teksten moeten worden geanalyseerd, die grotendeels via Blackboard beschikbaar worden gesteld. Op de colleges zelf zal de theorie worden toegelicht en de toepassing worden besproken.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen aan het einde van periode 1 (component geschreven teksten) en aan het einde van periode 2 (component gesproken teksten). Beide onderdelen moeten met een cijfer van 5,5 of hoger worden afgerond.

Literatuur

Wordt nader bekendgemaakt.

Vereiste voorkennis

Inleiding taalwetenschap 1, Taalverandering 1, Leergrammatica Engels 1, lexis van de Engelse taal 1, Schrijven en schrijftaal van het Engels 1, Spreken en spreektaal van het Engels 1, fonetiek 1

Doelgroep

Tweedejaarsstudenten Engelse taalkunde