



Premaster Gezondheidswetenschappen

Vrije Universiteit Amsterdam - Fac. der Aard- en Levenswetenschappen - P Health Sciences - 2014-2015

Het premasterprogramma is bedoeld voor studenten met één van de volgende afgeronde, 4-jarige, HBO-opleidingen: ergotherapie, fysiotherapie, logopedie, medisch beeldvormende radiotherapeutische technieken, mensendieck, mondzorgkunde, oefentherapie cesar, optometrie, verloskunde, verpleegkunde en voeding en diëtetiek. Het programma is erop gericht om deficiënties weg te werken, die deze studenten hebben met betrekking tot de gestelde begintermen van de diverse masterdifferentiaties bij Gezondheidswetenschappen.

Het premasterprogramma bestaat uit minimaal vijf cursussen, waarmee minimaal 30 studiepunten moeten worden behaald.

Het programma wordt in 1 jaar afgelegd. De contacturen worden op dinsdagen en/of op vrijdagen gepland.

Om na de premaster in te kunnen stromen in de master Health Sciences dienen ten minste 30 studiepunten (EC) te zijn behaald. Daarvan moeten minimaal de vakken zijn gehaald die verplicht zijn gesteld voor de diverse masterspecialisaties. Met behalen van vakken wordt bedoeld dat de vakken met een voldoende (6 of hoger) moeten worden afgerond.

Het jaarschema 2014 - 2015 is te vinden op de FALW-website.

Alle volledige cursusroosters zijn te vinden op www.rooster.vu.nl

Regels met betrekking tot het aanmelden voor cursussen en tentamens zijn te vinden op de [FALW-website](#).

De onderwijs- en examenreglementen zijn te vinden op de [FALW-website](#).

Inhoudsopgave

Vervallen vakken premaster Health Sciences	1
Premastervakken Health Sciences	1
Vak: Beleid en organisatie van de zorg (Periode 4+5)	1
Vak: Cellen en genen ()	2
Vak: Infectieziekten (Premaster) (Periode 4+5)	3
Vak: Kwalitatief onderzoek (PreMSc GZW) (Periode 3+4)	5
Vak: Methodologie en toegepaste biostatistiek I (Periode 1)	7
Vak: Methodologie en toegepaste biostatistiek II (Premaster) (Periode 2)	8
Vak: Methodologie en toegepaste biostatistiek III (Periode 5+6)	9
Vak: Preventie en volksgezondheid (Periode 4+5)	11
Vak: Voedingsleer en onderzoek (Periode 4+5)	12
Vak: Volksgezondheid in internationale context (Periode 4+5)	13

Vervallen vakken premaster Health Sciences

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Cellen en genen		6.0	AP_470137

Premastervakken Health Sciences

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Beleid en organisatie van de zorg	Periode 4+5	6.0	AP_470906
Infectieziekten (Premaster)	Periode 4+5	6.0	AP_470905
Kwalitatief onderzoek (PreMSc GZW)	Periode 3+4	6.0	AP_1001
Methodologie en toegepaste biostatistiek I	Periode 1	6.0	AP_470901
Methodologie en toegepaste biostatistiek II (Premaster)	Periode 2	6.0	AP_470907
Methodologie en toegepaste biostatistiek III	Periode 5+6	6.0	AP_1002
Preventie en volksgezondheid	Periode 4+5	6.0	AP_470903
Voedingsleer en onderzoek	Periode 4+5	6.0	AP_470902
Volksgezondheid in internationale context	Periode 4+5	6.0	AP_470904

Beleid en organisatie van de zorg

Vakcode	AP_470906 ()
Periode	Periode 4+5
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. F.R.M. Portrait
Examinator	dr. F.R.M. Portrait
Docent(en)	dr. F.R.M. Portrait, dr. A.H.E. Koolman, B.H. Salampessij MSc
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
Niveau	100

Doel vak

Deze cursus dient als een kennismaking met de economie van gezondheid en de gezondheidszorg. Gezondheidseconomie gaat over het belang van goede zorg tegen een betaalbare prijs die toegankelijk is voor alle mensen in Nederland. Van studenten wordt geen voorkennis verwacht. Aan het einde van deze cursus zijn studenten bekend met economische concepten (bijvoorbeeld vraag, aanbod, marginaal nut en marktordening) en economische theorieën. Deze concepten worden uitgelegd met behulp van grafieken en een kleine hoeveelheid wiskunde, waarbij het ontwikkelen van economisch inzicht het doel is.

Leerdoelen:

- * Studenten begrijpen de economische concepten van vraag- en aanbodcurven (en gerelateerde economische theorie), marginale effecten, elasticiteiten en de belangrijkste markt vormen, zoals perfecte competitie en monopolie.
- * Studenten kennen de rol van sociaal-economische determinanten in de productie van gezondheid en vraag naar gezondheidszorg beter begrijpen.
- * Studenten zijn in staat de theorie toe te passen om de werking van de (sub)gezondheidsmarkten beter te begrijpen.
- * Studenten zijn in staat de theorie toe te passen om actuele problemen van de gezondheidszorg beter te begrijpen.

Inhoud vak

Het vak bevat colleges over de inhoud en relevantie van de gezondheidseconomie, productie van gezondheid, vraag naar zorg, aanbod van zorg, marktevenwicht, marktwerking, marktordening, markt vormen, en de verschillen tussen de organisatie van curatieve zorg en de langdurige zorg.

Onderwijsvorm

Het vak beslaat een periode van 8 weken. Gemiddeld zullen de studenten 3 uur hoorcolleges per week en 3 uur werkcolleges per week krijgen. Studenten worden geacht ter voorbereiding van de werkcolleges de opdrachten voorbereiden en literatuur bestuderen.

Contacturen: 6 per week

Toetsvorm

De cursus wordt afgesloten met een schriftelijk tentamen. De studenten zullen ook een verplicht thuisopdracht moeten uitvoeren. De opdracht betreft het kritisch lezen van een wetenschappelijk artikel en het beantwoorden van een aantal vragen. Het tentamen telt voor 75% van het eindcijfer en de thuisopdracht telt voor 25% van het eindcijfer.

Literatuur

Economie van de gezondheidszorg van Eric Schut en Marco Varkevisser (vijfde druk).

Doelgroep

Verplicht voor premasterstudenten Gezondheidswetenschappen die de masterdifferentiatie Beleid & Organisatie van de Zorg willen gaan volgen.

Cellen en genen

Vakcode	AP_470137 ()
Credits	6.0

Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. J.P. van Ulsen
Examinator	dr. J.P. van Ulsen
Docent(en)	dr. J.P. van Ulsen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum

Doel vak

Dit blok is speciaal bestemd voor studenten die via het premaster jaar instromen in de masteropleiding Gezondheidswetenschappen. Doel van het blok is de studenten kennis en inzicht in de genetica en celbiologie bij te brengen.

Niveau 1: basiscursus

Inhoud vak

Onderwerpen die tijdens de cursus aan de orde zullen komen zijn: Genen: mutagenese en overerving, structuur en functie van chromosomen, DNA replicatie, (regulatie van) expressie van genen.

Cellen: vorm en functioneren van cellen en hun onderdelen, de chemie van de cel, de functie van membranen en eiwitten en hun rol in de centrale processen van de cel.

Onderwijsvorm

Werkcolleges, computerpracticum, hoor- en/of responsiecolleges.

Toetsvorm

Schriftelijke deeltentamens (ieder voor 50% van eindcijfer). Beide toetsen moeten voldoende worden afgesloten om het vak te halen, dat wil zeggen minimaal een 5. De onderdelen Cellen en Genen kunnen apart worden herkanst.

Literatuur

Cell Biology and Genetics, Starr and Taggart, 12th edition, Cengage Learning, Ltd.

Doelgroep

Verplicht voor Pre-Masterstudenten Gezondheidswetenschappen. De cursus moet met een voldoende worden afgesloten om in het volgende studiejaar aan masteronderwijs te mogen deelnemen.

Infectieziekten (Premaster)

Vakcode	AP_470905 ()
Periode	Periode 4+5
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. M.R. van Dijk
Examinator	dr. M.R. van Dijk
Docent(en)	dr. M. Campos Ponce, dr. M.P. Bergman, dr. M.R. van Dijk
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
Niveau	200

Doel vak

Het doel van deze cursus is de student inzicht te verschaffen in de pathogenese van microbiële infecties. De student wordt vertrouwd gemaakt met de verschillende strategieën die virussen, bacteriën en parasieten gebruiken om de gastheer te koloniseren en te infecteren.

Thema's die oa. aan de orde komen zijn: aanhechting, invasie, intra- en extracellulaire overleving, transmissie, interacties met het immuunsysteem en regulatie van virulentiefactoren.

Bij het onderwijs wordt ook aandacht besteed aan werkingsmechanismen van antimicrobiële middelen en resistentie, vaccin ontwikkeling en moleculaire epidemiologie.

Eindtermen Aan het eind van de cursus kan de student:

- de basisprincipes van infectieziekten zoals pathogeniciteit, virulentie etc. beschrijven
 - pathogenen classificeren
 - aangeven wat de overeenkomsten en verschillen zijn in de strategieën die bacteriën, virussen en parasieten gebruiken om de gastheer te koloniseren en te infecteren.
 - transmissieroutes van besproken pathogenen beschrijven en aan de hand daarvan preventiemethoden aangeven
 - de werking van antimicrobiële middelen en resistentiemechanismen beschrijven
 - methoden van aanpak tijdens/na een uitbraak van een infectieziekten bepalen
 - bepalen welke instanties van belang zijn tijdens een uitbraak op nationaal- en internationaal niveau
 - de besproken grondbeginselen van het immuunsysteem beschrijven
- Niveau 1: basiscursus

Inhoud vak

Tijdens de colleges zullen de belangrijkste bacteriële-, virale- en parasitaire infecties worden behandeld. De nadruk zal liggen op classificatie, virulentie, pathogenese, immunologie en de verschillende transmissieroutes. Daarnaast zal de werking van antimicrobiële middelen en de toepassing van diagnostische technieken behandeld worden alsmede de epidemiologische aspecten van infectieziekten.

Onderwijsvorm

De cursus bestaat uit hoorcolleges, werkcolleges en een computerpracticum. Bijwonen van de werkcolleges is verplicht. 56 contacturen: 40 uur hoorcolleges, 14 uur werkgroepen, 2 uur computerpracticum. 104 uur zelfstudie.

Toetsvorm

Toetsing geschiedt aan de hand van werkgroepopdrachten en een schriftelijk tentamen. Het tentamencijfer kan met een 0,5 punt worden verhoogd indien alle werkgroepopdrachten met een 'goed' worden beoordeeld en voor het tentamen minimaal een 6 is behaald (zonder afronding).

Literatuur

Boek: Microbiology, a clinical approach. Strelkauskas A., Strelkauskas J. en Moszyk-Strelkauskas D. Garland Science 2010. ISBN: 9780815365143.

Aanbevolen voorkennis

Basiskennis scheikunde en biologie; met name celbiologie en genetica(VWO niveau).

Studenten die niet beschikken over bovenstaande voorkennis wordt aangeraden het boek "Cell Biology and Genetics". Starr C., Taggart R., Evers, C en Starr L. 12th edition, Brooks/Cole Cengage Learning. ISBN: 9780495557982 te bestuderen. In de cursus wordt dit boek als voorkennis verondersteld.

Doelgroep

Aanbevolen voor Premasterstudenten Gezondheidswetenschappen die de master Health Sciences, specialisatie Infectieziekten kiezen.

Overige informatie

Docenten: Dr. M. Campos Ponce, Dr. M. Bergman, Dr. M.R. van Dijk,

Gastdocent: Dr. C. Vink, Life Sciences, Erasmus University College

Kwalitatief onderzoek (PreMSc GZW)

Vakcode	AP_1001 ()
Periode	Periode 3+4
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. M.J. Westerman
Examinator	dr. M.J. Westerman
Docent(en)	dr. M.J. Westerman, drs. J.T.C.M. de Kruif
Lesmethode(n)	Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

1. De essentiële kenmerken van kwalitatief onderzoek kunnen benoemen en herkennen.
2. Vanuit een gezondheidswetenschappelijk probleem een onderzoeksvraag kunnen formuleren die zich leent voor een kwalitatieve onderzoeksmethode.
3. Vanuit de vraagstelling een onderbouwde keuze kunnen maken voor een onderzoeksdesign.
4. De sterke en zwakke punten kunnen benoemen van de meest gebruikte kwalitatieve methoden (observatie, interview en focusgroep) en weten voor welke doeleinden ze toegepast kunnen worden.
5. Weten hoe literatuur en/of theorie ingezet kan worden bij kwalitatief onderzoek.
6. De valkuilen in kwalitatief onderzoek kunnen herkennen en weten te vermijden.
7. De kwaliteitscriteria van betrouwbaarheid, validiteit en generaliseerbaarheid kunnen definiëren en interpreteren binnen kwalitatief onderzoek.
8. Weten hoe een focusgroep ontworpen kan worden en ervaring op doen met het leiden van een focusgroep.
9. Ervaring opdoen met de voorbereiding en uitvoering van een semigestructureerd interview door middel van een leeronderzoek.
10. De principes van kwalitatieve data analyse kennen en kunnen toepassen op de eigen verzamelde data (transcripten van interviews)
11. Weten hoe kwalitatieve data te interpreteren en daarover te rapporteren in een wetenschappelijk artikel.

12. Engelstalige inleiding kunnen schrijven van een wetenschappelijk artikel.

Inhoud vak

Deze basis cursus heeft als doel om kennis en inzicht te bieden in de beginselen van kwalitatief empirisch onderzoek en om vaardigheden te ontwikkelen bij de opzet en uitvoering daarvan. Onderwerpen als de plaats van kwalitatief onderzoek in de gezondheidswetenschappelijke onderzoekspraktijk, de kenmerken van kwalitatief onderzoek, de methoden van dataverzameling, de keuze voor het design (kwantitatief, kwalitatief of mixed methods design), de attitude van de onderzoeker en de methodologische kwaliteit in kwalitatief onderzoek staan op het programma. Daarnaast is er specifiek aandacht voor het semi-structureerde interview en focusgroepen als methode om gegevens te verzamelen. Studenten leren hoe ze zich kunnen voorbereiden op het leeronderzoek (i.e. het zelf houden van interviews), o.a. door het leren maken van een interviewleidraad en reflectie op de eigen interviewvaardigheden, inclusief een peerfeedbackopdracht. De transcripten van de verzamelde data vormen de dataset die zal worden geanalyseerd op een zodanige wijze dat er antwoord gegeven kan worden op de geformuleerde onderzoeksvraag. Over de onderzoeksresultaten wordt een wetenschappelijk artikel geschreven. Daarnaast is er een individuele schrijfoopdracht die bestaat uit het schrijven van een engelstalige inleiding over een zelfgekozen onderwerp dat zich leent voor kwalitatief onderzoek (format wetenschappelijk artikel)

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, verplichte werkgroepen en leeronderzoek (i.e. interviewstudie waarin gewerkt wordt in groepen van 4-6 studenten)

Totaal aantal contacturen: 54.

Contact vindt plaats op alle vrijdagen, behalve in de 3e week van de cursus. In deze week worden data verzameld.

College: 25 uur

Verplichte werkgroepen olv docent 15 uur;

Verplicht groepscontact op VU voor het leeronderzoek 12 uur

Toetsvorm

- Schriftelijk tentamen (50% van het eindcijfer)
- Schriftelijk onderzoeksverslag (50% van het eindcijfer). Beide onderdelen dienen met een voldoende te worden beoordeeld, dat wil zeggen minimaal een 5.5.
- Individuele schrijfoopdracht (voldoende / onvoldoende)
- Peer feedback opdracht (voldoende / onvoldoende)
- Alle onderdelen moeten voldoende zijn (minimaal 5,5).

Literatuur

Boek:

Judith Green & Nicki Thorogood (2014). *Qualitative Methods for Health Research*. 3rd ed. Thousand Oaks, CA: Sage

- Pope C & Mays N. Qualitative Research: Reaching the parts other methods cannot reach: an introduction to qualitative methods in health and health services research. *BMJ* 1995; 311: 42-45
- Pope C & Mays N. Qualitative research in health care: Assessing quality in qualitative research. *BMJ* 2000; 320: 50-52

- Britten N. Qualitative Research: Qualitative interviews in medical research. BMJ 1995; 311: 251-253
- Patton MQ (1990). Qualitative Evaluation and research methods. Thousand Oaks CA: Sage; chapter 7: The wording of questions p 295-316 en personal reflections on interviewing p 157-159.
- Kvale S.(1996) Interviews. Thousand Oaks: Sage; chapter 8: The quality of the interview p 144-157.
- Rubin HI & Rubin IS (2012). Qualitative interviewing. The art of hearing data. 3rd edition. Thousand Oaks CA: Sage; chapter 8: Designing Main Questions and Probes p 153-172.
- Braun & Clarke. Using thematic analysis in psychology. Qualitative Research in Psychology 2006; 3: 77-101

Doelgroep

Premasterstudenten Gezondheidswetenschappen.
Iedereen die meer wil weten over de praktijk van het doen van kwalitatief onderzoek, bijvoorbeeld omdat men beter een kwalitatief onderzoeksvoorstel of artikel wil kunnen beoordelen, omdat men een kwalitatief onderzoek begonnen is of wil gaan opstarten.

Overige informatie

Inschrijving in werkgroepen gebeurt via BB. Studenten die willen samen werken aan het leeronderzoek wordt aangeraden zich op tijd in te schrijven in dezelfde werkgroep. Er samengewerkt met 4-5 medestudenten. Iedere student neemt individueel 1 interview af bij een zelfgeworden respondent. De complete dataset (4-5 transcripten) vormt de basis voor het onderzoeksartikel.

Methodologie en toegepaste biostatistiek I

Vakcode	AP_470901 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. M.R. de Boer
Examinator	dr. M.R. de Boer
Docent(en)	dr. M.R. de Boer, D. Nieboer, dr. L.D.J. Kuijper
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

Na afronding van de cursus Methodologie & Toegepaste Biostatistiek I (MTBI) is de student in staat om een geschikte veelgebruikte onderzoeksvorm te kiezen bij een gegeven epidemiologische onderzoeksvraag. De student kan bijbehorende frequentie- en associatiematen berekenen en interpreteren, en daarop elementaire verklarende statistiek toepassen. De student beheerst de elementen van de beschrijvende statistiek. Bovendien beheerst de student de kansrekening zodanig, dat hij een onderbouwd oordeel over diagnostische tests kan geven. Ook kan de student de achterliggende concepten van de toetsende statistiek uitleggen, en uiteenzetten hoe kansrekening daarbij

een rol speelt.

Inhoud vak

De cursus geeft een inleiding op de vakgebieden van de epidemiologie en toegepaste biostatistiek. De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Vormen van epidemiologisch onderzoek
- frequentiematen
- associatiematen
- Bronnen van vertekening
- Waarde van een meetinstrument
- Verschillende soorten variabelen
- Descriptieve statistiek
- Kansrekening
- Inleiding in de verklarende statistiek

Onderwijsvorm

Wekelijks is er één dag gereserveerd voor contactonderwijs, waarop in de ochtend hoorcolleges (20 uur) worden verzorgd en in de middag werkgroeponderwijs (20 uur) is gepland.

Toetsvorm

Het vak wordt afgesloten met een tentamen.

Literatuur

Bouter, L.M., Van Dongen, M.C.J.M. en Zielhuis, G.A. Epidemiologisch onderzoek – opzet en interpretatie. Bohn Stafleu van Loghum, ISBN 13-9789 0313 89135

Twisk, J.W.R. Inleiding in de toegepaste Biostatistiek. Elsevier gezondheidszorg, ISBN 978 90 352 2909 9

Doelgroep

Deze cursus is verplicht voor pre-masterstudenten in de gezondheidswetenschappen en maakt deel uit van de leerlijn Methodologie & Toegepaste Biostatistiek.

Methodologie en toegepaste biostatistiek II (Premaster)

Vakcode	AP_470907 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. M.W. Heijmans
Examinator	dr. M.W. Heijmans
Docent(en)	D. Nieboer
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Computerpracticum, Werkcollege, Overig, Deeltoets extra zaalcapaciteit
Niveau	200

Doel vak

Na afloop van de cursus is de student in staat om met behulp van statistische (regressie-)technieken een antwoord te krijgen op een gezondheidswetenschappelijke vraag. Verder is de student in staat om zelfstandig statistische (regressie-)analyses uit te voeren met behulp

van het statistische programma SPSS.
Niveau 2: verdieping

Inhoud vak

De cursus is een vervolg op de cursus Methodologie en toegepaste biostatistiek 1. In die cursus werden een aantal statische technieken geïntroduceerd, die in deze cursus worden uitgebreid met o.a. regressietechnieken. Er wordt met name aandacht besteed aan de keuze van de juiste techniek, de interpretatie van de resultaten, en de samenhang tussen eenvoudige technieken en de regressietechnieken. In de cursus komen de volgende onderwerpen aan bod:

- t-toetsen en lineaire regressie-analyse
- chi-kwadraattoetsen en logistische regressie-analyse
- Kaplan Meier analyses en cox-regressie-analyse

Onderwijsvorm

Hoorcolleges (6 keer 3 uur)
Computerpractica (6 keer 1,5 uur)
Werkgroeponderwijs (6 keer 1,5 uur)

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen (50%) en SPSS-toets (50%). Beide onderdelen dienen met een voldoende te zijn afgesloten.

Literatuur

Sheets behorende bij de colleges
J.W.R. Twisk. Inleiding Toegepaste Biostatistiek, tweede druk.
Elsevier Gezondheidszorg, Maarssen, Nederland. 2010. (ISBN: 97 890 352 31597)

Vereiste voorkennis

Studenten dienen de cursus Methodologie en toegepaste biostatistiek 1 (PreMsc, AP_470901) gevolgd te hebben.

Aanbevolen voorkennis

Studenten moeten de cursussen Epidemiologie en kwalitatieve methoden (PreMsc) en Methodologie en toegepaste biostatistiek 1 (PreMaster) gevolgd hebben.

Doelgroep

Verplicht voor Premasterstudenten Gezondheidswetenschappen

Methodologie en toegepaste biostatistiek III

Vakcode	AP_1002 ()
Periode	Periode 5+6
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. M.R. de Boer
Examinator	dr. M.R. de Boer
Docent(en)	dr. T. Hoekstra, D. Nieboer
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
Niveau	300

Doel vak

Aan het eind van deze cursus dienen de studenten in staat te zijn om zelfstandig verschillende onderdelen van kwantitatief gezondheidswetenschappelijk onderzoek te kunnen uitvoeren. In de cursushandleiding zullen specifieke leerdoelen vermeld staan.

Inhoud vak

De cursus is een vervolg op Methodologie en Toegepaste Biostatistiek I (470901), en -II (470907). Er zal een aantal nieuwe onderwerpen aan bod komen:

- Valkuilen in statistische analyse
- Wetenschappelijk onderzoek en de praktijk

Daarnaast ligt de nadruk bij deze cursus vooral op het toepassen van de opgedane kennis bij de voorgaande cursussen. De studenten zullen aan de hand van een probleem en eigen verzamelde data een vraagstelling formuleren en een onderzoeksplan schrijven dat methodologisch verantwoord en praktisch uitvoerbaar is, en een bijdrage levert aan de oplossing van het probleem. Vervolgens zal de dataset geanalyseerd worden op een zodanige wijze dat er antwoord gegeven kan worden op de onderzoeksvraag. Deze onderzoeksresultaten zullen zowel mondeling als schriftelijk worden gerapporteerd. Tussentijds voorzien de studenten elkaar van feedback (peer review) ter ondersteuning en verbetering van de eigen- en andermans eindproducten. Deze cursus is een voorbereiding op de Masterstage.

Onderwijsvorm

Onderwijs wordt gegeven in de vorm van hoorcolleges, werkcolleges, spreekuren, begeleide en onbegeleide computer practica en zelfstudie. Aanwezigheid bij alle contactmomenten is verplicht. Aantal uren contactonderwijs: elke vrijdag hele dagen gedurende de looptijd van de cursus en zelfstudie.

Toetsvorm

De mondelinge presentatie (30% van het eindcijfer; in tweetallen), de schriftelijke rapportage (40% van het eindcijfer; in tweetallen) en de peer review (30%; individueel) dienen allen met minimaal een 5.50 (onafgerond) te worden beoordeeld om te slagen voor de cursus. De dataverzameling moet gedaan zijn om de te slagen voor de cursus. Hoewel er grotendeels in tweetallen aan de opdrachten gewerkt zal worden, zal elke student een individueel cijfer krijgen.

Literatuur

- L.M. Bouter, M.C.I.M van Dongen en G.A. Zielhuis. Epidemiologisch onderzoek, opzet en interpretatie, zesde herziene druk, 2010, Bohn Stafleu Van Loghum, Houten.
- J.W.R. Twisk. Inleiding in de toegepaste biostatistiek, 2e druk, 2010. Elsevier Gezondheidszorg, Maarssen, Nederland. Vrije Universiteit Amsterdam
- Studiehandleiding

Vereiste voorkennis

Studenten dienen de cursussen Methodologie en Toegepaste Biostatistiek I (AP_470901), en -II (AP_470907) uit de Premaster met een voldoende te hebben afgerond om deze cursus te mogen volgen.

Doelgroep

Verplicht voor Premasters Health Sciences

Overige informatie

De dataverzameling zal voor een deel plaatsvinden voorafgaand aan de cursus. Studenten zullen in groepjes van zes studenten op twee dagdelen metingen uitvoeren op een Nederlandse basisschool. De twee dagdelen kunnen in overleg met de basisschool en de studenten gepland worden. Tijdens de cursus Methodologie en Toegepaste Biostatistiek II krijgen studenten nadere uitleg over de dataverzameling.

Preventie en volksgezondheid

Vakcode	AP_470903 ()
Periode	Periode 4+5
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. W. Kroeze
Examinator	dr. W. Kroeze
Docent(en)	dr. W. IJzelenberg, prof. dr. I.H.M. Steenhuis, drs. F. te Poel
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
Niveau	300

Doel vak

Dit blok biedt inzicht in een aantal belangrijke uitgangspunten van gezondheidsbevordering en ziektepreventie.

Inhoud vak

In dit blok komen aan de orde:

- Preventie en verschillende vormen van preventie
- Theorieën over gedragsverklaring
- Het planmatig opzetten van gezondheidsbevordering
- De beroepspraktijk van de gezondheidsbevorderaar

Onderwijsvorm

10 Hoorcolleges, 5 werkgroepen, 2 gastcolleges & zelfstudie.

Contacturen: 22.5

Toetsvorm

Toetsing vindt plaats in de vorm van een werkstuk en een schriftelijk tentamen. Voor beide onderdelen dient een voldoende behaald te worden, dat wil zeggen minimaal een 5,5.

Het schriftelijke tentamen telt voor 70% van het uiteindelijke cijfer mee en het werkstuk voor 30%.

Literatuur

Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. Health Behavior and Health Education: Theory, Research and Practice, 4th edition. John Wiley & Sons, Inc., 2008.

Aanvullende online reader op Blackboard

Doelgroep

Verplicht voor premasterstudenten Gezondheidswetenschappen die de master Prevention and Public Health willen gaan volgen.

Overige informatie

Twee gastcolleges van gezondheidswetenschappers in het beroepsveld.

Voedingsleer en onderzoek

Vakcode	AP_470902 (470820)
Periode	Periode 4+5
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. H.A.H. Wijnhoven
Examinator	dr. H.A.H. Wijnhoven
Docent(en)	prof. dr. ir. J.C. Seidell, prof. dr. ir. M. Visser, dr. ir. H.M. Kruizenga, dr. ir. M.R. Olthof, prof. dr. ir. I.A. Brouwer, L.E.M. Elstgeest MSc, I. Veldman MSc, J.A.E. Langius BSc, dr. H.A.H. Wijnhoven
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
Niveau	300

Doel vak

Pre-Masterstudenten Gezondheidswetenschappen

Inhoud vak

De cursus bestaat uit vier hoofdthema's die aan bod komen in de hoor- en werkcolleges:

1. Basiskennis van voedingsbestanddelen en hun rol en traject in het menselijk lichaam
2. De relatie tussen voeding of voedingsaanbod en gezondheid
3. Methoden voor het bepalen van lichaamssamenstelling, voedingsinname, en energiebehoefte.
4. Interpretatie van wetenschappelijke literatuur over voedingsonderzoek.

Onderwijsvorm

Totaal 168 studie-uren: hoorcolleges (24 uur), werkcolleges (15 uur), inloopspreekuren (3 uur), zelfstudie (123 uur), tentamen (2,5 uur).

Toetsvorm

Het eindcijfer voor dit vak wordt bepaald door:

- 65%: Schriftelijk tentamen (géén open boek tentamen) bestaande uit gesloten (meerkeuze) vragen
- 15%: Verslag werkcollege klinimetrie (werkcollege 1)
- 20%: Presentatie over onderbouwing gezondheidsclaim (werkcollege 5)
- Voldoende/onvoldoende: verslag voedselconsumptiemethoden (werkcollege 2) en verslag "meet the researcher" (werkcollege 4).

Alle afzonderlijke onderdelen van de cursus (dus ook alle verslagen en de presentatie) dienen voldoende (5,5) te zijn om een voldoende eindcijfer te halen voor de cursus. Het is dus niet mogelijk een onvoldoende voor een onderdeel te compenseren met een voldoende voor een

ander deel.

Literatuur

Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. Understanding Normal and Clinical Nutrition. International Edition, 9th edition. ISBN-10: 1111427143 (diverse hoofdstukken).

Gibney MJ, Lanham-New SA, Cassidy A, Vorster HH. Introduction to Human Nutrition. 2nd edition. (alleen hoofdstuk 2).

Vet HCW de, Terwee CB, Mook LB, Knol DL. Measurement in Medicine. 2011. (alleen hoofdstuk 5 en 6).

Insel P, Ross D, McMahon K, Bernstein M. Nutrition. 4th edition. (alleen hoofdstuk 19 World view of nutrition: the faces of global malnutrition).

Artikelen bij werkcolleges worden nader bekend gemaakt.

Aanbevolen voorkennis

Deze cursus is speciaal ontwikkeld voor studenten die het Premaster-traject volgen en door willen stromen naar een Master in de gezondheidswetenschappen. Voor deze cursus wordt basiskennis van fysiologie, epidemiologie en statistiek en academische en professionele vaardigheden verondersteld.

Doelgroep

Verplicht voor Pre-Masterstudenten Gezondheidswetenschappen

Overige informatie

Contactpersonen: Hanneke Wijnhoven (hanneke.wijnhoven@vu.nl) en Ilse Veldman (ilse.veldman@vu.nl).

Het is een verplicht vak voor diegenen die de masterspecialisatie Voeding en gezondheid (Health Sciences) willen doen.

Volksgezondheid in internationale context

Vakcode	AP_470904 ()
Periode	Periode 4+5
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	S.C. van Veen
Examinator	dr. A.J. van der Ham
Docent(en)	prof. dr. J.E.W. Broerse, dr. A.J. van der Ham, dr. D.R. Essink, prof. dr. P.R. Klatser
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
Niveau	300

Doel vak

Het centrale doel van deze cursus is om inzicht verkrijgen in de wetenschappelijke en maatschappelijke ontwikkeling van Internationale Volksgezondheid en mondiale gezondheidszorg.

Meer specifiek wordt beoogd dat studenten aan het eind van de cursus:

- Inzicht hebben in verschillende aspecten van gezondheid en ziekte in

een globale context

- Inzicht hebben gezondheidssystemen, organisatie en beleid in een ontwikkelingscontext.
- Inzicht hebben in de mogelijkheden en beperkingen van gezondheidszorg ten aanzien van ontwikkelingsvraagstukken.
- In staat zijn zelfstandig informatie over gezondheidsvraagstukken te zoeken, te analyseren en hier op wetenschappelijk wijze schriftelijk en mondeling verslag van te doen.
- In staat zijn tot kritische reflectie op gezondheidsvraagstukken binnen en tussen landen en hier schriftelijk en mondeling verslag van te doen.

Inhoud vak

In deze cursus krijg je inzicht in volksgezondheidsvraagstukken in een globale context. De nadruk ligt hierbij op gezondheidsproblemen in lage- en middeninkomenslanden en hoe verschillende landen en hun gezondheidssystemen met deze problematiek omgaan. Eerst wordt de algemene context en achtergrond van Internationale Volksgezondheid besproken en de centrale rol van ziektelast en gezondheidssystemen. Verder wordt ingegaan op een aantal belangrijke deelterreinen van de gezondheidszorg zoals infectieziekten, reproductieve gezondheid, geestelijke gezondheid en milieu/omgeving. Ook komen overkoepelende kwesties zoals armoede, cultuur en globalisatie aan bod. De cursus sluit af met recente trends op het gebied van internationale samenwerking. Dit alles wordt op een transdisciplinaire manier benaderd, waarbij inzichten uit verschillende wetenschappelijke disciplines worden geïntegreerd en rekening wordt gehouden met de belangen en relaties tussen verschillende actoren. In de groepsopdracht breng je de theorie van de cursus in praktijk en zal de samenhang van de verschillende subthema's op landen niveau duidelijk worden. Je maakt hiervoor een portfolio van de volksgezondheid van een specifiek land en geeft daarover een presentatie.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en groepsopdracht

- Contacturen: 30 uur
- Zelfstudie: 65 uur
- Groepsopdracht: 60 uur

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen (50%) en groepsopdracht (50%) bestaande uit een portfolio (40% van het totaal) en een presentatie (10% van het totaal). De voertaal van de opdracht is Engels.

Literatuur

- Cursusgids
- Handleiding groepsopdracht
- Boek: Global Health 101.R. Skolnik, 2011. Jones and Bartlett Publishers. Verkrijgbaar bij de VU-boekhandel.

Doelgroep

De cursus "Volksgezondheid in Internationale Context" is een specialisatiecursus voor studenten van de Premaster Gezondheidswetenschappen.

Overige informatie

Aanwezigheid bij de werkgroepen en presentaties is verplicht.