



## Bestuurskunde

Vrije Universiteit Amsterdam - Faculteit der Sociale Wetenschappen - P Bestuurskunde - 2014-2015

In het premasterprogramma Bestuurskunde staat het aanleren van een academisch denk- en analyseniveau centraal. Het studieobject van de Bestuurskunde vormt de inrichting en werking van het openbaar bestuur, alsmede de interactie tussen openbaar bestuur en samenleving. De masteropleiding Bestuurskunde kenmerkt zich door een multidisciplinaire benadering waarin benaderingen uit de politicologie, sociologie, organisatiewetenschap, economie en recht worden benut voor de analyse en oplossing van bestuurlijke vraagstukken. Normatieve vraagstukken (de ethiek van besturen) nemen een prominente plaats in. In het premasterprogramma worden studenten voorbereid op de master en wordt er veel aandacht besteed aan de overdracht van en oefening met methoden en technieken van sociaal-wetenschappelijk en bestuurskundig onderzoek.

[Doelstellingen en eindtermen](#)  
[Jaarrooster](#)

## Inhoudsopgave

Premasterprogramma Bestuurskunde	1
Vak: Beleid en besluitvorming (Periode 1)	1
Vak: Beschrijvende en inferentiële statistiek (Periode 4)	2
Vak: Methoden en technieken van kwalitatief organisatieonderzoek (Periode 2)	3
Vak: Premasterthesis bestuurskunde (Periode 5)	4
Vak: Premasterwerkgroep bestuurskunde (Periode 3)	5

# Premasterprogramma Bestuurskunde

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
<a href="#">Beleid en besluitvorming</a>	Periode 1	6.0	S_BLB
<a href="#">Beschrijvende en inferentiële statistiek</a>	Periode 4	6.0	S_BIS
<a href="#">Methoden en technieken van kwalitatief organisatieonderzoek</a>	Periode 2	6.0	S_MTKOORG
<a href="#">Premasterthesis bestuurskunde</a>	Periode 5	6.0	S_PMTbk6
<a href="#">Premasterwerkgroep bestuurskunde</a>	Periode 3	6.0	S_PMWGbk

## Beleid en besluitvorming

<b>Vakcode</b>	S_BLB ()
<b>Periode</b>	Periode 1
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Sociale Wetenschappen
<b>Coördinator</b>	dr. F.P. Wagenaar
<b>Examinator</b>	dr. F.P. Wagenaar
<b>Docent(en)</b>	dr. F.P. Wagenaar, dr. D.B.D. Bannink
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege
<b>Niveau</b>	200

### Doel vak

Doel van de cursus is om studenten vertrouwd te maken met klassieke en recente normatieve en empirische theorievorming over beleidsvoering en besluitvorming in bureaucratieën.

### Inhoud vak

Het eerste deel van het vak Bestuur en Beleid is bedoeld als een kennismaking met het bestuur en de bestuurswetenschappen. De stof is georganiseerd rond een aantal kernthema's. Eerst is er aandacht voor de problemen die in de samenleving moeten worden opgelost en of dat kan en moet gebeuren door de overheid, door non-profitorganisaties of door bedrijven. Het tweede thema gaat over wat je moet of kunt doen om de problemen op te lossen, over het beleid. Aan de orde komen modellen voor het ontwerpen van beleid, theorieën over beleidsontwikkeling en -uitvoering en de maatschappelijke effecten van beleid. De organisatie en het management staan als derde centraal. Daarbij gaat het om het openbaar bestuur dat verantwoordelijk is voor de inrichting van de samenleving, maar ook om het besturen van bedrijven (corporate governance). Hoe is het lokale, nationale en internationale bestuur georganiseerd en wat typeert het management? Verschilt het managen van

een bedrijf van het leiding geven aan overheidsorganisaties? Dat roept ook vanzelf de vraag op naar de kwaliteit van het bestuur. Waarom gaat het bij goed besturen: om wat je bereikt, om handelen overeenkomstig de wet, om democratisch opereren of om integriteit en eerlijkheid? Steeds gaat het bij deze vraagstukken ook om wat de (bestuurs)wetenschappen te bieden hebben. Welke begrippen en theorieën zijn van belang, hoe heeft het denken over het bestuur zich ontwikkeld? Naast theorie komen ook enkele concrete casussen ter illustratie van de theorie aan bod.

### Toetsvorm

Tentamen

### Literatuur

E-reader

### Doelgroep

2e jaars Bachelor B&O

## Beschrijvende en inferentiële statistiek

<b>Vakcode</b>	S_BIS ()
<b>Periode</b>	Periode 4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Sociale Wetenschappen
<b>Docent(en)</b>	A.H. den Hamer MSc, dr. J.C. Muis
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Practicum
<b>Niveau</b>	100

### Doel vak

Na afloop van deze cursus kan de student:

- elementaire beschrijvende statistische technieken onderscheiden en de juiste techniek toepassen gegeven de beschikbare data in SPSS;
- een elementaire tabellaboratie uitvoeren;
- diverse statistische technieken om verschillen tussen groepen te testen (i.c. t-toets) en samenhangen tussen variabelen te testen (i.c. correlatie- en regressieanalyse) onderscheiden, en de juiste toets toepassen gegeven de geformuleerde hypothese;
- de genoemde toetsen toepassen in SPSS op beschikbare data;
- een tabel opstellen en een gegeven tabel met statistische gegevens lezen.

### Inhoud vak

Het vak biedt allereerst een overzicht van technieken om verzamelde kwantitatieve gegevens te beschrijven. Onderwerpen die aan bod komen zijn onder meer gemiddelde en variantie, correlatie en regressie. Daarnaast biedt het vak een overzicht van technieken om verzamelde gegevens te analyseren en hypothesen te toetsen. Na afloop van dit vak is een student in staat hypothesen op te stellen en te toetsen en van daaruit de juiste conclusies te trekken, de relatie te leggen tussen significantieniveaus, overschrijdingskansen en het onderscheidingsvermogen, de juiste statistische toets in een gegeven probleemsituatie toe te passen en verschillen tussen groepen te toetsen. Er wordt gebruik gemaakt van MyStatLab, een online leeromgeving waarbinnen al het genoemde geoefend kan worden en testjes kunnen worden

gemaakt. Tijdens practica SPSS worden de genoemde analysetechnieken toegepast. Ook bij het opstellen van tabellen voorzien van de gebruikelijke informatie en het kunnen 'lezen' van tabellen wordt kort stilgestaan.

### Onderwijsvorm

Hoorcollege en practica

### Toetsvorm

Tentamen (ongeveer 70%), online Statlab- opdrachten (ongeveer 15%) en SPSS-opdracht(en) (ongeveer 15%). De opdrachten kunnen niet worden herkanst. De herkansing is wederom een tentamen en bevat onderdelen (in de juiste verhouding) van het eerste tentamen en de Statlab- en SPSS-opdrachten.

### Literatuur

Verplicht:

- Gerhard G. van de Bunt (compiler). Descriptive and Inferential Statistics in the Social Sciences (2012). Pearson Custom Publishing.

Aanbevolen:

- Software-pakket SPSS, bijvoorbeeld via Surfspot (<https://www.surfspot.nl>). Het is altijd mogelijk SPSS in de practicumzalen te gebruiken, maar deze ruimte is beperkt en er wordt vaak onderwijs gegeven. SPSS is dan niet te gebruiken.
- Julie Pallant. SPSS Survival Manual. Open University Press. 4th revised edition (2010).
- Grotenhuis & Matthijsen. Basiscursus SPSS. Koninklijke Van Gorcum.
- Grotenhuis & Visscher. SPSS met syntax. Koninklijke Van Gorcum.

### Doelgroep

BSc 1, PMC CW, PMC BK, PMC PS, PMC SOC

### Overige informatie

- De opgaven uit het boek en de practicumopgaven vereisen vaak het gebruik van SPSS.
- Het tentamen mag na afloop van afname NIET worden meegenomen.

## Methoden en technieken van kwalitatief organisatieonderzoek

<b>Vakcode</b>	S_MTKOORG ()
<b>Periode</b>	Periode 2
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Sociale Wetenschappen
<b>Coördinator</b>	dr. J. Schuster
<b>Examinator</b>	dr. J. Schuster
<b>Docent(en)</b>	dr. J. Schuster
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep, Practicum
<b>Niveau</b>	200

### Doel vak

Na afloop van deze cursus kan de student:

- Een algemene geformuleerde vraag vertalen naar een onderzoekbare vraag;

- Een duidelijk onderscheid maken tussen verschillende onderzoeksmethoden die gebruikt worden bij organisatieonderzoek en kan deze de methoden combineren;
- Verschillende kwalitatieve onderzoeksmethoden onderscheiden en gebruiken, waarbij case-study onderzoek een belangrijke rol inneemt;
- Beoordelen welk type data geschikt is gegeven een sociaal bepaalde wetenschappelijke vraagstelling;
- Een kwalitatieve datamatrix construeren en gebruiken.

### **Inhoud vak**

Het vak biedt een verdieping van kwalitatieve onderzoeksmethoden die centraal staan binnen de opleiding Bestuur en Organisatie. Componenten uit elke fase van de empirische cyclus van sociaalwetenschappelijk onderzoek komen hierbij aan de orde: van onderzoeksontwerp tot de analyse van de verzamelde gegevens. Verschillende typen onderzoeksontwerpen die worden gebruikt in de opleiding Bestuur en Organisatie worden behandeld aan de hand van enkele centrale thema's uit bestuur en organisatie onderzoek en ondersteund met voorbeelden uit de praktijk. De student leert de samenhang tussen theorie, operationalisatie, dataverzameling en de kwaliteit van kwalitatieve data te beargumenteren. Ook wordt geleerd een kwalitatieve datamatrix te construeren op basis van open interviews, observaties, etc., en deze te analyseren om zo in een kort onderzoeksverslag een antwoord op een onderzoeksvraag te formuleren. In het vak zal casestudy onderzoek de rode draad vormen.

### **Onderwijsvorm**

Hoorcolleges, werkcolleges en enkele practica. Aanwezigheidsplicht bij werkcolleges/practica.

### **Toetsvorm**

Participatie. Schriftelijke tentamen, grotendeels mc.

### **Literatuur**

Saunders, M., P. Lewis & A. Thornhill (2012) Research methods for business students (6th ed.) Essex: Pearson

### **Aanbevolen voorkennis**

Methoden en technieken van sociaal-wetenschappelijk onderzoek (S\_MTSWO)

### **Doelgroep**

BSc2 B&O, PMC BCO, PMC BK, PMC SOC

## **Premasterthesis bestuurskunde**

<b>Vakcode</b>	S_PMTbk6 ()
<b>Periode</b>	Periode 5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Sociale Wetenschappen
<b>Coördinator</b>	dr. F.P. Wagenaar
<b>Examinator</b>	dr. F.P. Wagenaar
<b>Docent(en)</b>	dr. F.P. Wagenaar, dr. J.S. Timmer
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep
<b>Niveau</b>	300

**Doel vak**

Het doel van de Premasterthesis bestuurskunde is drieërlei:

- verdieping van kennis en inzicht in bestuurskundige theorie;
- het verwerven van de vaardigheid verscheidene theoretische opvattingen met elkaar te confronteren en te verwerken en
- het ontwikkelen van een kritische houding ten aanzien bestuurskundige theorievorming en onderzoek.

**Inhoud vak**

Studenten verdiepen zich in agendavormingstheorie, kiezen een empirisch domein, en proberen de gebeurtenissen daarin via de theorie te duiden.

**Onderwijsvorm**

Plenaire start uitmondend in individuele begeleiding. De theorie wordt gezamenlijk bestudeerd, waarna de studenten zich individueel in een domein verdiepen. De begeleiding wordt geleidelijk aan steeds individueler.

**Toetsvorm**

Werkstuk

Het behalen van de toets Informatievaardigheden C is een voorwaarde voor het afronden van dit vak.

**Doelgroep**

Premasterstudenten

**Premasterwerkgroep bestuurskunde**

<b>Vakcode</b>	S_PMWGbk ()
<b>Periode</b>	Periode 3
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Faculteit der Sociale Wetenschappen
<b>Coördinator</b>	dr. F.P. Wagenaar
<b>Examinator</b>	dr. F.P. Wagenaar
<b>Docent(en)</b>	dr. F.P. Wagenaar
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkgroep
<b>Niveau</b>	300

**Doel vak**

- Kennis en inzicht verschaffen in de 'publiek-privaat dichotomie'.
- Oefenen in het verzamelen en verwerken van literatuur; het schrijven van een werkstuk aan de hand van een wetenschappelijke vraagstelling.

**Inhoud vak**

In de Premasterwerkgroep houden we ons voornamelijk bezig met schrijfonderwijs. De te maken werkstukken gaan over de vraag waar de grenzen tussen de publieke en de private sfeer (moeten) liggen.

**Onderwijsvorm**

Werkcollege, aanwezigheid verplicht.



**Toetsvorm**

Werkstuk

Het behalen van de toetsen Informatievaardigheden A en B is een voorwaarde voor het afronden van het vak.

**Doelgroep**

Premasterstudenten