



## Premaster Gezondheidswetenschappen

Vrije Universiteit Amsterdam - Fac. der Aard- en Levenswetenschappen - P Health Sciences - 2013-2014

Het premasterprogramma is bedoeld voor studenten met één van de volgende afgeronde, 4-jarige, HBO-opleidingen: ergotherapie, fysiotherapie, logopedie, medisch beeldvormende radiotherapeutische technieken, mensendieck, mondzorgkunde, oefentherapie cesar, optometrie, verloskunde, verpleegkunde en voeding en diëtetiek. Het programma is erop gericht om deficiënties weg te werken, die deze studenten hebben met betrekking tot de gestelde begintermen van de diverse masterdifferentiaties bij Gezondheidswetenschappen.

Het premasterprogramma bestaat uit minimaal vijf cursussen, waarmee minimaal 30 studiepunten moeten worden behaald.

Het programma wordt in 1 jaar afgelegd. De contacturen worden op dinsdagen en/of op vrijdagen gepland.

Om na de premaster in te kunnen stromen in de master Health Sciences dienen ten minste 30 studiepunten (EC) te zijn behaald. Daarvan moeten minimaal de vakken zijn gehaald die verplicht zijn gesteld voor de diverse masterspecialisaties. Met behalen van vakken wordt bedoeld dat de vakken met een voldoende (6 of hoger) moeten worden afgerond.

Het jaarschema 2013 - 2014 is te vinden op de FALW-website.

Alle volledige cursusroosters zijn te vinden op [www.rooster.vu.nl](http://www.rooster.vu.nl)

Regels met betrekking tot het aanmelden voor cursussen en tentamens zijn te vinden op de [FALW-website](#).

De onderwijs- en examenreglementen zijn te vinden op de [FALW-website](#).

## Inhoudsopgave

Vervallen vakken premaster Health Sciences	1
Premastervakken Health Sciences	1
Vak: Beleid en organisatie van de zorg (Periode 4+5)	1
Vak: Cellen en genen ()	2
Vak: Infectieziekten (Premaster) (Periode 4+5)	3
Vak: Kwalitatief onderzoek (PreMSc GZW) (Periode 3+4)	5
Vak: Methodologie en toegepaste biostatistiek I (Periode 1)	7
Vak: Methodologie en toegepaste biostatistiek II (Premaster) (Periode 2)	8
Vak: Methodologie en toegepaste biostatistiek III (Periode 5+6)	9
Vak: Preventie en volksgezondheid (Periode 4+5)	10
Vak: Voedingsleer en onderzoek (Periode 4+5)	11
Vak: Volksgezondheid in internationale context (Periode 4+5)	13

## Vervallen vakken premaster Health Sciences

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Cellen en genen		6.0	AP_470137

## Premastervakken Health Sciences

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Beleid en organisatie van de zorg	Periode 4+5	6.0	AP_470906
Infectieziekten (Premaster)	Periode 4+5	6.0	AP_470905
Kwalitatief onderzoek (PreMSc GZW)	Periode 3+4	6.0	AP_1001
Methodologie en toegepaste biostatistiek I	Periode 1	6.0	AP_470901
Methodologie en toegepaste biostatistiek II (Premaster)	Periode 2	6.0	AP_470907
Methodologie en toegepaste biostatistiek III	Periode 5+6	6.0	AP_1002
Preventie en volksgezondheid	Periode 4+5	6.0	AP_470903
Voedingsleer en onderzoek	Periode 4+5	6.0	AP_470902
Volksgezondheid in internationale context	Periode 4+5	6.0	AP_470904

## Beleid en organisatie van de zorg

<b>Vakcode</b>	AP_470906 ()
<b>Periode</b>	Periode 4+5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
<b>Coördinator</b>	drs. J.B.T. Stinstra
<b>Docent(en)</b>	dr. F.R.M. Portrait, dr. A.H.E. Koolman, drs. J.B.T. Stinstra, dr. J.E. Bosmans
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
<b>Niveau</b>	100

### Doel vak

Deze cursus dient als een kennismaking met de economie van de gezondheidszorg. Gezondheidseconomie gaat over het belang van goede zorg

tegen een betaalbare prijs die toegankelijk is voor alle mensen in Nederland. Van studenten wordt geen voorkennis verwacht. Aan het einde van deze cursus zijn studenten bekend met economische concepten (bijvoorbeeld vraag, aanbod en elasticiteiten) en theorieën. Deze concepten worden uitgelegd met behulp van grafieken en een kleine hoeveelheid wiskunde, waarbij het ontwikkelen van economisch inzicht het doel is. Dit vak bereidt voor op het vak Advanced Health Economics van de master-differentiatie Policy and Organization of Healthcare.

Leerdoelen:

- \* Studenten begrijpen de economische concepten van vraag- en aanbodcurven (en gerelateerde economische theorie) en de belangrijkste markt vormen, zoals perfecte competitie en monopolie.
- \* Studenten kennen de rol van de (SES) determinanten in de productie van gezondheid en vraag naar gezondheidszorg beter begrijpen
- \* Studenten zijn in staat de theorie toe te passen om de werking van de (sub)gezondheidsmarkten beter te begrijpen.
- \* Studenten zijn in staat de theorie toe te passen om actuele problemen van de gezondheidszorg beter te begrijpen.

### **Inhoud vak**

Het vak bevat colleges over de inhoud en relevantie van de gezondheidseconomie, productie van gezondheid, vraag naar zorg, aanbod van zorg, marktevenwicht, marktwerking, marktordening, markt vormen, en de verschillen tussen de organisatie van curatieve zorg en de langdurige zorg.

### **Onderwijsvorm**

Het vak beslaat een periode van 8 weken. Gemiddeld zullen de studenten 3 uur hoorcolleges per week en 3 uur werkcolleges per week krijgen. Studenten worden geacht ter voorbereiding van de werkcolleges de opdrachten voorbereiden en literatuur bestuderen.

Contacturen: 6 per week

### **Toetsvorm**

schriftelijk tentamen

### **Literatuur**

Syllabus

### **Aanbevolen voorkennis**

Voldoende afgesloten examen economie op middelbare school

### **Doelgroep**

Verplicht voor premasterstudenten Gezondheidswetenschappen die de masterdifferentiatie Beleid & Organisatie van de Zorg willen gaan volgen.

## **Cellen en genen**

<b>Vakcode</b>	AP_470137 ()
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Nederlands
<b>Faculteit</b>	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
<b>Coördinator</b>	dr. J.P. van Ulsen

<b>Docent(en)</b>	dr. J.P. van Ulsen
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum

### Doel vak

Dit blok is speciaal bestemd voor studenten die via het premaster jaar instromen in de masteropleiding Gezondheidswetenschappen. Doel van het blok is de studenten kennis en inzicht in de genetica en celbiologie bij te brengen.

Niveau 1: basiscursus

### Inhoud vak

Onderwerpen die tijdens de cursus aan de orde zullen komen zijn: Genen: mutagenese en overerving, structuur en functie van chromosomen, DNA replicatie, (regulatie van) expressie van genen.

Cellen: vorm en functioneren van cellen en hun onderdelen, de chemie van de cel, de functie van membranen en eiwitten en hun rol in de centrale processen van de cel.

### Onderwijsvorm

Werkcolleges, computerpracticum, hoor- en/of responsiecolleges.

### Toetsvorm

Schriftelijke deeltentamens (ieder voor 50% van eindcijfer). Beide toetsen moeten voldoende worden afgesloten om het vak te halen, dat wil zeggen minimaal een 5. De onderdelen Cellen en Genen kunnen apart worden herkanst.

### Literatuur

Cell Biology and Genetics, Starr and Taggart, 12th edition, Cengage Learning, Ltd.

### Doelgroep

Verplicht voor Pre-Masterstudenten Gezondheidswetenschappen. De cursus moet met een voldoende worden afgesloten om in het volgende studiejaar aan masteronderwijs te mogen deelnemen.

## Infectieziekten (Premaster)

<b>Vakcode</b>	AP_470905 ()
<b>Periode</b>	Periode 4+5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
<b>Coördinator</b>	dr. M.R. van Dijk
<b>Docent(en)</b>	dr. M. Campos Ponce, dr. M.P. Bergman, dr. M.R. van Dijk
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
<b>Niveau</b>	200

### Doel vak

Het doel van deze cursus is de student inzicht te verschaffen in de pathogenese van microbiële infecties. De student wordt vertrouwd gemaakt met de verschillende strategieën die virussen, bacteriën en parasieten gebruiken om de gastheer te koloniseren en te infecteren.

Thema's die oa. aan de orde komen zijn: aanhechting, invasie, intra- en extracellulaire overleving, transmissie, interacties met het immuunsysteem en regulatie van virulentiefactoren.

Bij het onderwijs wordt ook aandacht besteed aan werkingsmechanismen van antimicrobiële middelen en resistentie, vaccin ontwikkeling en moleculaire epidemiologie.

Eindtermen Aan het eind van de cursus kan de student:

- de basisprincipes van infectieziekten zoals pathogeniciteit, virulentie etc. beschrijven
  - pathogenen classificeren
  - aangeven wat de overeenkomsten en verschillen zijn in de strategieën die bacteriën, virussen en parasieten gebruiken om de gastheer te koloniseren en te infecteren.
  - transmissieroutes van besproken pathogenen beschrijven en aan de hand daarvan preventiemethoden aangeven
  - de werking van antimicrobiële middelen en resistentiemechanismen beschrijven
  - methoden van aanpak tijdens/na een uitbraak van een infectieziekten bepalen
  - bepalen welke instanties van belang zijn tijdens een uitbraak op nationaal- en internationaal niveau
  - de besproken grondbeginselen van het immuunsysteem beschrijven
- Niveau 1: basiscursus

### **Inhoud vak**

Tijdens de colleges zullen de belangrijkste bacteriële-, virale- en parasitaire infecties worden behandeld. De nadruk zal liggen op classificatie, virulentie, pathogenese, immunologie en de verschillende transmissieroutes. Daarnaast zal de werking van antimicrobiële middelen en de toepassing van diagnostische technieken behandeld worden alsmede de epidemiologische aspecten van infectieziekten.

### **Onderwijsvorm**

De cursus bestaat uit hoorcolleges, werkcolleges en een computerpracticum. Bijwonen van de werkcolleges is verplicht. 56 contacturen: 40 uur hoorcolleges, 14 uur werkgroepen, 2 uur computerpracticum. 104 uur zelfstudie.

### **Toetsvorm**

Toetsing geschiedt aan de hand van werkgroepopdrachten en een schriftelijk tentamen. Het tentamencijfer kan met een 0,5 punt worden verhoogd indien alle werkgroepopdrachten met een 'goed' worden beoordeeld en voor het tentamen minimaal een 6 is behaald (zonder afronding).

### **Literatuur**

Boek: Microbiology, a clinical approach. Strelkauskas A., Strelkauskas J. en Moszyk-Strelkauskas D. Garland Science 2010. ISBN: 9780815365143.

### **Aanbevolen voorkennis**

Basiskennis scheikunde en biologie; met name celbiologie en genetica (VWO niveau).

Studenten die niet beschikken over bovenstaande voorkennis wordt aangeraden het boek "Cell Biology and Genetics". Starr C., Taggart R., Evers, C en Starr L. 12th edition, Brooks/Cole Cengage Learning. ISBN: 9780495557982 te bestuderen. In de cursus wordt dit boek als voorkennis verondersteld.

## Doelgroep

Verplicht voor Premasterstudenten Gezondheidswetenschappen die de master Health Sciences, specialisatie Infectieziekten kiezen.

## Overige informatie

Gastdocent: Dr. C. Vink, Kindergeneeskunde, Erasmus MC

## Kwalitatief onderzoek (PreMSc GZW)

<b>Vakcode</b>	AP_1001 ()
<b>Periode</b>	Periode 3+4
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
<b>Coördinator</b>	dr. M.J. Westerman
<b>Docent(en)</b>	dr. M.J. Westerman, drs. J.T.C.M. de Kruif
<b>Lesmethode(n)</b>	Werkgroep, Hoorcollege
<b>Niveau</b>	300

## Doel vak

1. De essentiële kenmerken van kwalitatief onderzoek kunnen benoemen en herkennen.
2. Vanuit een gezondheidswetenschappelijk probleem een onderzoeksvraag kunnen formuleren die zich leent voor een kwalitatieve onderzoeksmethode.
3. Vanuit de vraagstelling een onderbouwde keuze kunnen maken voor een onderzoeksdesign.
4. De sterke en zwakke punten kunnen benoemen van de meest gebruikte kwalitatieve methoden (observatie, interview en focusgroep) en weten voor welke doeleinden ze toegepast kunnen worden.
5. Weten hoe literatuur en/of theorie ingezet kan worden bij kwalitatief onderzoek.
6. De valkuilen in kwalitatief onderzoek kunnen herkennen en weten te vermijden.
7. De kwaliteitscriteria van betrouwbaarheid, validiteit en generaliseerbaarheid kunnen definiëren en interpreteren binnen kwalitatief onderzoek.
8. Weten hoe een focusgroep ontworpen kan worden en ervaring op doen met het leiden van een focusgroep.
9. Ervaring opdoen met de voorbereiding en uitvoering van een semigestructureerd interview door middel van een leeronderzoek.
10. De principes van kwalitatieve data analyse kennen en kunnen toepassen op de eigen verzamelde data (transcripten van interviews)
11. Weten hoe kwalitatieve data te interpreteren en daarover te rapporteren in een wetenschappelijk artikel.
12. Engelstalige inleiding kunnen schrijven van een wetenschappelijk artikel.

## Inhoud vak

Deze basiscursus heeft als doel om kennis en inzicht te bieden in de beginselen van kwalitatief empirisch onderzoek en om vaardigheden te ontwikkelen bij de opzet en uitvoering daarvan. Onderwerpen als de plaats van kwalitatief onderzoek in de gezondheidswetenschappelijke onderzoekspraktijk, de kenmerken van kwalitatief onderzoek, de methoden



van dataverzameling, de keuze voor het design (kwantitatief, kwalitatief of mixed methods design), de attitude van de onderzoeker en de methodologische kwaliteit in kwalitatief onderzoek staan op het programma. Daarnaast is er specifiek aandacht voor het semi-gestructureerde interview en focusgroepen als methode om gegevens te verzamelen. Studenten leren hoe ze zich kunnen voorbereiden op het leeronderzoek (i.e. het zelf houden van interviews), o.a. door het leren maken van een interviewleidraad en reflectie op de eigen interviewvaardigheden. De transcripten van de verzamelde data vormen de dataset die zal worden geanalyseerd op een zodanige wijze dat er antwoord gegeven kan worden op de geformuleerde onderzoeksvraag. Over de onderzoeksresultaten wordt een wetenschappelijk artikel geschreven.

### **Onderwijsvorm**

Hoorcolleges, verplichte werkgroepen en leeronderzoek (i.e. interviewstudie waarin gewerkt wordt in groepen van 5-6 studenten)  
Totaal aantal contacturen: 48.  
Contact vindt plaats op alle vrijdagen, behalve in de 3e week van de cursus. In deze week worden data verzameld.  
College: 21 uur  
Verplichte werkgroepen olv docent 12 uur;  
Verplicht groepscontact op VU voor het leeronderzoek 12 uur

### **Toetsvorm**

- Schriftelijk tentamen (50% van het eindcijfer)
- Schriftelijk onderzoeksverslag (50% van het eindcijfer). Beide onderdelen dienen met een voldoende te worden beoordeeld, dat wil zeggen minimaal een 5.5.
- Individuele schrijfpdracht (voldoende / onvoldoende)
- Alle onderdelen moeten voldoende zijn (minimaal 5,5).

### **Literatuur**

- Kwalitatief Onderzoek: Praktische methoden voor de medische praktijk. Lucassen & Olde Hartman (red). H&W reeks. Bohn Stafleu van Loghum, Houten / 2007 / ISBN 978 90 313 4998 2 / € 15,00
- Reader
- Pope C & Mays N. Qualitative Research: Reaching the parts other methods cannot reach: an introduction to qualitative methods in health and health services research. BMJ 1995; 311: 42-45
- Pope C & Mays N. Qualitative Research: Rigour and qualitative research. BMJ 1995; 311:109-112
- Pope C & Mays N. Qualitative research in health care: Assessing quality in qualitative research. BMJ 2000; 320: 50-52
- Reeves S, Albert M, Kuper A & Hodges BD. Qualitative Research: Why use theories in qualitative research? BMJ 2008; 337: a949
- Britten N. Qualitative Research: Qualitative interviews in medical research. BMJ 1995; 311: 251-253
- Patton MQ. Qualitative Evaluation and research methods. Thousand Oaks: Sage; 1990. p. Hoofdstuk 7: The wording of questions p 295-316 en personal reflections on interviewing p 157-159. California.
- Kvale S. Interviews. Thousand Oaks: Sage; 1996. p. 344. Hoofdstuk 8: The quality of the interview p 144-157.
- Rubin HI & Rubin IS. Qualitative interviewing. The art of hearing

data. 3rd edition. Thousand Oaks: Sage; 2012, p. 288.  
Hoofdstuk 8: Designing Main Questions and Probes p 153-172.  
• Braun & Clarke. Using thematic analysis in psychology.  
Qualitative Research in Psychology 2006; 3: 77-101

### Doelgroep

Premasterstudenten Gezondheidswetenschappen.  
Iedereen die meer wil weten over de praktijk van het doen van kwalitatief onderzoek, bijvoorbeeld omdat men beter een kwalitatief onderzoeksvoorstel of artikel wil kunnen beoordelen, omdat men een kwalitatief onderzoek begonnen is of wil gaan opstarten.

### Overige informatie

Bij het leeronderzoek wordt er samengewerkt met 5 medecursisten. Iedere cursist neemt individueel 2 interviews af. De complete dataset (10 transcripten) vormt de basis voor het onderzoeksverslag.

## Methodologie en toegepaste biostatistiek I

<b>Vakcode</b>	AP_470901 ()
<b>Periode</b>	Periode 1
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
<b>Coördinator</b>	dr. M.R. de Boer
<b>Docent(en)</b>	dr. M.R. de Boer, dr. L.D.J. Kuijper
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep
<b>Niveau</b>	100

### Doel vak

Na afronding van de cursus Methodologie & Toegepaste Biostatistiek I (MTBI) is de student in staat om een geschikte veelgebruikte onderzoeksvorm te kiezen bij een gegeven epidemiologische onderzoeksvraag. De student kan bijbehorende frequentie- en associatiematen berekenen en interpreteren, en daarop elementaire verklarende statistiek toepassen. De student beheerst de elementen van de beschrijvende statistiek. Bovendien beheerst de student de kansrekening zodanig, dat hij een onderbouwd oordeel over diagnostische tests kan geven. Ook kan de student de achterliggende concepten van de toetsende statistiek uitleggen, en uiteenzetten hoe kansrekening daarbij een rol speelt.

### Onderwijsvorm

Wekelijks is er één dag gereserveerd voor contactonderwijs, waarop in de ochtend hoorcolleges (21 uur) worden verzorgd en in de middag werkgroeponderwijs (21 uur) is gepland.

### Toetsvorm

Het vak wordt afgesloten met een tentamen dat bestaat uit een combinatie van open en gesloten vragen.

### Literatuur

Bouter, L.M., Van Dongen, M.C.J.M. en Zielhuis, G.A. Epidemiologisch onderzoek – opzet en interpretatie. Bohn Stafleu van Loghum, ISBN 13-9789 0313 89135

### Doelgroep

Deze cursus is verplicht voor pre-masterstudenten in de gezondheidswetenschappen en maakt deel uit van de leerlijn Methodologie & Toegepaste Biostatistiek.

## Methodologie en toegepaste biostatistiek II (Premaster)

<b>Vakcode</b>	AP_470907 ()
<b>Periode</b>	Periode 2
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
<b>Coördinator</b>	prof. dr. J.W.R. Twisk
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Computerpracticum, Werkcollege, Overig, Deeltoets extra zaalcapaciteit
<b>Niveau</b>	200

### Doel vak

Na afloop van de cursus is de student in staat om met behulp van statistische (regressie-)technieken een antwoord te krijgen op een gezondheidswetenschappelijke vraag. Verder is de student in staat om zelfstandig statistische (regressie-)analyses uit te voeren met behulp van het statistische programma SPSS.

Niveau 2: verdieping

### Inhoud vak

De cursus is een vervolg op de cursus Methodologie en toegepaste biostatistiek 1. In die cursus werden een aantal statische technieken geïntroduceerd, die in deze cursus worden uitgebreid met o.a. regressietechnieken. Er wordt met name aandacht besteed aan de keuze van de juiste techniek, de interpretatie van de resultaten, en de samenhang tussen eenvoudige technieken en de regressietechnieken. In de cursus komen de volgende onderwerpen aan bod:

- t-toetsen en lineaire regressie-analyse
- chi-kwadraattoetsen en logistische regressie-analyse
- Kaplan Meier analyses en cox-regressie-analyse

### Onderwijsvorm

Hoorcolleges (6 keer 3 uur)

Computerpractica (6 keer 1,5 uur)

Werkgroeponderwijs (6 keer 1,5 uur)

### Toetsvorm

Schriftelijk tentamen (50%) en SPSS-toets (50%). Beide onderdelen dienen met een voldoende te zijn afgesloten.

### Literatuur

Sheets behorende bij de colleges

J.W.R. Twisk. Inleiding Toegepaste Biostatistiek, tweede druk.

Elsevier Gezondheidszorg, Maarssen, Nederland. 2010. (ISBN: 97 890 352 31597)

### Vereiste voorkennis

Studenten dienen de cursus Methodologie en toegepaste biostatistiek 1 (PreMsc, AP\_470901) gevolgd te hebben.

### Aanbevolen voorkennis

Studenten moeten de cursussen Epidemiologie en kwalitatieve methoden (PreMsc) en Methodologie en toegepaste biostatistiek 1 (PreMaster) gevolgd hebben.

### Doelgroep

Verplicht voor Premasterstudenten Gezondheidswetenschappen

## Methodologie en toegepaste biostatistiek III

<b>Vakcode</b>	AP_1002 ()
<b>Periode</b>	Periode 5+6
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
<b>Coördinator</b>	dr. M.R. de Boer
<b>Docent(en)</b>	dr. T. Hoekstra, D. Nieboer
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
<b>Niveau</b>	300

### Doel vak

Aan het eind van deze cursus dienen de studenten in staat te zijn om zelfstandig verschillende onderdelen van kwantitatief gezondheidswetenschappelijk onderzoek te kunnen uitvoeren. In de cursushandleiding zullen specifieke leerdoelen vermeld staan.

### Inhoud vak

De cursus is een vervolg op Methodologie en Toegepaste Biostatistiek I (470901), en -II (470907). Er zal een aantal nieuwe onderwerpen aan bod komen:

- Valkuilen in statistische analyse
- Wetenschappelijk onderzoek en de praktijk

Daarnaast ligt de nadruk bij deze cursus vooral op het toepassen van de opgedane kennis bij de voorgaande cursussen. De studenten zullen aan de hand van een probleem en eigen verzamelde data een vraagstelling formuleren en een onderzoeksplan schrijven dat methodologisch verantwoord en praktisch uitvoerbaar is, en een bijdrage levert aan de oplossing van het probleem. Vervolgens zal de dataset geanalyseerd worden op een zodanige wijze dat er antwoord gegeven kan worden op de onderzoeksvraag. Deze onderzoeksresultaten zullen zowel mondeling als schriftelijk Engelstalig worden gerapporteerd. Tussentijds voorzien de studenten elkaar van feedback (peer review) ter ondersteuning en verbetering van de eigen- en andermans eindproducten. Deze cursus is een voorbereiding op de Masterstage.

### Onderwijsvorm

Onderwijs wordt gegeven in de vorm van hoorcolleges, werkcolleges, spreekuren, begeleide en onbegeleide computerpractica en zelfstudie.

Aanwezigheid bij alle contactmomenten is zeer aan te raden. Aanwezigheid bij de mondelinge presentaties is voor elke student verplicht.

Aantal uren contactonderwijs: elke vrijdag hele dagen gedurende de looptijd van de cursus en zelfstudie.

### Toetsvorm

De mondelinge presentatie (30% van het eindcijfer; in tweetallen), de schriftelijke rapportage (40% van het eindcijfer; in tweetallen) en de peer review (30%; individueel) dienen allen met minimaal een 5.50 (onafgerond) te worden beoordeeld om te slagen voor de cursus. De dataverzameling moet gedaan zijn om de te slagen voor de cursus. Hoewel er grotendeels in tweetallen aan de opdrachten gewerkt zal worden, zal elke student een individueel cijfer krijgen.

### Literatuur

-L.M. Bouter, M.C.I.M van Dongen en G.A. Zielhuis. Epidemiologisch onderzoek, opzet en interpretatie, zesde herziene druk, 2010, Bohn Stafleu Van Loghum, Houten.

-J.W.R. Twisk. Inleiding in de toegepaste biostatistiek, 2e druk, 2010. Elsevier Gezondheidszorg, Maarssen, Nederland. Vrije Universiteit Amsterdam

-Syllabus

### Vereiste voorkennis

Studenten dienen de cursussen Methodologie en Toegepaste Biostatistiek I (AP\_470901), en -II (AP\_470907) uit de Premaster met een voldoende te hebben afgerond om deze cursus te mogen volgen.

### Aanbevolen voorkennis

Academische en professionele vaardigheden die gedurende de Premaster reeds opgedaan zijn, zullen in deze cursus actief toegepast worden.

### Doelgroep

Verplicht voor Premasters Health Sciences

### Overige informatie

De dataverzameling zal voor een deel plaatsvinden voorafgaand aan de cursus. Studenten zullen in groepjes van zes studenten op twee dagdelen metingen uitvoeren op een Nederlandse basisschool. De twee dagdelen kunnen in overleg met de basisschool en de studenten gepland worden. Tijdens de cursus Methodologie en Toegepaste Biostatistiek II krijgen studenten nadere uitleg over de dataverzameling.

## Preventie en volksgezondheid

<b>Vakcode</b>	AP_470903 ()
<b>Periode</b>	Periode 4+5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
<b>Coördinator</b>	dr. W. IJzelenberg
<b>Docent(en)</b>	dr. W. IJzelenberg, prof. dr. I.H.M. Steenhuis, drs. F. te Poel
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
<b>Niveau</b>	300

### Doel vak

Dit blok biedt inzicht in een aantal belangrijke uitgangspunten van gezondheidsbevordering en ziektepreventie.

### Inhoud vak

In dit blok komen aan de orde:

- Preventie en verschillende vormen van preventie
- Theorieën over gedragsverklaring
- Het planmatig opzetten van gezondheidsbevordering
- De beroepspraktijk van de gezondheidsbevorderaar

### Onderwijsvorm

10 Hoorcolleges, 5 werkgroepen, 2 gastcolleges & zelfstudie.

Contacturen: 22.5

### Toetsvorm

Toetsing vindt plaats in de vorm van een werkstuk en een schriftelijk tentamen. Voor beide onderdelen dient een voldoende behaald te worden, dat wil zeggen minimaal een 5,5.

Het schriftelijke tentamen telt voor 70% van het uiteindelijke cijfer mee en het werkstuk voor 30%.

### Literatuur

Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. Health Behavior and Health Education: Theory, Research and Practice, 4th edition. John Wiley & Sons, Inc., 2008.

Aanvullende online reader op Blackboard

### Doelgroep

Verplicht voor premasterstudenten Gezondheidswetenschappen

### Overige informatie

Twee gastcolleges van gezondheidswetenschappers in het beroepsveld.

## Voedingsleer en onderzoek

<b>Vakcode</b>	AP_470902 (470820)
<b>Periode</b>	Periode 4+5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
<b>Coördinator</b>	dr. H.A.H. Wijnhoven
<b>Docent(en)</b>	prof. dr. ir. J.C. Seidell, prof. dr. ir. M. Visser, dr. ir. H.M. Kruijenga, dr. ir. M.R. Olthof, prof. dr. ir. I.A. Brouwer, L.E.M. Elstgeest MSc, J.A.E. Langius BSc, dr. H.A.H. Wijnhoven
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
<b>Niveau</b>	300

### Doel vak

Het verwerven van basiskennis over voedingsleer, inzicht krijgen in de rol van voeding bij gezondheid en ziekte, methoden kennen om

voedselconsumptie en lichaamssamenstelling te bepalen, en de resultaten van voedingsonderzoek kunnen interpreteren.

Eindtermen:

Na afronding van de cursus Voedingsleer en Onderzoek is de student in staat:

- 1.1 De functies van alle onderdelen van het maag-darmkanaal en de rol die het speelt bij de opname en het metabolisme van verschillende voedingsstoffen te benoemen.
- 1.2 De voedingsbronnen, vormen, functies, hoeveelheid energie ('Atwater factoren') en metabolisme van macronutriënten (koolhydraten, eiwitten en vetten) en micronutriënten (vitaminen en mineralen) te benoemen.
- 2.1 De rol van voeding (macronutriënten, micronutriënten) bij het ontstaan van de belangrijkste chronische ziekten (coronaire hartziekten, obesitas, type 2 diabetes mellitus, kanker) te benoemen.
- 2.2 De gevolgen van deficiënties van specifieke nutriënten voor de volksgezondheid in Nederland en wereldwijd te benoemen
- 2.3 Oorzaken, gevolgen en behandelstrategieën van overgewicht en obesitas kennen
- 2.4 Voorbeelden te noemen van voedingstherapie bij de behandeling van ziektes en de belangrijkste principes van deze behandeling uit te kunnen leggen.
- 3.1 De voordelen en beperkingen van methoden om voedingsinneming te meten te benoemen en de keuze bij verschillende toepassingen te kunnen beargumenteren.
- 3.2 De voordelen en beperkingen van methoden om lichaamssamenstelling te meten te benoemen en de keuze bij verschillende toepassingen te kunnen beargumenteren.
- 3.3 De aspecten die samenhangen met energie-inname en energieverbruik te benoemen, en methoden om energiebehoefte in te schatten te kunnen gebruiken.
- 3.4 Statistische analyses te doen in SPSS voor een eenvoudig voedselconsumptieonderzoek.
- 3.5 Een wetenschappelijk abstract te schrijven over voedselconsumptieonderzoek.
- 3.6 Statistische methoden om validiteit en reproduceerbaarheid van meetmethoden om lichaamssamenstelling te meten, toe te passen en te interpreteren.
- 4.1 De rol van maatschappelijke organisaties bij belangrijke ontwikkelingen met betrekking tot beleid op het gebied van voeding en gezondheid te benoemen.
- 4.2 Wetenschappelijke literatuur over voedingsonderzoek te begrijpen, interpreteren en eventueel te vertalen naar praktijk en beleid.
- 4.3 Relevante informatiebronnen over voeding en voedingsonderzoek te vinden en te gebruiken voor de beantwoording van vragen over de relatie tussen voeding en gezondheid en hierover een presentatie te kunnen geven.

### **Inhoud vak**

De cursus bestaat uit vier hoofdthema's:

1. Basiskennis van de voornaamste voedingsbestanddelen en hun rol en traject in het menselijk lichaam (fysiologie van het maag-darm kanaal en bronnen, vormen, functies en metabolisme van micro- en macronutriënten).
2. De rol van voeding en voedingsaanbod bij het ontstaan en de behandeling van ondervoeding, overgewicht en ziekten.
3. Methoden voor het bepalen van lichaamssamenstelling en methoden voor het bepalen van voedselconsumptie.
4. De praktijk van voedingsonderzoek: voedingsaanbevelingen en

interpretatie van voedingsonderzoek.

### Onderwijsvorm

Totaal 168 studie-uren: hoorcolleges (24 uur), werkcolleges (15 uur), inloopspreekuren (3 uur), zelfstudie (124 uur), tentamen (2,5 uur).

### Toetsvorm

Het eindcijfer wordt bepaald door het schriftelijke tentamen (55%), een verslag over het biometrie-practicum (15%), een wetenschappelijk abstract (15%) en een presentatie (15%).

### Literatuur

Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. Understanding Normal and Clinical Nutrition. International Edition, 9th edition. ISBN-10: 1111427143 (diverse hoofdstukken).

Gibney MJ, Lanham-New SA, Cassidy A, Vorster HH. Introduction to Human Nutrition. 2nd edition. (alleen hoofdstuk 2).

Vet HCW de, Terwee CB, Mook LB, Knol DL. Measurement in Medicine. 2011. (alleen hoofdstuk 5 en 6).

Insel P, Ross D, McMahon K, Bernstein M. Nutrition. 4th edition. (alleen hoofdstuk 19 World view of nutrition: the faces of global malnutrition).

Artikelen bij werkcolleges worden nader bekend gemaakt.

### Aanbevolen voorkennis

Deze cursus is speciaal ontwikkeld voor studenten die het Premaster-traject volgen en door willen stromen naar een Master in de gezondheidswetenschappen. Voor deze cursus wordt basiskennis van fysiologie, epidemiologie en statistiek en academische en professionele vaardigheden verondersteld.

### Doelgroep

Verplicht voor Pre-Masterstudenten Gezondheidswetenschappen

### Overige informatie

Contactpersonen: Laura Schaap ([l.schaap@vumc.nl](mailto:l.schaap@vumc.nl)) en Liset Elstgeest ([liset.elstgeest@vu.nl](mailto:liset.elstgeest@vu.nl)).

Het is een verplicht vak voor diegenen die de masterspecialisatie Voeding en gezondheid (Health Sciences) willen doen.

## Volksgezondheid in internationale context

<b>Vakcode</b>	AP_470904 ()
<b>Periode</b>	Periode 4+5
<b>Credits</b>	6.0
<b>Voertaal</b>	Engels
<b>Faculteit</b>	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
<b>Coördinator</b>	prof. dr. J.E.W. Broerse
<b>Docent(en)</b>	prof. dr. J.E.W. Broerse, dr. A.J. van der Ham, dr. D.R. Essink, prof. dr. P.R. Klatser
<b>Lesmethode(n)</b>	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
<b>Niveau</b>	300



## **Doel vak**

Inzicht verkrijgen in de theoretische achtergronden en wetenschappelijke en maatschappelijke ontwikkeling van Internationale Volksgezondheid en mondiale gezondheidszorg

- Inzicht in de belangen, spanningsvelden en wensen van verschillende actoren die hierbij een rol spelen
- Inzicht verwerven in organisatie, management en beleid van volksgezondheid in een ontwikkelingscontext.
- Inzicht verwerven in de mogelijkheden en beperkingen van gezondheidszorg ten aanzien van ontwikkelingsvraagstukken.
- Inzicht krijgen in de samenhang van de problematiek op landenniveau.
- In staat zijn zelfstandig informatie te zoeken, te analyseren en daarvan verslag te doen wat betreft gezondheidsvraagstukken op landenniveau
- In staat zijn tot kritische reflectie op overeenkomsten en verschillen in gezondheidsvraagstukken binnen en tussen landen.

## **Inhoud vak**

In deze cursus verkrijgt je inzicht in volksgezondheidsvraagstukken in een globale context. De nadruk ligt hierbij op gezondheidsproblemen in lage- en middeninkomenlanden en hoe verschillende landen en hun gezondheidssystemen met deze problematiek omgaan. Er wordt specifiek ingegaan op problemen en interventies op een aantal deelterreinen van de gezondheidszorg zoals infectieziekten, reproductieve gezondheid, en geestelijke gezondheid. Ook komen cross-cutting issues zoals economie, armoede, en globalisatie aan bod. De cursus sluit af met recente trends op het gebied van internationale samenwerking. Dit alles wordt op een transdisciplinaire manier benaderd, waarbij inzichten uit verschillende wetenschappelijke disciplines worden geïntegreerd en rekening wordt gehouden met de belangen en relaties tussen verschillende actoren. In de groepsopdracht breng je de theorie van de cursus in praktijk en zal de samenhang van de verschillende subthema's op landen niveau duidelijk worden. Je maakt hiervoor een portfolio van de volksgezondheid van een specifiek land en geeft daarover een presentatie.

## **Onderwijsvorm**

Hoorcolleges en groepsopdracht

- Contacturen: 30 uur
- Zelfstudie: 65 uur
- Groepsopdracht: 60 uur

## **Toetsvorm**

Schriftelijk tentamen (50%) en groepsopdracht (50%). Beide onderdelen moeten met een voldoende worden afgesloten. De groepsopdracht bestaat uit het maken van een portfolio (80%) en een presentatie (20%). De voertaal van de opdracht is Engels.

## **Literatuur**

- Opdrachthandleiding
- Boek; Titel: Global Health 101.R. Skolnik, 2011. Jones and Bartlett Publishers. Verkrijgbaar bij de VU-boekhandel.

## **Doelgroep**

De cursus "Volksgezondheid in Internationale Context" is een keuzecursus voor pre-masterstudenten Gezondheidswetenschappen.