



Premaster Geschiedenis

Vrije Universiteit Amsterdam - Faculteit der Geesteswetenschappen (Let) - P Geschiedenis - 2014-2015

Als je niet voldoet aan de vooropleidingseisen, dan kun je tot de masteropleiding Geschiedenis worden toegelaten nadat je de premaster Geschiedenis (waarin je je deficiënties wegwerkt) met succes hebt afgerond. De premaster bestaat voor Geschiedenis in de regel uit 51 studiepunten.

Op grond van je vooropleiding en specialisatiewensen bepaalt de examencommissie hoe jouw individueel premasterprogramma eruitziet. Neem hiervoor contact op met de studieadviseur.

In alle gevallen kan met het premasterprogramma, dat vastgesteld wordt door de examencommissie, uitsluitend in september gestart worden.

Als je tot de premasterclass bent toegelaten met een hbo-diploma, dan is deelname aan een [premasterassessment](#) verplicht.

Het onderstaande schema is een voorbeeld van de studie-onderdelen die gevolgd moeten worden bij instromen vanuit HBO-bachelor-geschiedenis.

Het betreft hier maatwerk. Per individueel geval wordt bekeken hoe het programma er uit gaat zien.

Inhoudsopgave

Premaster Geschiedenis	1
Premaster Geschiedenis 2e jaars module	1
Premaster Geschiedenis 3e jaars module	2
Premaster Geschiedenis Scriptie	2
Vak: Academische vaardigheden premaster (Periode 1)	2
Vak: Bachelorscriptie colloquium geschiedenis (Ac. Jaar (september))	4
Vak: Ba-scriptie contemporaine geschiedenis (Ac. Jaar (september))	5
Vak: Ba-scriptie cultuurgeschiedenis (Ac. Jaar (september))	5
Vak: Ba-scriptie economische en sociale geschiedenis (Ac. Jaar (september))	6
Vak: Ba-scriptie middeleeuwse geschiedenis (Ac. Jaar (september))	7
Vak: Ba-scriptie niet-westerse geschiedenis (Ac. Jaar (september))	8
Vak: Ba-scriptie oude geschiedenis (Ac. Jaar (september))	8
Vak: Cultuur en Macht: kernbegrippen en debatten (Periode 1)	9
Vak: De Atlantische Wereld (1500-1830) (Periode 5+6)	10
Vak: De Wereld en Nederland: Economische en sociale geschiedenis (Periode 1)	11
Vak: Democracy: A History (Periode 2)	12
Vak: Dolende geesten? Heterodoxe stromingen en personen in de Middeleeuwen en de Vroegmoderne Tijd (Periode 5+6)	13
Vak: Empire and Continental Europe (Periode 4+5)	15
Vak: Filosofie,prm (Periode 6)	16
Vak: Global Migration History (Periode 4)	18
Vak: Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander (Ac. Jaar (september), Periode 4)	19
Vak: Historisch Atelier: Archivistiek en Paleografie (Periode 3)	20
Vak: Historisch Atelier: Geschiedenis en sociale wetenschappen: economie, sociologie en antropologie (Periode 3)	21
Vak: Historisch Atelier: Mondelinge geschiedenis en biografische methode (Periode 3)	22
Vak: History of Emotions (Periode 4+5+6)	23
Vak: Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde (Periode 4+5+6)	24
Vak: Networks Around the Indian Ocean (Periode 4+5+6)	25
Vak: Religiegeschiedenis in mondiaal perspectief (Periode 5+6)	26
Vak: Revolutie (1775-heden) (Periode 4)	27
Vak: Theorie van de geschiedenis (Periode 1)	29
Vak: Wetenschapsgeschiedenis (Periode 4)	30

Premaster Geschiedenis

Volg de modules AcVa premaster, Theorie van de geschiedenis, Wetenschapsgeschiedenis, Filosofie, Scriptiecolloquium en een Scriptie (totaal 30 stp) en kies één tweedejaarsmodule (6 stp), één module Historisch Atelier (6 stp) en één derdejaars werkcollege (9 stp).

Opleidingsdelen:

- [Premaster Geschiedenis 2e jaars module](#)
- [Premaster Geschiedenis 3e jaars module](#)
- [Premaster Geschiedenis Scriptie](#)

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Academische vaardigheden premaster	Periode 1	3.0	L_AAPMALGACV
Bachelorscriptie colloquium geschiedenis	Ac. Jaar (september)	3.0	L_GABAGESCOL
Filosofie,prm	Periode 6	3.0	L_YAPMALG006
Historisch Atelier: Archivistiek en Paleografie	Periode 3	6.0	L_AABAGES203
Historisch Atelier: Geschiedenis en sociale wetenschappen: economie, sociologie en antropologie	Periode 3	6.0	L_AABAGES202
Historisch Atelier: Mondelinge geschiedenis en biografische methode	Periode 3	6.0	L_AABAGES204
Theorie van de geschiedenis	Periode 1	6.0	L_GCBAGES213
Wetenschapsgeschiedenis	Periode 4	6.0	L_AABAALG203

Premaster Geschiedenis 2e jaars module

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Cultuur en Macht: kernbegrippen en debatten	Periode 1	6.0	L_AABAALG201
De Atlantische Wereld (1500-1830)	Periode 5+6	6.0	L_GABAGES214
De Wereld en Nederland: Economische en sociale geschiedenis	Periode 1	6.0	L_GABAGES211
Democracy: A History	Periode 2	6.0	L_GABAGES212

Dolende geesten? Heterodoxe stromingen en personen in de Middeleeuwen en de Vroegmoderne Tijd	Periode 5+6	6.0	L_GABAGES215
Global Migration History	Periode 4	6.0	L_GABAGES218
Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander	Ac. Jaar (september), Periode 4	6.0	L_GOBAGES203
Religiegeschiedenis in mondiaal perspectief	Periode 5+6	6.0	L_GABAGES216
Revolutie (1775-heden)	Periode 4	6.0	L_GABAGES213

Premaster Geschiedenis 3e jaars module

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Empire and Continental Europe	Periode 4+5	9.0	L_GCBAGES304
History of Emotions	Periode 4+5+6	9.0	L_AABAGES301
Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde	Periode 4+5+6	9.0	L_AABAOHK301
Networks Around the Indian Ocean	Periode 4+5+6	9.0	L_GWBAGES302

Premaster Geschiedenis Scriptie

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Ba-scriptie contemporaine geschiedenis	Ac. Jaar (september)	9.0	L_GCBAGESSCR
Ba-scriptie cultuurgeschiedenis	Ac. Jaar (september)	9.0	L_GNBAGESSCR
Ba-scriptie economische en sociale geschiedenis	Ac. Jaar (september)	9.0	L_GEBAGESSCR
Ba-scriptie middeleeuwse geschiedenis	Ac. Jaar (september)	9.0	L_GMBAGESSCR
Ba-scriptie niet-westerse geschiedenis	Ac. Jaar (september)	9.0	L_GWBAGESSCR
Ba-scriptie oude geschiedenis	Ac. Jaar (september)	9.0	L_GOBAGESSCR

Academische vaardigheden premaster

Vakcode	L_AAPMALGACV ()
---------	-----------------

Periode	Periode 1
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	drs. E. Akkerman
Examinator	drs. E. Akkerman
Docent(en)	drs. E. Akkerman, dr. M.G. Onrust, dr. P.H. Moser
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	100

Doel vak

Het aanleren van vaardigheden op het gebied van zoeken, beoordelen en verwerken van informatie (zgn. informatievaardigheden) en het kritisch lezen en schrijven van wetenschappelijke teksten.

Inhoud vak

Deze cursus bestaat uit een aantal verschillende onderdelen, verdeeld over tien modules. In de eerste reeks modules wordt aandacht besteed aan het gebruik van bronnen en wetenschappelijke literatuur en aan het onderscheid tussen verschillende publicatietypen. Daarnaast doet de deelnemer praktische vaardigheid op in het zoeken van wetenschappelijke literatuur met behulp van de UBVU-catalogus, het landelijke catalogussysteem PiCarta en de belangrijkste (digitale) bibliografieën voor zijn of haar vakgebied. Ook het zoeken naar informatie op het internet wordt behandeld, en daaraan gerelateerd de wijze waarop dergelijke informatie kan worden beoordeeld op zijn bruikbaarheid in een wetenschappelijke context. In de tweede reeks modules wordt aandacht besteed aan de wijze waarop in een academische omgeving wordt omgegaan met informatie. Een belangrijk aspect daarvan is het in de eigen tekst verwijzen naar, citeren van en parafraseren van andere informatiebronnen. Voor dat verwijzen gelden vakspecifieke regels, die in deze cursus worden geïntroduceerd en geoefend. De derde reeks modules begint met het kritisch leren lezen van teksten. Hierbij maakt de cursist kennis met kwaliteitscriteria voor argumentatie in wetenschappelijke teksten en met technieken voor het beoordelen van de kwaliteit van de argumentatie in teksten. Tenslotte wordt aandacht besteed aan het schrijven van een wetenschappelijke betoog. Na een algemene introductie in het genre academische tekst wordt aandacht besteed aan een aantal specifieke aspecten daarvan, zoals de probleemstelling en de functie daarvan voor de rest van de tekst, de structuur/opbouw van de wetenschappelijke tekst, en taalgebruik en toon. Ook leert de deelnemer wat de meest efficiënte manier is om een schrijftaak aan te pakken.

Onderwijsvorm

Start- en tussentijdse bijeenkomst. Verder zelfstudie, gestuurd door een online cursus die grotendeels op afstand kan worden gevolgd. Via digitale communicatie met docent en medestudenten.

Toetsvorm

Vier toetsvormen. Deze moeten allemaal beoordeeld zijn als voldoende.

Literatuur

Al het onderwijsmateriaal wordt online via Blackboard beschikbaar gesteld. De Werkbank Academische Vaardigheden is als naslagwerk online raadpleegbaar.

Vereiste voorkennis

Basisvaardigheden computergebruik (tekstverwerking; webbrowser; e-mail).

Doelgroep

preMaster studenten: Kunst- en Cultuurwetenschappen; Erfgoedstudies (60 stpn)

Overige informatie

Het programma EndNote is geen standaard onderdeel van Windows. Het is beschikbaar op alle facultaire pc's. Aangeraden wordt om te werken met de VU-versie van EndNote.

Bachelorscriptie colloquium geschiedenis

Vakcode	L_GABAGESCOL ()
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	dr. V. Enthoven
Examinator	dr. V. Enthoven
Docent(en)	prof. dr. F.A. van Lieburg, dr. V. Enthoven
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Bijdragen aan het verhelderen van de vraagstelling en aan het verbeteren van de opzet en aanpak van de bachelorscriptie door onderlinge discussie tussen studenten die hiermee bezig zijn. Bijdragen aan de realisering van het tijdplan voor de scriptie door de verplichting tot gefaseerde tussentijdse presentaties.

Inhoud vak

Opstellen van een tijdplan, een inhoudelijk werkplan, een status quaestionis, een broncommentaar en een eindverslag.

Onderwijsvorm

Werkcollege

Toetsvorm

Opdrachten

Literatuur

P. de Buck e.a., Zoeken en schrijven. Handleiding bij het maken van een historisch werkstuk (Baarn, 2005 of latere druk)

Vereiste voorkennis

Alleen toegankelijk voor studenten die bij het begin van periode 4 tenminste 120 studiepunten hebben behaald en die daadwerkelijk met hun scriptie bezig zijn.

Doelgroep

3e jaars studenten Geschiedenis

Overige informatie

Wie zich inschrijft heeft toegang tot de informatie op Blackboard.
Toelating tot het college geschiedt na aanmelding bij de examencommissie en inlevering van een officiële uitdraai van behaalde studiepunten. Voor de bachelorscriptie wordt het cijfer pas toegekend als het scriptiecolloquium in voldoende mate is afgerond.

Ba-scriptie contemporaine geschiedenis

Vakcode	L_GCBAGESSCR (519451)
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	9.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	prof. dr. S. Legene
Examinator	prof. dr. S. Legene
Niveau	300

Doel vak

Onder begeleiding een afgerond onderzoek ontwerpen en uitvoeren en van de resultaten schriftelijk verslag doen.

Inhoud vak

Het thema van de scriptie wordt in overleg tussen de student en de begeleidende docent vastgesteld. Van de student wordt verwacht dat hij of zij de stand van zaken met betrekking tot het onderwerp in de scriptie verwoordt en bij de uitvoering van het onderzoek een goed afgebakend corpus aan primaire bronnen bewerkt. Zie verder de BA-scriptiehandleiding.

Onderwijsvorm

Individuele begeleiding; deelname aan het bachelor scriptiecolloquium

Toetsvorm

De voltooide scriptie is de toets

Literatuur

De student zoekt zelf literatuur, en krijgt hierin ondersteuning van de docent.

Vereiste voorkennis

Aan de scriptie kan worden begonnen in het derde jaar; de vakken van het tweede jaar van de major contemporaine geschiedenis moeten zijn afgerond.

Doelgroep

Derdejaars studenten Geschiedenis

Overige informatie

Voor het schrijven van de bachelorscriptie is deelname aan het Bachelor geschiedenis colloquium (L_GABAGESCOL) verplicht.

Ba-scriptie cultuurgeschiedenis

Vakcode	L_GNBAGESSCR (518451)
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	9.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	prof. dr. I.B. Leemans
Examinator	prof. dr. I.B. Leemans
Niveau	300

Doel vak

Onder begeleiding een afgerond onderzoek ontwerpen en uitvoeren en van de resultaten schriftelijk verslag doen

Inhoud vak

Het thema van de scriptie wordt in overleg tussen de student en de begeleidende docent vastgesteld. Van de student wordt verwacht dat hij de stand van zaken met betrekking tot het onderwerp in de scriptie verwoordt en bij de uitvoering van het onderzoek een goed afgebakend corpus aan primaire bronnen bewerkt

Onderwijsvorm

Individuele begeleiding; deelname aan het bachelor scriptiecolloquium

Toetsvorm

De voltooide scriptie is de toets

Literatuur

Hangt af van het onderwerp

Vereiste voorkennis

Het voorafgaande program van de major ME/VM is afgewerkt

Doelgroep

Derdejaars studenten Geschiedenis

Overige informatie

Voor het schrijven van de bachelerscriptie is deelname aan het Bachelor geschiedenis colloquium (L_GABAGESCOL) verplicht.

Ba-scriptie economische en sociale geschiedenis

Vakcode	L_GEBAGESSCR (520451)
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	9.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	prof. dr. C.A. Davids
Examinator	prof. dr. C.A. Davids
Niveau	300

Inhoud vak

Keuze van het onderwerp in overleg tussen student en begeleider.

Onderwijsvorm

Individuele begeleiding plus deelname aan bachelorscriptiecolloquium.

Toetsvorm

Beoordeling in cijfers 0-10.

Literatuur

Wordt door student zelf gezocht, met advies van begeleider.

Vereiste voorkennis

Voor het schrijven van de bachelorscriptie is deelname aan het Bachelorgeschiedenis colloquium verplicht.

Doelgroep

Derdejaarsstudenten Geschiedenis

Overige informatie

Voor het schrijven van de bachelorscriptie is deelname aan het Bachelorgeschiedenis colloquium verplicht. Vooraf is een scriptieovereenkomst nodig, die goedgekeurd moet worden door de examencommissie.

Ba-scriptie middeleeuwse geschiedenis

Vakcode	L_GMBAGESSCR (517451)
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	9.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	prof. dr. K. Goudriaan
Examinator	prof. dr. K. Goudriaan
Niveau	300

Doel vak

Onder begeleiding een afgerond onderzoek ontwerpen en uitvoeren en van de resultaten schriftelijk verslag doen

Inhoud vak

Het thema van de scriptie wordt in overleg tussen de student en de begeleidende docent vastgesteld. Van de student wordt verwacht dat hij de stand van zaken met betrekking tot het onderwerp in de scriptie verwoordt en bij de uitvoering van het onderzoek een goed afgebakend corpus aan primaire bronnen bewerkt.

Onderwijsvorm

Individuele begeleiding; deelname aan het bachelor scriptiecolloquium

Toetsvorm

De voltooide scriptie is de toets

Literatuur

Hangt af van het onderwerp

Vereiste voorkennis

Het voorafgaande program van de major ME/VM is afgewerkt

Doelgroep

Derdejaars studenten geschiedenis

Overige informatie

Voor het schrijven van de bachelorscriptie is deelname aan het Bachelor geschiedenis colloquium (L_GABAGESCOL) verplicht.

Ba-scriptie niet-westerse geschiedenis

Vakcode	L_GWBAGESSCR (521451)
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	9.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	prof. dr. P.D. Nyiri
Examinator	prof. dr. P.D. Nyiri
Niveau	300

Overige informatie

Voor het schrijven van de bachelorscriptie is deelname aan het Bachelor geschiedenis colloquium (L_GABAGESCOL) verplicht.

Ba-scriptie oude geschiedenis

Vakcode	L_GOBAGESSCR (516451)
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	9.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	dr. J.J. Flinterman
Examinator	dr. J.J. Flinterman
Niveau	300

Doel vak

Onder begeleiding een afgerond onderzoek ontwerpen en uitvoeren en van de resultaten schriftelijk verslag doen.

Inhoud vak

Het thema van de scriptie wordt in overleg tussen de student en de begeleidende docent vastgesteld. Van de student wordt verwacht dat hij de stand van zaken met betrekking tot het onderwerp in de scriptie verwoordt en bij de uitvoering van het onderzoek een goed afgebakend corpus aan primaire bronnen bewerkt.

Onderwijsvorm

Individuele begeleiding; deelname aan het bachelor scriptiecolloquium.

Toetsvorm

De voltooide scriptie is de toets.

Literatuur

Hangt af van het onderwerp.

Vereiste voorkennis

Aan de scriptie kan worden begonnen in het derde jaar; de vakken van het tweede jaar van de major oude geschiedenis moeten zijn afgerond.

Doelgroep

Derdejaars studenten geschiedenis

Overige informatie

Voor het schrijven van de bachelorscriptie is deelname aan het Bachelor geschiedenis colloquium (L_GABAGESCOL) verplicht.

Cultuur en Macht: kernbegrippen en debatten

Vakcode	L_AABAALG201 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	prof. dr. I.B. Leemans
Examinator	prof. dr. I.B. Leemans
Docent(en)	prof. dr. D.M. Oostdijk, dr. J.F. van der Meulen, prof. dr. B.J. Peperkamp, prof. dr. S. Legene, prof. dr. I.B. Leemans
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

- Studenten krijgen kennis over en inzicht in de aanpak, concepten en historiografie van cultuurgeschiedenis. Zij leren een vergelijking te maken tussen de onderzoeksmethoden en interpretatietechnieken van geschiedenis en literatuurgeschiedenis.
- Studenten leren dominante historische verhalen kritisch te benaderen en leren om normatieve denkwijzen in het wetenschappelijk debat te herkennen.
- Studenten passen hun inzicht toe door zelfstandig een onderzoeksvraag en –opzet te bedenken over een deelonderwerp van het college.
- Studenten oefenen met het maken van een Status Quaestionis: een ‘stand van zaken’ van het onderzoek in een bepaald kennisgebied
- Studenten kunnen een onderzoeksvraag formuleren, gerelateerd aan de stand van zaken.
- Studenten ontwikkelen de vaardigheid zelfstandig toegang te krijgen tot vakliteratuur.

Inhoud vak

In dit college inleiding wordt een inleiding gegeven op de cultuurgeschiedenis, met speciale aandacht voor de samenhang tussen politiek, cultuur en letterkunde. Via hoorcolleges waarin steeds een historicus en een letterkundige optreden, krijgen de studenten inzicht in verschillende belangrijke historiografische debatten op dit terrein (zoals debatten over Rituelen en Symbolen, Lichaam en Geest of Zelf en

Ander), en maken zij kennis met enkele klassiekers van de cultuurgeschiedenis. In het tweede gedeelte van de cursus werken de studenten in kleinere laboratoriumgroepen aan het schrijven van een status quaestionis en het formuleren van een eigen onderzoeksvraag in relatie tot de stand van zaken. De reeks wordt afgesloten met een slotdebat.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, werkcolleges, laboratoria, slotdebat

Toetsvorm

Participatie, opdrachten, debat, werkstuk.

Literatuur

Peter Burke, Wat is cultuurgeschiedenis? (Utrecht 2009)

Vereiste voorkennis

Academische vaardigheden

Doelgroep

Tweedejaars Bachelor Geschiedenis en tweedejaars Bachelor Literatuur en samenleving

Overige informatie

Deze module is een verplicht vak in het tweede jaar. Er geldt een verplichte aanwezigheid. Deze module geldt als voorkenniseis voor de modules van de afstudeerrichting Politieke Geschiedenis en Cultuurgeschiedenis

De Atlantische Wereld (1500-1830)

Vakcode	L_GABAGES214 ()
Periode	Periode 5+6
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	dr. V. Enthoven
Examinator	dr. V. Enthoven
Docent(en)	dr. V. Enthoven, F.H. Sysling MA
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Het eigen maken van het concept Atlantische wereld vanuit verschillende invalshoeken.

Toepassing van begrippen uit het historisch- antropologisch denken. Het ontwikkelen van een kritisch perspectief op natie-geschiedenis, op basis van een historisch-antropologische benadering.

Inhoud vak

De Atlantische wereld is een snel opkomend, interdisciplinair onderzoeksgebied. Het omvat het hele spectrum van culturele en historische betrekkingen tussen samenlevingen in het gebied rond de Atlantische Oceaan, reikend van West-Europa tot Latijns-Amerika, van Noord-amerika tot West-Afrika en van Canada tot het Caraïbische gebied,

van c. 1500 tot c. 1830. Het trajectvak 'De Atlantische Wereld' houdt zich onder meer bezig met migratie, slavernij, de contacten tussen Europeanen en 'native Americans', en de verspreiding van ideeën. De circulatie van mensen, goederen en ideeën leidde tot een sterke mate van integratie. Daarnaast had de confrontatie tussen de drie continenten grote gevolgen voor het wereldbeeld van de bewoners. Tenslotte, zal de desintegratie van de Atlantische wereld aan bod komen: de oorzaken van het uiteenvallen, wat er voor in de plaats kwam en wegen om de meer recentere geschiedenis vanuit een Atlantisch perspectief te begrijpen.

Onderwijsvorm

Werkcolleges.

Toetsvorm

Participatie tijdens de college, schriftelijke opdrachten, tentamen.

Literatuur

N. Canny en Ph. Morgan, The Oxford Handbook of The Atlantic World, 1450-1850 (Oxford, 2011)

E. Wolf, Europe and the People without History (1982).

Vereiste voorkennis

ACVA afgerond.

Doelgroep

Tweejaars studenten Geschiedenis met afstudeerrichting Global History.

Overige informatie

Er geldt een verplichte aanwezigheid. Deze module geldt als voorkenniseis voor de 3e jaars modules Global History.

De Wereld en Nederland: Economische en sociale geschiedenis

Vakcode	L_GABAGES211 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	prof. dr. C.A. Davids
Examinator	prof. dr. C.A. Davids
Docent(en)	prof. dr. C.A. Davids, dr. S.W. Verstegen, prof. dr. P.J.E.M. van Dam
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Studenten krijgen kennis over en inzicht in de aanpak, concepten en historiografie van de Global History, in het bijzonder met betrekking tot de relatie tussen wereldwijde en Nederlandse ontwikkelingen. Studenten leren historische thema's in diachronisch en geografisch verband te plaatsen en te analyseren. Studenten leren dominante historische verhalen kritisch te benaderen en mondiale met lokale ontwikkelingen te verenigen. Studenten leren vanuit Global History te reflecteren op hedendaagse maatschappelijke problemen. Studenten kunnen een onderzoeksvraag formuleren, een begin maken met het

opzetten van een onderzoek over een deelonderwerp en daarover helder rapporteren. Studenten ontwikkelen de vaardigheid zelfstandig toegang te krijgen tot de vakliteratuur.

Inhoud vak

In dit college worden de economische, ecologische, sociaal-politieke en sociaal-culturele ontwikkelingen in de wereld en in Nederland vanaf 1000 tot heden in onderlinge samenhang besproken en vergeleken. Centraal in dit college staat de basisproblemen van verwerving en verdeling van inkomen, vorming en verdeling van macht en de risico's van het bestaan. In het college worden de belangrijkste debatten, theorieën, begrippen en benaderingen in de globale economische en sociale geschiedenis bediscussieerd, waarbij telkens de vraag wordt gesteld in welk opzicht Nederland "speelbal" of "spelbepaler" in ontwikkelingen in de wereld is geweest.

Onderwijsvorm

Hoor-colleges, werkcolleges, discussies

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen (65 %), tussentijdse opdrachten (30 %) en actieve participatie aan discussies tijdens college (5 %)

Literatuur

Karel Davids en Marjolein 't Hart (red.), De wereld en Nederland. Een sociale en economische geschiedenis van de laatste duizend jaar (Amsterdam 2011); artikelen en dossiers (worden nader opgegeven).

Vereiste voorkennis

ACVA

Doelgroep

2e jaars BA Geschiedenis

Overige informatie

Deze module is een verplicht vak in het tweede jaar. Er geldt een verplichte aanwezigheid. Deze module geldt als voorkenniseis voor de 3e jaars modules Global History.

Democracy: A History

Vakcode	L_GABAGES212 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	dr. D.B.R. Kroeze
Examinator	dr. D.B.R. Kroeze
Docent(en)	dr. D.B.R. Kroeze, J.M.J. Bouma MA
Lesmethode(n)	Werkcollege, Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

• Students acquire knowledge and understanding of the origins and development of democratisation in the nineteenth and twentieth

centuries.

- Students learn to assess critically the meanings and uses of key political concepts.
- Students are able to apply their understanding of the history of democracy to relevant present day issues."
- "• Students are able to demonstrate their understanding in writing, discussions and presentations.
- Students practice their ability to communicate in English.

Inhoud vak

From the end of the eighteenth century onwards, 'democracy', in the words of the British political theorist John Dunn, has witnessed its 'Second Coming'. Since then this mode of government (and the word 'democracy' itself) has rapidly found acceptance in many parts of the world. 'Democracy' has become the standard or the rule, while other modes of government are considered as 'deviations' or 'exceptions'. How and why has this evolution occurred in various parts of the world? What sorts of changes or continuities can be discerned in the concept of 'democracy'? These are the main questions addressed in this course.

Onderwijsvorm

Lectures and discussion.

Toetsvorm

Written exam and assignments.

Literatuur

John Dunn, *Setting the People Free. The Story of Democracy* (London 2005, paperback); Mark Mazower, *Dark Continent* (New York 1998 (or a later version); articles (to be announced).

Doelgroep

Regular history students; (international) students with a background in political philosophy, political and social sciences.

Overige informatie

This course is obligatory in the second year. Attendance is compulsory.

Dolende geesten? Heterodoxe stromingen en personen in de Middeleeuwen en de Vroegmoderne Tijd

Vakcode	L_GABAGES215 ()
Periode	Periode 5+6
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	dr. A.L. Tervoort
Examinator	dr. A.L. Tervoort
Docent(en)	dr. J.H.M. de Waardt, dr. A.L. Tervoort
Lesmethode(n)	Werkcollege, Practicum
Niveau	200

Doel vak

- Studenten verdiepen hun kennis van en inzicht in de middeleeuwse en vroegmoderne cultuur- en religiegeschiedenis, in bijzonder in de mechanismes die maakten dat de ene groep binnen en de andere buiten de kerkelijke orthodoxie belandde.
- Studenten zijn bekend met de stand van zaken van de historiografie van dit onderwerp en kunnen zich daar kritisch toe verhouden.
- Studenten passen hun inzicht toe in een eigen onderzoek naar een zelfgekozen deelonderwerp.
- Studenten kunnen zelfstandig en kritisch een bron analyseren
- Studenten kunnen op een heldere en academische manier mondeling en schriftelijk over hun resultaten rapporteren.

Inhoud vak

Na ongeveer het jaar 1000 werd de orthodoxie binnen de christelijke kerk in het westen steeds vaster in brons gegoten. De strijdende kerk en de triomferende kerk begonnen de lijnen van de orthodoxie steeds strakker aan te zetten. Dat heeft zeker bijgedragen aan wat wij een 'vervolgende samenleving' mogen noemen. Groepen 'dolende zielen' – een volksprediker als Petrus Waldo kan hier als voorbeeld dienen – werden als ketters afgeschilderd en veroordeeld. Toch laat de christelijke kerk ook in deze periode vernieuwing zien – denk aan de stichting van de Orde van St. Franciscus. Laatmiddeleeuws Europa was een podium waarop bepaald radicale denkbeelden – over bijvoorbeeld scheiding tussen kerk en staat – naar voren konden worden gebracht. Wat zijn nu de mechanismes die maken dat de ene groep binnen en de andere buiten de orthodoxie belandde? In de vijftiende en zestiende eeuw raakten traditionele zekerheden en waarheden nog sterker op drift. De grens tussen orthodoxie en overtuigingen die als deviant werden gezien werd in bepaalde opzichten aanmerkelijk vager. Een begrip als 'bijgeloof' kreeg bijvoorbeeld een hele nieuwe lading. Wat ging dat begrip nu betekenen en vanwaar die verandering? Verder zien wij dat naast de gevestigde religieuze bewegingen van na de Reformatie – katholicisme, lutheranisme en calvinisme – er een hele rits van andere bewegingen te onderscheiden zijn die zochten naar een veel meer individueel verstaan van de wereld en die daarin veel verder gingen dan de gevestigde geloofsgemeenschappen. Profeten van de spiritualistische beweging ware bijvoorbeeld de Antwerpse dakdekker Eloy Pruystinck, de Delftse glasschilder David Joris en de Amsterdamse koopman Hendrick Niclaes. Zij beweerden dat elk mens zelf op zoek moest gaan naar God. Om die reden waren zij uitgesproken voorvechters van religieuze tolerantie. Spiritualisme was behoorlijk invloedrijk onder de regenten en geleerden in de vroege jaren van de Republiek. Een andere heterodoxe stroming was die van de 'natuurlijke magie' met figuren als Marsilio Ficino en Agrippa van Nettesheim die met behulp van alchemie en demonen Gods schepping probeerden te doorgronden en te zien. Tegelijkertijd zijn praktiseerders van 'natuurlijke magie' – denk aan iemand als Francis Bacon – met hun nauwkeurige observatie als voorvaders van de Wetenschappelijke Revolutie te beschouwen. Dit werkcollege gaat dieper in op dergelijke bewegingen en probeert de onderliggende mechanismes te doorgronden.

Onderwijsvorm

Werkcollege.

Toetsvorm

Referaat en eindwerkstuk.

Literatuur

Wordt op college bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

Eerstejaarsprogramma Geschiedenis.

Doelgroep

Tweedejaars studenten Geschiedenis.

Overige informatie

Aanwezigheid is verplicht.

Empire and Continental Europe

Vakcode	L_GCBAGES304 ()
Periode	Periode 4+5
Credits	9.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	prof. dr. S. Legene
Examinator	prof. dr. S. Legene
Docent(en)	prof. dr. S. Legene
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

To improve knowledge about state formation and political developments in Europe, related to post war reconstruction, decolonisation, the cold war, European unification.

To further the understanding of relationships between national and international structures and processes.

To develop writing skills with respect to review essays, to train academic reasoning and debating to reach historical interpretations.

Students will learn to relate their own research questions to grand narratives and make connections between such narratives and specialised monographs.

The focus is on research into the historical background of topical issues, based on secondary literature with regards to national identity and its relationship to other collective identities like ethnicity and race, class, religion, or gender and/or citizenship.

Inhoud vak

Three developments that played a major role in European history after 1945 will be central to this course: 1) The reordering of European national states in two antagonistic 'blocks' after 1945 and the disintegration of these two camps, as well as of a number of national states after 1989. 2) The changes within Europe as a result of decolonisation. 3) The gradual European integration process and the strained relationship between 'Europe' and the various nation states.

These developments can only be understood in their historical context.

Starting from existing grand narratives with respect to these three developments (Mazower, Judt, Hobsbawm, Prashad and others), students will challenge these historiographies and work on common questions that emerge from individual case studies.

Onderwijsvorm

Seminar, with weekly sessions of 3 hours. The course will be structured as follows: period 4 starts with introductory lectures focusing on grand narratives and certain key concepts like citizenship or nationalism. Discussion is based on secondary literature, prepared through review essays that will be presented in class and will be channelled into common research questions. In period 5 emphasis lies on writing an own case study that refers to one of these common research questions. Guest lecturers will provide more background information on these topics selected in period 4.

Toetsvorm

Students play an active role during class sessions (class attendance mandatory), weekly oral and written assignments (25%); midterm paper (25%), final paper (40%). These final papers are presented at a final seminar (10%).

Literatuur

To be announced.

Vereiste voorkennis

BA2 courses contemporary history or history modules AUC completed.

Doelgroep

Third-year major Contemporary History; AUC and international exchange students, after approval by teaching staff.

Overige informatie

Maximum number of participants: 22.

Filosofie,prn

Vakcode	L_YAPMALG006 ()
Periode	Periode 6
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Docent(en)	dr. M. Martijn
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	100

Doel vak

Deze cursus heeft twee hoofddoelen: (1) om de student een overzicht te geven van de grote denkers en ideeën uit de Westerse geschiedenis, en (2) om de student te introduceren aan filosofische argumentatie en onderzoek.

Inhoud vak

De stof wordt thematisch geïntroduceerd aan de hand van het boek *The Big Questions: A Short Introduction to Philosophy* van Robert Solomon en Kathleen Higgins. Met het eerste thema dat aan bod komt, 'Filosofie doen,' zal een overzicht gegeven worden van filosofie als academische discipline en als algemene activiteit. De andere zeven thema's hebben betrekking op historisch belangrijke onderwerpen in de filosofie. De acht thema's die behandeld zullen worden in de cursus zijn als volgt:

1. Filosofie doen
2. De zin van het leven
3. God
4. De aard van de werkelijkheid
5. De zoektocht naar waarheid
6. Vrijheid
7. Moraliteit en het goed leven
8. Rechtvaardigheid en de goede samenleving

Onderwijsvorm

Hoorcolleges.

De colleges voor de cursus zijn interactief opgezet. Van de studenten wordt verwacht dat zij actief vragen stellen en discussiepunten aanhalen over de opgegeven stof uit *The Big Questions* voor die dag, en in kunnen gaan op de vragen en discussiepunten die door de docent worden aangehaald. De colleges zijn dus vooral bedoeld om de stof te verduidelijken en tot leven te brengen. Voor een effectief leerproces is het dus zeer belangrijk dat de studenten bij ieder college aanwezig en goed voorbereid zijn.

Toetsvorm

De student wordt beoordeeld aan de hand van twee open-boek tentamens. Ieder open-boek tentamen is 50% van het eindcijfer.

Bij de open-boek tentamens mogen de studenten zowel hun boek als hun aantekeningen gebruiken (andere hulpmiddelen zijn niet toegestaan). Deze tentamens bestaan uit open vragen waarin de studenten hun opgedane kennis zullen moeten kunnen reproduceren en toepassen. De twee open-boek tentamens zijn zeer intensief en vragen de student om actief gebruik te maken van de opgedane kennis. De student dient dan ook zeer goed voorbereid te zijn om deze tentamens goed te kunnen maken.

De relevante stof voor de twee toetsen zal komen uit het boek *The Big Questions* van Robert Solomon en Kathleen Higgins. Het volgende schema zal worden aangehouden:

Open-Boek Tentamen 1 (50%) 13:30–15.15, 12 juni
Introductie t/m Hoofdstuk 4
Open-Boek Tentamen 2 (50%) 13:30–15.15, 25 juni
Hoofdstukken 5, 7, 8 en 9

Om een voldoende te scoren voor het vak moet de student op de twee onderdelen samen gemiddeld een 5,5 of hoger scoren.

Er zijn geen aparte herkansingen voor de twee open-boek tentamens. Als voor de module aan de hand van de twee open-boek tentamens niet een voldoende wordt gescoord, kan er mee gedaan worden met een multiple choice eindtentamen (13.30–15:15, 2 juli) over de gehele stof; dan geldt ieder open-boek tentamen is 25% van het eindcijfer, en het eindtentamen is 50% van het eindcijfer.

Voor het eindtentamen is er dinsdag 7 juli een herkansing. Als een student van de herkansing gebruikt maakt telt het cijfer voor de herkansing in alle gevallen mee in de bepaling van het eindcijfer (ook als het cijfer voor het eindtentamen van 2 juli hoger was).

Literatuur

Solomon, Robert and Kathleen Higgins. 2014. *The Big Questions: A Short Introduction to Philosophy*. 9th edn. Belmont, CA: Cengage Learning.

Overige informatie

Docent is:

Dr. Jan-Willem Burgers
Faculteit der Wijsbegeerte
Boelelaan 1105 2-E
j.w.a.burgers@vu.nl

Global Migration History

Vakcode	L_GABAGES218 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	prof. dr. P.D. Nyiri
Examinator	prof. dr. P.D. Nyiri
Docent(en)	prof. dr. P.D. Nyiri, prof. dr. U.T. Bosma
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Students will develop a familiarity with human movement throughout history and learn to see global history as a history of human mobility. Acquiring knowledge of key publications.

Applying the concepts and terminology used by the historians and social scientists. Using of sources to reconstruct migration flows and experiences. Presenting case studies.

Inhoud vak

This course approaches migration as a universal phenomenon throughout human history. This course will first offer an introduction in concepts and terminology. Recent interdisciplinary trends in the field of global migration history will be discussed.

Onderwijsvorm

Lectures, seminars.

Toetsvorm

Students will be assessed on their class participation, written assignments, oral presentation and a final paper.

Literatuur

Book chapters and articles to be determined.

Vereiste voorkennis

At least one year of history or social sciences.

Doelgroep

Second year BA students in the Global History major; other social science and history students, including exchange students.

Overige informatie

This course is obligatory for second-year students in the Global History track. Attendance is compulsory. This course is a prerequisite for

third-year Global History courses.

Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander

Vakcode	L_GOBAGES203 ()
Periode	Ac. Jaar (september), Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	dr. J.J. Flinterman
Examinator	dr. J.J. Flinterman
Docent(en)	dr. J.J. Flinterman
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Students will gain a deeper knowledge of the Greek world in the period from the late fourth century BC until the middle of the third century AD. Moreover, they will get acquainted with discussions about the use of concepts such as 'period', 'culture', and 'acculturation' and about the relation between power and culture, thus enlarging their understanding of the problems involved in studying (ancient) history.

By following this course students train their ability to pick up information from English-language scholarly literature. By getting acquainted with often conflicting views in scholarly literature and by discussing these views in class, they will sharpen their ability to think critically as well as to participate in historical debates. Moreover, reading samples of the most important sources for the period will give them a fair impression of the diversity of the evidence for Hellenistic history as well as of the problems of interpretation it offers to the historian.

Inhoud vak

The concept 'Hellenism' was coined by the nineteenth-century German historian Droysen as a characterization of Greek civilization after Alexander the Great. In the actual practice of the study of history, it has gained currency as the designation of the period until 30 BC when, with the annexation of Ptolemaic Egypt, the Roman conquest of the Greek world was completed. Politically this was an important break, but it may be questioned whether culturally the coming of Rome had a similar impact. Anyhow, it seems advisable not to confine the study of the era starting with Alexander to the period before the battle of Actium. In this course, we will use the end of reign of the last emperor of the Severan dynasty (193-235 AD) as the upper limit of the period on which we focus. Within this period we will study the development of Greek culture in its interaction with the cultures of the Ancient Near East and with the power of Rome.

Onderwijsvorm

Lectures, discussions in class

Toetsvorm

Written examination, for which at least a 6 (out of a scale of 10) should be scored.

Literatuur

Information will be given at the first session of the course as well as on Blackboard.

Vereiste voorkennis

Introductory course in Ancient History of at least 6 ECTS. Without a fair working knowledge of the history of the Near East and the Greco-Roman world in Antiquity this course may prove to be a mission impossible.

Doelgroep

Second year students of History (afstudeerrichting Politieke Geschiedenis en Cultuurgeschiedenis), second year students of Ancient Cultures (Oudheidkunde bij Grieks + Grieks, Oudheidkunde bij Latijn + Latijn), third-year students of Ancient Cultures (Oudheidkunde I + Oudheidkunde II, Oude Geschiedenis + Mediterrane Archeologie; in the latter case students have to make a choice between this course and Constructing Images of the Mediterranean Past).

Overige informatie

Attendance is obligatory. Information given only during classes can be part of the written examination.

Historisch Atelier: Archivistiek en Paleografie

Vakcode	L_AABAGES203 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	dr. J.H.M. de Waardt
Examinator	dr. J.H.M. de Waardt
Docent(en)	drs. B.F. Stuyvenberg, dr. J.H.M. de Waardt, dr. A.L. Tervoort
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Kennismaken met verschillende soorten Nederlandstalige archiefbronnen. Kennismaking met de mogelijkheden en beperkingen van door archiefdiensten gedigitaliserde bronnen (ICT-component) Het zelfstandig kunnen lezen en interpreteren van Nederlandstalige teksten uit de zestiende tot en met de achttiende eeuw. Het zelfstandig kunnen vinden van archiefbestanden die relevant zijn voor historisch onderzoek.

Inhoud vak

Wie onderzoek wil doen naar een thema uit de middeleeuwen of de vroegmoderne periode moet o.a. geschreven bronnen kunnen lezen en interpreteren. In dit college wordt een training gegeven in het lezen van zulke teksten. Ook wordt besproken hoe een onderzoek in een archief zo efficiënt mogelijk kan worden opgezet. Een excursie naar het Stadsarchief van Amsterdam is onderdeel van dit college.

Onderwijsvorm

Via Blackboard worden kopieën aangeboden van teksten die tijdens de colleges worden behandeld. Voorts wordt tijdens de colleges ingegaan op strategieën om onderzoek te doen in archieven. In de loop van het college worden twee opdrachten gegeven. (1) Via digitaal beschikbare archiefinventarissen dient zelfstandig een overzicht te worden gemaakt van archiefbronnen die mogelijk informatie bevatten over een door de docent opgegeven onderwerp. (2) In het Amsterdams stadsarchief moet een door de docent op te geven archiefbron worden onderzocht en geanalyseerd.

Toetsvorm

tentamen en werkstukken

Literatuur

geen

Vereiste voorkennis

De onderdelen uit het eerstejaars programma betreffende de middeleeuwen en de vroegmoderne periode dienen met een voldoende te zijn afgesloten. Studenten die niet voldoen aan deze voorwaarde maar wel willen deelnemen, dienen voorafgaand aan de aanvang van het college overleg te voeren met de coördinator.

Doelgroep

2de jaars geschiedenis met een interesse in Middeleeuwse en Vroegmoderne geschiedenis. Na overleg met de docent kan eventueel ook toegang worden verleend aan andere belangstellenden.

Overige informatie

Deze module is een keuzevak in het tweede jaar. Er geldt een verplichte aanwezigheid. Deze module geldt is geschikt als voorkennis voor de 3e jaars modules Politieke en Cultuurgeschiedenis.

Historisch Atelier: Geschiedenis en sociale wetenschappen: economie, sociologie en antropologie

Vakcode	L_AABAGES202 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	dr. S.W. Verstegen
Examinator	dr. S.W. Verstegen
Docent(en)	dr. S.W. Verstegen, drs. B.F. Stuyvenberg
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Kennis en inzicht in het werk van grote economische, sociologische en antropologische denkers.

Het toepassen van sociologische en antropologische begrippen. Het logisch kunnen beredeneren van de werking van basale economische

modellen. Vaardigheid in relevante ICT-methoden.

Inhoud vak

Studenten maken kennis met het denken van vooraanstaande economen, historisch antropologen en sociologen zoals Adam Smith, John Milward Keynes, Emile Durkheim, Max Weber en Eric Wolf.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges

Toetsvorm

Participatie, opdrachten en tentamens

Literatuur

M.J. de Jong, Grootmeesters van de sociologie (2011), collegediktaat, artikelen en hoofdstukken uit werken van vooraanstaande historisch-antropologen, hoofdstukken uit P. Krugman, Pop Internationalism (1997), artikelen uit de Wall Street Journal

Vereiste voorkennis

Academische Vaardigheden

Doelgroep

2e jaars studenten geschiedenis

Overige informatie

Deze module is een keuzevak in het tweede jaar. Er geldt een verplichte aanwezigheid. Deze module is nuttig als voorkennis voor de 3e jaars modules Global History.

Historisch Atelier: Mondelinge geschiedenis en biografische methode

Vakcode	L_AABAGES204 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	dr. D.G. Hondius
Examinator	dr. D.G. Hondius
Docent(en)	drs. B.F. Stuyvenberg, dr. D.G. Hondius
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

- Kennis en inzicht opdoen uit colleges, leerboeken en wetenschappelijke artikelen over mondelinge geschiedenis en de biografische methode.
- Het wetenschappelijk beoordelen van bestaande interviews en biografisch historische publicaties.
- Kennis van en inzicht in de mogelijkheden van ICT in de geschiedenis
- Het doen van interviews en het maken van biografisch historische opdrachten
- Vaardigheid in relevante ICT-methoden.
- Het opzetten, uitvoeren, uitwerken en presenteren van een zelfstandig historisch interview en een biografische opdracht.

Inhoud vak

Studenten maken kennis met Mondelinge geschiedenis en de biografische methode en met de ontwikkeling van deze twee vakgebieden. Ze bestuderen de historiografie en recente ontwikkelingen in biografisch historisch onderzoek en met interviews als bron van historische kennis. In een eigen interview en in de opzet van een onderzoek leren ze daar ook zelf kritisch mee om te gaan. In het college gaan studenten praktisch aan de slag. Ze houden zich bezig met kwesties als: wat is de verhouding tussen de interviewer en geïnterviewde? Wat voor soorten vragen zijn er? Wat voor controverses kan je tegenkomen in de praktijk? Hoe stel je onderzoeksvragen en vragenlijst op? Wat zijn de technische mogelijkheden? Na het interview gaat de aandacht naar de uitwerking en presentatie. Daarnaast krijgen studenten in dit vak een basistraining ICT en geschiedenis, gericht op het verkrijgen van inzicht en vaardigheden in de mogelijkheden van het gebruik van digitale bronnen en/of gegevensbestanden.

Onderwijsvorm

hoor- en werkcollege

Toetsvorm

Toetsmomenten: 1. Observatieopdracht en biografische opdracht. 2. Voorbereiding interview: Vragenlijst, oriëntatie: kort paper en informele presentatie 3. Interview, transcript, presentatie, analyse, reflectie: eindpaper en presentatie.

Literatuur

Nader bekend te maken, een selectie uit onder meer: Selma Leydesdorff, De mensen en de woorden. Geschiedenis op basis van verhalen. Meulenhoff, Amsterdam 2004 en artikelen uit relevante tijdschriften.

Vereiste voorkennis

ACVA afgerond

Doelgroep

Tweedejaars studenten Geschiedenis, BA en MA studenten die interviews of de biografische methode in een scriptie willen gebruiken in overleg met de docent.

Overige informatie

Er geldt een verplichte aanwezigheid.

History of Emotions

Vakcode	L_AABAGES301 ()
Periode	Periode 4+5+6
Credits	9.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	prof. dr. I.B. Leemans
Examinator	prof. dr. I.B. Leemans
Docent(en)	prof. dr. J.M. Koppenol, dr. K. Steenbergh, prof. dr. I.B. Leemans, prof. dr. H.W. Roodenburg
Lesmethode(n)	Werkcollege

Niveau	300
---------------	-----

Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde

Vakcode	L_AABAOHK301 ()
Periode	Periode 4+5+6
Credits	9.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	dr. J.J. Flinterman
Examinator	dr. J.J. Flinterman
Docent(en)	dr. J.J. Flinterman, dr. M.A.J. Heerink
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Leren aanpakken van een wetenschappelijke vraagstelling met gebruikmaking van de methoden van verschillende disciplines, in dit geval vooral oude geschiedenis, literatuurwetenschap en iconografie.

Inhoud vak

De zelfrepresentatie van de Flavische dynastie. Na de val van de laatste keizer uit het Julisch-Claudische huis, de beruchte Nero, en na de troonstrijd die daarop volgde, kwam Vespasianus aan de macht (69-79); hij werd opgevolgd door zijn zonen Titus (79-81) en Domitianus (81-96). De nieuwe dynastie stond niet alleen voor de taak een uitweg te vinden uit de crisis waarin het rijk was beland, maar ook om het keizerschap opnieuw vorm te geven. Vespasianus en zijn opvolgers zochten aansluiting bij de grondlegger van het principaat, Augustus, maar tegelijkertijd distantieerden zij zich van het beleid en de regeerstijl van de meeste van diens opvolgers. Bij het creëren van een image van de nieuwe macht bedienden zij zich van het hele scala aan media dat hun ter beschikking stond: muntslag, sculptuur, architectuur, maar ook beïnvloeding van de literatuur en het intellectuele leven door culturele patronage en cultuurpolitiek. In dit college zullen wij onderzoeken welke beeldvorming in de zelfrepresentatie van het regime centraal stond, hoe die beeldvorming zich in de loop van de tijd ontwikkelde, en welke rol verschillende media bij de verbreiding daarvan speelden.

Onderwijsvorm

Werkcollege

Toetsvorm

Aanwezigheid bij en actieve deelname aan colleges verplicht. Beoordeling aan de hand van een referaat en een werkstuk. Beide zullen met een cijfer op de schaal 1-10 worden beoordeeld. Het referaat telt voor 20 % en het werkstuk voor 80 % mee in het eindresultaat, dat minimaal een 6,0 moet zijn.

Literatuur

Wordt nader bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

Tweedejaars werkcollege Oude Geschiedenis.

Doelgroep

Derdejaars studenten Oudheidkunde behalve bij de majorencombinatie Grieks + Nieuw-Babylonisch/Assyrisch; derdejaars studenten Geschiedenis met Oude Geschiedenis als eerste major.

Overige informatie

De aanwezigheidsplicht impliceert dat men maximaal drie bijeenkomsten van het college mag verzuimen. Het niet bijwonen van een bijeenkomst dient te worden gecompenseerd door (i) aantoonbare schriftelijke voorbereiding van het verzuimde college; en (ii) het maken van aanvullende opdrachten.

Networks Around the Indian Ocean

Vakcode	L_GWBAGES302 ()
Periode	Periode 4+5+6
Credits	9.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	dr. F.D. Huijzendveld
Examinator	dr. F.D. Huijzendveld
Docent(en)	dr. F.D. Huijzendveld
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Obtain knowledge of the rapidly growing field Indian Ocean studies by doing historical research based on primary and secondary sources. Obtain insight in, and apply concepts and theories to political-geographic regions and socio-political networks in relation to the historical problem of networks in and around the Indian Ocean. Train written and oral presentations on the progress and the results of research at an academic level.

Inhoud vak

The Indian Ocean is one of the oldest maritime highways connecting diverse regions, cultures and civilizations. This "cradle of globalization" facilitated cultural and economic exchanges between Africa, the Arab world, the Indian subcontinent, Southeast Asia, and China, for 5000 years prior to European presence in the region. This ocean's significance has gained increasing attention from scholars in recent years.

We will look at the historical dynamics behind the movements of people, goods and ideas, and the limits of (national) States in, across and around these bodies of water. The region as a whole, from the East Africa coast to the South Chinese coast, was long before the arrival of the Portuguese a "whole", with its interactions between States and within ethnic networks. In the early modern period this "whole" was to a certain extent transformed by the Western powers and their trading companies, such as the Dutch East Indian Company (VOC, 1602-1799) and the British East Indian Company (John Company, 1600-1874). These western interventions led in the course of the 19th century to the development of colonial States. Those States developed in a very gradual manner, in

interaction with the existing States in the region.

From a socio-political point of view this course is about networks.

These could be trading networks, whether or not sustained by ethnic groups, such as Jews, Armenians, Chinese Muslims, terrorist networks, criminal networks, migrant networks and diaspora communities.

The interaction between States and ethnic networks in and around the Indian Ocean will be studied from two different, but related, theoretical backgrounds, both related to the practice of Global History:

1. First, the central question relates to the geographical coherence beyond national States, such those which are shaped by seas and oceans, in which monsoon winds, currents and maritime routes play an binding role.

2. Second, the central question focuses on the role networks play in trade and State formation. Here we will confront structural and cultural theories with each other.

The course mainly focuses on the period 1350-1850, but it will also consider the dynamics of the Indian Ocean networks in the millennia before this, the colonial era and beyond.

Onderwijsvorm

Lectures and classroom discussions based on secondary literature; presentations; intensive guidance on how to write discussion and research papers; joint discussion of all the papers.

Toetsvorm

Assigments, final essay.

Literatuur

See the course discription.

Vereiste voorkennis

Sufficient background in (Global) History.

Doelgroep

Third year bachelor humanities or social sciences.

Overige informatie

This course is being developed as an international dgital classroom, in collaboration with counterparts in Cape Town, South Africa and Taipei, Taiwan.

Religiegeschiedenis in mondiaal perspectief

Vakcode	L_GABAGES216 ()
Periode	Periode 5+6
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	prof. dr. F.A. van Lieburg
Examinator	prof. dr. F.A. van Lieburg
Docent(en)	prof. dr. F.A. van Lieburg, F.H. Sysling MA
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

- Studenten hebben kennis van en inzicht in de religiegeschiedenis, in het bijzonder in de plaats van religie in maatschappijen in verschillende tijden en werelddelen en de overeenkomsten en verschillen daartussen.
- Studenten hebben inzicht in de historiografie en theorie van religiegeschiedenis en kunnen daarbinnen hun eigen positie bepalen.
- Studenten kunnen vanuit historisch perspectief reflecteren op hedendaagse thema's rond de rol van religie in de samenleving.
- Studenten passen hun inzicht toe op een deelonderwerp, kunnen een onderzoeksvraag formuleren, een literatuuronderzoek uitvoeren en daarover helder rapporteren in een paper.

Inhoud vak

In het opleidingsbrede college 'Religiegeschiedenis in mondiaal perspectief' staat de vraag centraal welke plaats aan de religie wordt toegekend in een bepaalde maatschappij en in het leven van de mensen die aan die samenleving deelnemen. Nauw verbonden met het hoofdprobleem is de vraag op welke wijze gezag wordt uitgeoefend in godsdienstige aangelegenheden. Religie kan worden gezien als het onmisbare transcendent aspect van de samenleving en daarom worden onderworpen aan normering die door het politiek gezag wordt voorgeschreven. Religie kan ook worden opgevat als een privéaangelegenheid, worden vrijgelaten en een grotere of kleinere ruimte krijgen om zich publiekelijk te manifesteren. In het leven van de enkeling is religie iets dat behoort bij plechtige ogenblikken, zoals huwelijk, geboorte of overlijden, maar het kan ook iets zijn dat een stempel zet op heel het leven. Allerlei combinaties zijn mogelijk; elk ervan brengt een zekere eigen logica met zich mee. Vaak zal religie ook 'empowerment' met zich mee brengen, dat wil zeggen een krachtbron zijn voor educatieve of sociale actie. Het onderwerp zal in een combinatie van hoor- en werkcolleges worden belicht aan de hand van zeven tot de verbeelding sprekende casussen, gespreid over de tijdperken en over de grote religieuze tradities van de wereld. Te denken valt aan onderwerpen als: de Romeinse keizercultus, de stadsreformatie (het Genève van Calvijn), ver- en ontzuiling in de geschiedenis van ons land, kalifaat en sharia, missionering in koloniaal verband, nieuwe religieuze bewegingen in Latijns-Amerika, godsdienstige tolerantie in het Grootrijk van de Mongolen en confucianisme.

Onderwijsvorm

Combinatie van hoor- en werkcolleges.

Toetsvorm

Wekelijkse opdrachten en een paper.

Literatuur

Artikelen op blackboard.

Doelgroep

2e jaars geschiedenis.

Overige informatie

Deze module is een verplicht vak in het tweede jaar. Er geldt een verplichte aanwezigheid.

Revolutie (1775-heden)

Vakcode	L_GABAGES213 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	dr. E. Hagen
Examinator	dr. E. Hagen
Docent(en)	prof. dr. S. Legene, prof. dr. P.D. Nyiri, dr. E. Hagen, dr. M. Huisman
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

- De student heeft kennis van en inzicht in de geschiedenis en de historiografie van revoluties en het concept 'politieke cultuur'.
- De student kan dit inzicht toepassen op een zelfgekozen deelonderwerp.
- De student is in staat verschillende soorten historische bronnen kritisch te onderzoeken.
- De student kan zelfstandig historische vakliteratuur zoeken en deze met het opgedane inzicht en de bronnenkritiek verwerken in een eindpaper.
- De student kan de resultaten van zijn/haar onderzoek aan medestudenten overbrengen in de vorm van een presentatie.

Inhoud vak

Revoluties beïnvloeden koers van de geschiedenis en historici kijken er dan ook graag naar om te begrijpen hoe de wereld vandaag de dag in elkaar zit. Bij dit vak maken studenten (nader) kennis met regimewisselingen en politieke transformatieprocessen, waarbij het accent ligt op de laat achttiende eeuw. Vragen die aan de orde komen zijn bijvoorbeeld: wat gebeurde met de oude machthebbers en wie namen de macht over? Welke rol speelden bewegingen van onderop bij de uitbraak van de revolutie en welke invloed hadden zij op de uitkomsten op korte en middellange termijn? Wat was de rol van de media, hoe droegen deze bij aan de beeldvorming over politieke figuren? Welke rol speelde godsdienst, hoe werd er omgegaan met emoties en geweld? Hoe veranderden de revoluties de sociale en culturele conventies, welke betekenis hadden zij bijvoorbeeld voor de sekseverhoudingen en het denken over mannelijk- en vrouwelijkheid?

In deze module komen verschillende revoluties aan de orde, in het bijzonder de Nederlandse, Amerikaanse en Franse revoluties en de revolutie op Haïti. In enkele hoorcolleges zal ook ingegaan worden op latere en niet-Europese revoluties, zoals de Chinese en de Indonesische revoluties.

Studenten maken in de werkcolleges kennis met een breed scala aan bronnenmateriaal, zoals politieke weekbladen, pamfletten, brieven en strijdliederen, maar ook niet-tekstuele bronnen zoals spotprenten, schilderijen, portretten en kleding.

Een bezoek aan een lezing, congres of onderzoeksinstelling is ook onderdeel van de module.

Onderwijsvorm

Combinatie van hoor- en werkcolleges. Hoorcolleges over de verschillende revoluties, werkcolleges met nadruk op bronnen.

Toetsvorm

In een tussentijds historiografisch essay reflecteren studenten op de literatuur over het onderwerp. Afgesloten wordt met een paper waarin een bron centraal staat. Studenten houden een referaat.

Literatuur

Wordt nader bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

BA Geschiedenis, eerste jaar.

Doelgroep

Geschiedenis, tweede jaar.

Overige informatie

Deze module is een verplicht vak in het tweede jaar. Er geldt een verplichte aanwezigheid.

Theorie van de geschiedenis

Vakcode	L_GCBAGES213 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	dr. C.M. van den Akker
Examinator	dr. C.M. van den Akker
Docent(en)	dr. C.M. van den Akker
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

- Studenten hebben kennis van en inzicht in de belangrijkste stromingen en argumenten in de geschiedtheorie.
- Studenten ontwikkelen, door gerichte vragen over de behandelde leerstof, de eigen oordeelsvorming over verschillende opvattingen in de geschiedtheorie.
- Studenten leren kritisch na te denken over de aard en de maatschappelijke functies van de geschiedbeoefening.
- Studenten kunnen de stof kritisch bevragen en mogelijke antwoorden op die vragen formuleren, zowel mondeling als schriftelijk.

Inhoud vak

Dit is een inleiding op de theoretische problemen van de geschiedbeoefening. Er wordt een overzicht geboden van de verschillende visies die historici en filosofen ontwikkeld hebben op geschiedenis als wetenschappelijke discipline en op de argumenten, die zij daarbij gebruikten. Daarbij wordt onder andere ingegaan op onderscheidingen als feit en interpretatie, beschrijving en verklaring, waarheid en objectiviteit, verhaal en beeld, oorzaak en toeval, continuïteit en discontinuïteit, individu en structuur, en geschiedenis en identiteit. De vraag naar de maatschappelijke functies van de geschiedenis komt eveneens aan de orde.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkcollege worden afgewisseld. Werkscolleges worden voorbereid aan de hand van individueel geschreven korte papers over een oorspronkelijk artikel bij de stof van het handboek. Aanwezigheid bij de colleges is verplicht.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

Ch. Lorenz, De constructie van het verleden. Een inleiding in theorie van de geschiedenis (Meppel/Amsterdam 2008, herziene 9e druk).

Vereiste voorkennis

Het eerstejaarsprogramma Geschiedenis of gelijkwaardige onderdelen van een tweede major buiten de geschiedenisopleiding moeten met succes zijn afgesloten.

Doelgroep

2e jaars studenten Geschiedenis en andere belangstellenden

Overige informatie

Deze module is een verplicht vak in het tweede jaar. Er geldt een verplichte aanwezigheid.

Wetenschapsgeschiedenis

Vakcode	L_AABAALG203 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen (Let)
Coördinator	prof. dr. J.M. Koppenol
Examinator	prof. dr. J.M. Koppenol
Docent(en)	prof. dr. J.M. Koppenol, dr. J.H.M. de Waardt, dr. C.M. van den Akker
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

- Studenten verwerven kennis van en inzicht in de geschiedenis van de wetenschappen
- Studenten krijgen inzicht in de verschillende stijlen van wetenschapsbeoefening.
- Studenten leren een kritisch oordeel te vormen over de plaats van hun eigen discipline binnen de wetenschappen.
- Studenten kunnen zelfstandig werken aan een eindproduct.
- Studenten kunnen hun bevindingen op een heldere manier communiceren. "

Inhoud vak

Het vak wetenschapsgeschiedenis biedt een overzicht van de ontwikkeling van het wetenschappelijk denken in zijn sociale, politieke en culturele context, van de oudheid tot heden. Verschillende stijlen en methoden van de zoektocht naar kennis komen aan de orde en in het bijzonder de

samenhang en verschillen tussen de natuur- en geesteswetenschappen. Aan de hand van een aantal wetenschappelijke helden en heldinnen, zoals Aristoteles of Freud, en de discussies waarin zij zich begaven, krijgen studenten inzicht in de verschillende manieren waarop in het verleden werd nagedacht over hoe de wereld in elkaar zat en over hoe je die zou kunnen bestuderen. Aan het eind van het college kunnen studenten dan ook hun eigen discipline beter in historisch perspectief zien.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en seminars

Toetsvorm

Tentamen en eindproduct

Literatuur

Rienk Vermij, Kleine geschiedenis van de wetenschap (Amsterdam 2006) en artikelen.

Doelgroep

Tweedejaars geschiedenis, literatuur en samenleving en MKDA.

Overige informatie

Deze module is een verplicht vak in het tweede jaar. Er geldt een verplichte aanwezigheid.