



Premaster Philosophy

Vrije Universiteit Amsterdam - Faculteit der Wijsbegeerte - P Philosophy - 2013-2014

In onderstaande schema's kun je de relevante vakken zien die nodig zijn ter voorbereiding op de desbetreffende masterspecialisatie:

Premasters (30 EC voor studenten met een WO diploma en 60 EC voor studenten van het HBO*)

- Premaster Philosophy (1 year): Christian Studies of Science and Society
- Premaster Philosophy (1 year): Philosophy of Management and Organizations
- Premaster Philosophy (2 years): Philosophy, Bioethics, and Health
- Premaster Philosophy (2 years): Philosophy of Science

**Studenten met een HBO diploma dienen een premaster van 60 EC te volgen. De VU biedt echter maar voor 30 EC vakken aan middels een premaster. Studenten met een HBO diploma dienen daarom de overige 30 EC in te kopen middels het contractonderwijs. Dit is conform de [algemene bepalingen premaster](#).*

Voor meer inhoudelijke informatie over de vakken kun je op de relevante vakken klikken, voor de tijden en locatie van de colleges kun je kijken op www.rooster.vu.nl.

Inhoudsopgave

Premaster Philosophy	1
Bachelor Specialisatiecolleges	1
Vak: Academische kern: Methoden van wijsgerig onderzoek (Periode 6)	2
Vak: Academische kern: Ontologie (Periode 3)	3
Vak: Academische kern: Tekstcollege I (Periode 5)	3
Vak: BA Spec. Course History of Phil. I: More geometrico in ancient and medieval philosophy (Periode 4)	5
Vak: BA Spec. course Practical Phil. (Periode 4)	6
Vak: BA Spec. course Theoretical Phil. II: Science and Religion (Periode 4)	7
Vak: BA Specialization course History of Philosophy II: René Descartes and Jean-Luc Marion (Periode 4)	8
Vak: BA Specialization course Theoretical Philosophy I (Periode 4)	9
Vak: Filosofische ethiek I (Periode 2)	10
Vak: Hedendaagse Filosofie (Periode 1)	11
Vak: Minor these (afsluitend werkstuk) (Periode 3)	12
Vak: Moderne filosofie I (Periode 4)	12
Vak: Philosophical Ethics II (Periode 5)	13
Vak: Philosophical Texts II (Periode 4)	14
Vak: Politieke filosofie (Periode 2)	15
Vak: Sociale en culturele filosofie (Periode 1)	15
Vak: Wetenschapsfilosofie I (Periode 1)	17

Premaster Philosophy

Opleidingsdelen:

- Bachelor Specialisatiecolleges

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Academische kern: Methoden van wijsgerig onderzoek	Periode 6	6.0	W_BA_MWO
Academische kern: Ontologie	Periode 3	6.0	W_BA_ONT
Academische kern: Tekstcollege I	Periode 5	6.0	W_BA_BVB
Filosofische ethiek I	Periode 2	6.0	W_BA_ETH1
Hedendaagse Filosofie	Periode 1	6.0	W_BA_HEDF
Minor these (afsluitend werkstuk)	Periode 3	6.0	W_MIN_TH
Moderne filosofie I	Periode 4	6.0	W_BA_MF1
Philosophical Ethics II	Periode 5	6.0	W_BA_ETH2
Philosophical Texts II	Periode 4	6.0	W_BA_TC2
Politieke filosofie	Periode 2	6.0	W_BA_SPF
Sociale en culturele filosofie	Periode 1	6.0	W_BA_SCF
Wetenschapsfilosofie I	Periode 1	6.0	W_BA_WETF1

Bachelor Specialisatiecolleges

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
BA Spec. Course History of Phil. I: More geometrico in ancient and medieval philosophy	Periode 4	6.0	W_BASP_HF008
BA Spec. course Practical Phil.	Periode 4	6.0	W_BASP_PF005
BA Spec. course Theoretical Phil. II: Science and Religion	Periode 4	6.0	W_BASP_TF008
BA Specialization course History of Philosophy II: René Descartes and Jean- Luc Marion	Periode 4	6.0	W_BASP_HF009

BA Specialization course Theoretical Philosophy I	Periode 4	6.0	W_BASP_TF007
--	-----------	-----	--------------

Academische kern: Methoden van wijsgerig onderzoek

Vakcode	W_BA_MWO ()
Periode	Periode 6
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Wijsbegeerte
Coördinator	dr. M. Martijn
Docent(en)	dr. M. Martijn, dr. J.J.W. Wieland
Lesmethode(n)	Hoorcollege

Doel vak

Aan het eind van dit vak ben je in staat om de belangrijkste filosofische methoden te herkennen, te beoordelen, en zelf te gebruiken.

Inhoud vak

Beschouw typische filosofische stellingen en uitspraken over filosofie: dat morele verantwoordelijkheid niet vereist dat we anders zouden kunnen handelen, dat kennis uit meer moet bestaan dan een opvatting die waar en verantwoord is, dat mensen de werkelijkheid verkiezen boven geluk, dat de hele Westerse wijsbegeerte slechts een voetnoot bij Plato is, en ga zo maar verder.

De vraag is nu: welke methoden hebben filosofen tot hun beschikking om zulke stellingen te verdedigen? Inderdaad, hoe gaan we als filosofen eigenlijk te werk? Is de ene werkwijze beter dan de andere? En wat zijn de verschillen tussen filosoferen en geschiedenis van de filosofie schrijven? In dit vak zullen we de belangrijkste filosofische methoden onder de loep nemen, waaronder gedachte-experimenten, oneindige regressieargumenten, transcendentale argumenten, intuïties, experimentele filosofie, en historisch-kritische analyse.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges.

Toetsvorm

Meeneemopdrachten en tentamen.

Literatuur

Wordt via Blackboard ter beschikking gesteld.

Vereiste voorkennis

Eerste jaar Bachelor Wijsbegeerte

Overige informatie

Taal: Nederlands en Engels. Omdat het programma buitenlandse gastdocenten heeft, zal de studiehandleiding en een deel van de hoorcolleges in het Engels zijn.

Aanbevolen voorkennis:

Eerste jaar Bachelor Wijsbegeerte.

Academische kern: Ontologie

Vakcode	W_BA_ONT ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Wijsbegeerte
Coördinator	prof. dr. R. van Woudenberg
Docent(en)	prof. dr. R. van Woudenberg
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

De student maakt kennis met een aantal discussies uit de metafysica in de analytische traditie. De student leert te argumenteren over een aantal fundamenteel filosofische vraagstukken. De student leert een helder, goed beargumenteerd en goed georganiseerd paper te schrijven.

Inhoud vak

In dit college worden o.a. de volgende problemen behandeld: 'is alles wat bestaat individueel?', 'bestaat er een aan de menselijke geest externe wereld?', 'is waarheid objectief?', 'welke wezens zijn rationeel?', 'welke plaats hebben mensen in de wereld?', 'is de mens een samenstel van lichaam en geest?', 'blijven personen dezelfde door de tijd heen?', 'is de mens vrij?'. Voorts wordt aandacht besteed aan de zgn. 'wijsbegeerte der wetsidee'.

Onderwijsvorm

Hoor- en responsiecolleges.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen, schrijfopdrachten, en eindpaper.

Literatuur

- Peter van Inwagen, *Metaphysics* (Boulder: Westview Press, Second Edition, 2002).
- Peter van Inwagen & Dean Zimmerman (eds.), *Metaphysics: The Big Questions* (Oxford: Blackwell, 2008).
- René van Woudenberg, *Gelovend denken* (Amsterdam/Kampen: B&S/Kok, 2004).

Academische kern: Tekstcollege I

Vakcode	W_BA_BVB ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Wijsbegeerte
Coördinator	dr. C.H. Krijnen
Examinator	dr. C.H. Krijnen
Docent(en)	dr. C.H. Krijnen, dr. M. Martijn

Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Het doel van deze collegereeks is het verwerven van inzicht in een klassieke tekst uit de geschiedenis van de filosofie: Kants Kritik der reinen Vernunft. Deze tekst wordt behandeld op tekstueel niveau, maar ook geplaatst binnen een breder filosofiehistorisch kader, met name dat van de metafysica en het empirisme.

Na dit college bent u in staat om in eigen woorden kernbegrippen van Kants KrV uit te leggen, heeft u inzicht in de grondvraag van de KrV evenals in de argumentatiestructuur en de opbouw van dit werk en kunt u bovendien Kants transcendentale filosofie in een probleemhistorisch perspectief plaatsen. Daardoor wordt u in staat gesteld om een tekst van Kant zelfstandig te lezen en op verschillende niveaus te analyseren. Bovendien ontwikkelt u meer algemene academische vaardigheden, zoals het precies kunnen lezen van teksten, het kritisch bediscussiëren ervan en het schriftelijk rapporteren erover.

Inhoud vak

In zijn Kritik der reinen Vernunft (1781/1787), de eerste van drie kritieken, heeft Kant zijn beroemde en beruchte 'copernicaanse wending' uitgewerkt met betrekking tot onze kennisanspraken. De KrV is een moeilijk te overschatten keerpunt in de geschiedenis van de filosofie. Kants concept van 'transcendentale' filosofie beoogt de filosofie van een geheel nieuwe, namelijk van een 'kritische' grondslag te voorzien. Volgens Kant zijn metafysica en empirisme onkritisch met betrekking tot hun eigen vooronderstellingen. Kants KrV inaugureert dus niet alleen een nieuw filosofisch paradigma, maar positioneert dat paradigma tevens in een probleemhistorisch perspectief. Kants transcendentale filosofie is voor velen na hem een bron, een maatstaf, maar natuurlijk ook een te kritiseren instantie geworden. De geschiedenis van de filosofie na Kant kan zonder kennis van Kant niet adequaat begrepen worden; het lijkt erop dat een filosofie die achter Kants positie terugvalt geen lange toekomst beschoren is.

In het college bediscussiëren we nauwgezet de Einleitung uit Kants KrV (= 2e editie, B 1-30), delen uit de Transzendente Ästhetik en de Transzendente Logik (Analytik der Begriffe) en de Transzendente Methodenlehre. We beginnen met de Einleitung (waarbij we ons aan de volgorde van de paragrafen houden, dus met het begin beginnen). Het is aan te bevelen de gehele inleiding gelezen te hebben vóór aanvang van het eerste college. Tenminste dient u voor het eerste college §§ 1-3 (B 1-10) bestudeerd te hebben. Ook voor de overige colleges dient u zich voorbereiden door de opgegeven tekstgedeelten voorafgaande aan het college te bestuderen.

Hints voor de voorbereiding: Een goede voorbereiding is noodzakelijk om de colleges met vrucht te kunnen volgen. Probeer inzicht te verkrijgen in de argumentatie (doel, stappen) van Kant en in de belangrijkste begrippen die in die argumentatie gebruikt worden. Maak daartoe een schema voor eigen gebruik en pas dat waar nodig aan op basis van de discussies en de voortgang van uw eigen lectuur.

Onderwijsvorm

Werkgroep

Toetsvorm

Aanwezigheid (minstens 80%), actieve bijdrage aan de discussies, kleinere schrijfoopdrachten gedurende de cyclus en een schriftelijk eindtentamen. Nadere informatie volgt tzt op Blackboard.

Literatuur

Primaire literatuur:

Kant, Immanuel: Kritik der reinen Vernunft. De editie van J. Timmermann (Hamburg 1998, Philosophische Bibliothek im Meiner Verlag, Bd. 505) wordt aanbevolen, maar ook die van W. Weischedel (Suhrkamp Verlag / Wissenschaftliche Buchgesellschaft) voldoet goed. Vanzelfsprekend mag een Engelse of Nederlandse vertaling voor studiedoeleinden gebruikt worden. Tijdens de bijeenkomsten werken we echter met de Duitse tekst.

Secundaire literatuur

Allison, Henry E. (2004): Kant's transcendental idealism. Rev. and enl., New Haven.

Cassirer, Ernst (1922): Das Erkenntnisproblem in der Philosophie und Wissenschaft der neueren Zeit. Teil 2 (Darmstadt 1994, reprint 3e opl. 1922), 8. Buch: Die kritische Philosophie.

Flach, Werner (2002): Die Idee der Transzendentalphilosophie. Immanuel Kant, Würzburg.

Höffe, Otfried (2003): Kants Kritik der reinen Vernunft. Die Grundlegung der modernen Philosophie. München [Engels: Höffe, Otfried (2010): Kant's Critique of pure reason. The foundation of modern philosophy. Dordrecht, New York]

Guyer, Paul [ed.] (1992): The Cambridge Companion to Kant. Cambridge University Press.

Eisler, Rudolf (1930): Kant-Lexikon, Hildesheim 1994

Vereiste voorkennis

W_BA_MF1

Overige informatie

Wie niet aan de aanwezigheidsplicht heeft voldaan, kan geen tentamen afleggen.

BA Spec. Course History of Phil. I: More geometrico in ancient and medieval philosophy

Vakcode	W_BASP_HF008 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Wijsbegeerte
Coördinator	dr. M. Martijn
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	400

Doel vak

In order to successfully complete this course, the student needs to

- acquire knowledge of the development of the axiomatic deductive model in ancient and medieval philosophy;
- gain insight into ancient views of systematic thinking, [...] and

of the metaphysical and epistemological (i.e. psychological) presuppositions underlying those views;
- further develop the skills trained in Tekstcollege, i.e. textual analysis, by learning how to reflect on and compare the theories expounded in ancient and medieval texts (in translation); evaluating secondary literature on those texts; formulating your own questions on and analyses of the material.

Inhoud vak

What is the structure of true rational knowledge? And what is most important in presenting that knowledge? Does the answer to these questions differ for metaphysics, astronomy, and ethics? This course will primarily focus on the ancient and medieval ideal of metaphysical knowledge as presentable more geometrico, or in an axiomatic-deductive system. We will discuss the nature of the principles of knowledge, and the question how this system can contribute to a human being reaching their telos. We will start from Plato and Aristotle on knowledge, move on to the ancient history of Elements, or exposition more geometrico, in Euclid, Proclus, and Boethius, and end with the afterlife of Proclus' Elements in thinkers like al-Kindi, Petritsi, Albertus Magnus, Thomas Aquinas, and Berthold of Moosburg.

Onderwijsvorm

A combination of lecture and discussion, on the basis of close reading of primary texts.

The relevant literature will have to be studied before each class.

Active participation is required.

Toetsvorm

Two-weekly written assignments (30%) and a final paper ca. 2500 words on a relevant topic of your choice (70%).

Literatuur

A selection of passages from primary texts, as well as papers and chapters from secondary literature, details to be announced through Blackboard.

Vereiste voorkennis

- all introductory courses

- all academic skills courses.

If you have yet to finish any of these courses, please contact the teacher well in advance.

Overige informatie

This course will be taught in English unless all participating students have both active and passive knowledge of Dutch. Either way, assignments and papers can be written in Dutch or English.

Not handing in an assignment means missing that day's class.

Late papers will not be accepted.

BA Spec. course Practical Phil.

Vakcode	W_BASP_PF005 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Wijsbegeerte

Coördinator	dr. A.M. Verbrugge
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	400

Inhoud vak

Wat is zelfwording?

De zogenoemde 'bevrijding van het individu' in de jaren zestig kenmerkte zich onder meer door een kritische ontmaskering van de repressieve (nationalistische) burgercultuur. Als zodanig had deze beweging een negatief karakter; en daarin is zij ook bijzonder succesvol gebleken. Maar wat nu eigenlijk de individualiteit van het individu inhoudt en wat de aard is van diens vrijheid was ook toen al een stuk minder helder – met alle gevolgen van dien. Een centraal onderdeel van deze problematiek betreft de verhouding tussen natuur, vrijheid en cultuur. In dit college zal deze thematiek worden uitgewerkt aan de hand van Hegels begrip van de subjectieve geest zoals hij die in zijn System der Philosophie uiteenzet. Daarbij zal duidelijk worden dat de gangbare kritiek op het burgerlijke karakter van Hegels vrijheidsbegrip voorbijgaat aan precies dit gedeelte van de filosofie van de geest. Hegels tekst zal op dit college integraal worden doorgenomen, toegelicht en in perspectief worden geplaatst. Daarnaast zal er nog van (hedendaagse) andere teksten gebruik worden gemaakt, die betrekking hebben op de behandelde thema's.

Toetsvorm

Studenten worden geacht een protocol te maken van het college als voorwaarde voor deelname aan het tentamen. Masterstudenten hebben daarbij bovendien een coördinerende en controlerende taak. Daarnaast dienen studenten een mondeling en schriftelijk tentamen af te leggen.

Literatuur

Literatuur: Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften, editie 1817, (met Zusätze!), bijvoorbeeld van Suhrkamp. Overige teksten zullen op het college ter beschikking worden gesteld.

BA Spec. course Theoretical Phil. II: Science and Religion

Vakcode	W_BASP_TF008 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Wijsbegeerte
Coördinator	dr. ir. G.J. de Ridder
Examinator	dr. ir. G.J. de Ridder
Docent(en)	dr. ir. G.J. de Ridder, prof. dr. G. Glas
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	400

Doel vak

• Students acquire knowledge of the history of thinking about science and religion, of general models to think about the relation between science and religion, of several specific debates in this area (specified below), and of Christian philosophical perspectives on these debates.

- Students acquire insight in the systematic philosophical issues at stake in science and religion debates.
- Students acquire the skills to recognize the systematic issues in debates about science and religion, to evaluate various positions and arguments in these debates, and to develop and support their own position in these debates.

Inhoud vak

- Historical survey and systematic discussion of various debates about science and religion, in particular surrounding creation and evolution, Big Bang cosmology, quantum mechanics, reductionism and human nature.
- Investigation of various general models for relating science and religion.
- Exploration of several Christian philosophical perspectives on science and religion debates.

Onderwijsvorm

- Interactive lectures
- Discussion meetings

Toetsvorm

- Student presentations
- Short writing assignments
- Final paper
- Oral exam about final paper

Literatuur

- Selected articles and book chapters, to be specified later.
- Background reading: Ian Barbour, Religion and Science: Historical and Contemporary Issues (San Francisco: HarperCollins, 1997 / London: SCM, 1998).

Vereiste voorkennis

- Familiarity with philosophy of science and epistemology.
- Basic acquaintance with contemporary science (high school level).

BA Specialization course History of Philosophy II: René Descartes and Jean-Luc Marion

Vakcode	W_BASP_HF009 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Wijsbegeerte
Coördinator	prof. dr. R.W. Munk
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	400

Doel vak

Dit SC handelt over Descartes' cogito als basis voor de dingen, onbetwifelbare kennis, het onderscheid tussen materie en geest, lichaam en ziel, en discussies daarover bij Jean-Luc Marion.

Inhoud vak

This information is to be specified in the course handout.

Onderwijsvorm

Seminar, including presentations, class assignments or papers, reading, etc. For details, see the course handout.

Toetsvorm

Toets: 2 papers en een eindpaper

Literatuur

Teksten:

Descartes' Regulae (1628?/1684), Discours (1637), en Meditationes (1641),

Marions Cartesian Questions (1991/1999) en On the Ego and on God.

Further Cartesian Questions (1996/2007).

Literatuur:

Descartes' Regulae (1628?/1684), Discours (1637), en Meditationes (1641),

Marions Cartesian Questions (1991/1999) en On the Ego and on God.

Further Cartesian Questions (1996/2007).

Literatuur

The Philosophical Writings of Descartes, transl. John Cottingham et al. 2 volumes. Cambridge: CUP 1985, 2006. Digitale editie in UB VU.

Jean-Luc Marion

Cartesian Questions. Method and Metaphysics (Chicago: Chicago UP, 1999), chapters 1, 4, 5, 6.

On the Ego and on God. Further Cartesian Questions (New York: Fordham University Press, 2007) , chapters 1, 2, 3.

Vereiste voorkennis

For the BA-level: BA 2

Overige informatie

This information is to be specified in the course handout.

BA Specialization course Theoretical Philosophy I

Vakcode	W_BASP_TF007 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Wijsbegeerte
Coördinator	prof. dr. J.A. Radder
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	400

Doel vak

The topic of the course is: The commodification of academic science

At the end of the course, the student is expected to have acquired the following:

- knowledge of the different forms of commodification;
- knowledge of the different approaches for analyzing and assessing the commodification of academic science;
- understanding of the philosophical, social-scientific and moral debates on the relevant issues;
- a well-argued own view concerning these issues;

Inhoud vak

The subject of the commodification, or economic instrumentalization, of academic science lies at the intersection of philosophy of science, social and political philosophy, and research ethics. The course involves the study of several recent approaches to this subject. We will discuss and critically analyze a variety of aspects of the economic instrumentalization of science and the modern university: its meaning, its historical background, its different forms, its practical and theoretical assessment, and its alternatives.

Onderwijsvorm

Lecture, including advance reading, discussion, presentations, and class assignments.

Toetsvorm

Class assignments and active contribution to the class (25%); final paper (75%).

Literatuur

The primary source is: H. Radder, ed. (2010): The commodification of academic research. Science and the modern university (Pittsburgh: University of Pittsburgh Press).

Additional articles will be listed in the course description at the blackboard site of this course.

Vereiste voorkennis

A pass for Philosophy of Science I; an interest in the social and moral dimensions of science.

Overige informatie

Attendance to the classes is obligatory

Filosofische ethiek I

Vakcode	W_BA_ETH1 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Wijsbegeerte
Coördinator	dr. A.C.M. Roothaan
Docent(en)	dr. A.C.M. Roothaan
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

- Je maakt kennis met de belangrijkste ethische begrippen en theorieën;
- Je leert hoe vanuit deze theorieën tegen ethische casus (meervoud) kan worden aangekeken;

- Je doet ervaring op met het moreel argumenteren over ethische kwesties.

Inhoud vak

Tijdens dit college bespreken we, aan de hand van het boek en een selectie van primaire teksten, verschillende manieren om tegen de vraag naar het goede leven aan te kijken: zijn we goed wanneer we goed handelen (handelingsgerichte ethiek) of door een goed karakter aan te kweken (deugdethiek)? Wat heeft goed leven te maken met zorg om anderen? En wat met rechtvaardigheid? Wat zijn morele problemen, en hoe kunnen we ermee omgaan? Het gaat bij al deze vragen vooral om het wijsgerige aspect: om het doordenken van wat het ethische eigenlijk is, om wat voor domein van de menselijke ervaring het hier gaat.

Onderwijsvorm

Hoorcollege, gesteund en aangevuld door zelfstandige bestudering van de literatuur, maar ook bespreking hiervan door en met de docent; het maken van opdrachten.

Toetsvorm

Tussentijdse opdracht, tentamen met essay-vragen.

Literatuur

- G. den Hartogh, F. Jacobs, Th. Van Willigenburg Inleiding Ethiek, Boekenplan, Maastricht, 2010.
- Selectie van primaire teksten.

Hedendaagse Filosofie

Vakcode	W_BA_HEDF ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Wijsbegeerte
Coördinator	dr. J.M. Halsema
Docent(en)	dr. J.M. Halsema
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Door dit college:

- Verwerven studenten kennis van en inzicht in de thema's en begrippen die in de 20e eeuwse filosofie een centrale rol spelen;
- worden zij getraind in de vaardigheid om primaire wijsgerige teksten te lezen en te analyseren;
- trainen zij hun schriftelijke uitdrukkingsvaardigheden;
- worden zij gestimuleerd om verbanden te leggen met moderne denkers en actuele thema's, en het geleerde aan hun medestudenten te presenteren.

Inhoud vak

Tijdens dit college komen de voornaamste stromingen in de 20e eeuwse wijsbegeerte aan de orde. Per week staat één stroming centraal. In de inleidende hoorcolleges worden wekelijks de hoofdlijnen van de stroming uiteengezet en de voornaamste denkers van deze stroming behandeld. Vervolgens lezen we wekelijks een primaire tekst van één van de

vertegenwoordigers van de stroming en presenteren studenten reflecties. Tot slot wordt iedere week aandacht besteed aan de meest actuele ontwikkelingen op het terrein van de desbetreffende stroming. Achtereenvolgens gaan we in op de volgende stromingen en denkers:

1. Fenomenologie: Husserl, Heidegger en Merleau-Ponty;
2. Hermeneutiek: Gadamer en Ricoeur;
3. Ordinary Language Philosophy: Ryle, Wittgenstein en Cavell;
4. Kritische theorie: van Adorno tot Habermas;
5. (Post)structuralisme: van De Saussure tot Foucault en Butler;
6. Differentiedenken , psychoanalyse en feminisme : Derrida, Lacan, Irigaray.

Onderwijsvorm

Inleidende hoorcolleges, colleges tekstlezing en werkcolleges waarin studenten presenteren. Studenten worden geacht een aantal reflecties te schrijven en presentaties te geven.

Toetsvorm

Oprachten: schrijven van reflecties, geven van presentaties.

Schriftelijke eindtoets.

Studenten dienen aan alle opdrachten te hebben voldaan om te kunnen deelnemen aan de eindtoets.

De opdrachten tellen voor 30% mee voor het eindcijfer.

Literatuur

Reader (op blackboard) met primaire teksten en secundaire literatuur over de verschillende stromingen. Daarnaast wordt op blackboard een lijst met aanbevolen literatuur gepubliceerd.

Minor these (afsluitend werkstuk)

Vakcode	W_MIN_TH ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Wijsbegeerte
Niveau	300

Onderwijsvorm

Studenten dienen bij één van de docenten van de minor hun afsluitende thesis schrijven. Studenten kiezen zelf de docent bij wie zij dit willen doen en melden zich met een onderwerp bij hen aan (liefst voor de aanvang van de derde periode).

Moderne filosofie I

Vakcode	W_BA_MF1 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Wijsbegeerte
Coördinator	prof. dr. R.W. Munk
Examinator	prof. dr. R.W. Munk

Docent(en)	prof. dr. R.W. Munk
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

De student:

- Heeft inzicht in de geschiedenis van de moderne filosofie, meer in het bijzonder de periode van Descartes tot en met Nietzsche;
- kent enkele belangrijke filosofen uit deze periode en hun denksystemen, met name Descartes, Spinoza, Locke, Leibniz, Hume, Kant, Hegel, Kierkegaard, Nietzsche;
- is in staat om rationalistische, empiristische, sceptische, kritische, idealistische, existentiële en nihilistische denkstructuren leren onderscheiden.

Inhoud vak

Inleidingen op de boven genoemde filosofen en denkstructuren gezamenlijke bestudering van primaire teksten; bespreking van de opdrachten die de studenten hebben voorbereid.

Tevens zal aandacht worden besteed aan:

- de historische context waarbinnen deze denkers en denkstructuren functioneren;
- het wezen en nut van filosofiegeschiedenis in de moderne zin;
- primaire wijsgerige teksten bestuderen.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcollege

Toetsvorm

Zie de studiehandleiding

Literatuur

Zie de studiehandleiding

Philosophical Ethics II

Vakcode	W_BA_ETH2 ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Wijsbegeerte
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

The student will meet the following objectives at the end of the course:

- insight in the history of the idea of human autonomy;
- insight in the variety of meanings of the concept in contemporary discussions;
- skill to use the concept in ethical discussions in a responsible way.

Inhoud vak

Autonomy is a much used concept with a variety of meanings. Kant saw autonomy as rational moral self-legislation. In contemporary philosophical-psychological literature it refers to the human competence to direct one's life in accordance to one's own values. In political and medical ethics autonomy refers to the right to decide for oneself in certain areas of life, without the interference of others. During the course first of all the historical roots of the concept will be clarified. Thereafter, we discuss Kant's views of autonomy as moral self-legislation, the modern concept of personal autonomy, and their interrelation. Finally, attention will be given to the role of (respect for) autonomy in discussions in medical ethics.

Onderwijsvorm

Lectures, class assignments or papers, readings.

Toetsvorm

Class assignments: 30 %, Exam: 70%.

Literatuur

Obligatory: Gerald Dworkin, The theory and practice of autonomy. Cambridge: Cambridge University Press 1989.

Vereiste voorkennis

For Ba-students Philosophy: Filosofische Ethiek I (W_BA_ETH1).

Philosophical Texts II

Vakcode	W_BA_TC2 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Wijsbegeerte
Coördinator	dr. O.L. Lizzini
Docent(en)	dr. O.L. Lizzini
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The understanding of the complexity of Aristotle's text, a foundational text for the history of Philosophy, and the ability to see philosophical ideas analytically are the main goal of the course.

Inhoud vak

This course is based on the reading and analysis of a philosophical text. The text to be considered is Aristotle's Metaphysics (in particular Metaphysics Z, which will be read together with commentaries).

Onderwijsvorm

Lecture and class reading of the texts + class assignments.

Toetsvorm

Form of assessment (paper) + percentages of the different parts of assessment (Class assignments: 30 %, Exam: 70%).

Literatuur

A bibliography and a more detailed description will be available on BB before the beginning of the course.

Overige informatie

Attendance is obligatory + max. two classes can be missed without notice.

Politieke filosofie

Vakcode	W_BA_SPF ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Wijsbegeerte
Coördinator	dr. ir. J. van der Stoep
Examinator	dr. ir. J. van der Stoep
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

-Studenten verkrijgen kennis van de belangrijkste hedendaagse stromingen binnen de politieke filosofie en leren hoe deze verschillende stromingen zich tot elkaar verhouden.

-Studenten verwerven inzicht in hoe vanuit verschillende benaderingen gedacht wordt over enkele centrale thema's binnen de politieke filosofie en leren daarbij ook een eigen standpunt in te nemen.

Inhoud vak

In dit college leer je de belangrijkste hedendaagse stromingen kennen binnen de politieke filosofie. Het is met name John Rawls geweest die met zijn boek *A Theory of Justice* de politieke filosofie opnieuw op de kaart heeft gezet. Sindsdien is binnen de politieke filosofie intensief gediscussieerd over wat een liberale democratie precies inhoudt en hoe over centrale thema's als vrijheid, gelijkheid, rechtvaardigheid, culturele identiteit en burgerschap gedacht moet worden. We bespreken hoe het debat zich in de loop van de laatste vier decennia ontwikkeld heeft.

Onderwijsvorm

Hoor-/werkcollege.

Toetsvorm

Actieve deelname aan college, schriftelijk tentamen met open vragen.

Literatuur

- Will Kymlicka, *Contemporary Political Philosophy*, Oxford University Press, 2002 (second edition).
- Enkele aanvullende artikelen.

Sociale en culturele filosofie

Vakcode	W_BA_SCF ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Wijsbegeerte
Coördinator	dr. A.M. Verbrugge
Docent(en)	dr. A.M. Verbrugge
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

In dit college maak je kennis met een aantal belangrijke stromingen en denkers uit de traditie van de sociale en culturele wijsbegeerte en leer je primaire filosofische teksten lezen op het gebied van de sociale en culturele wijsbegeerte. Daartoe moet je zelfstandig een overzichtswerk bestuderen waarin een beeld wordt geschetst van de (post-)moderne samenleving en de paradoxen die daarin besloten liggen. Het zo verkregen overzicht stelt je in staat om verscheidene maatschappelijke ontwikkelingen te benoemen en op verschillende manieren te analyseren. Daarnaast zal op college een aantal klassieke filosofische teksten grondig worden doorgenomen. Aan de hand daarvan zul je worden ingeleid in de thematiek van de vervreemding in relatie tot de verlichting. De bestudering van de teksten wordt begeleid door een algemene inleiding waarin je leert zien op wat voor manier de moderne Europese filosofie samenhangt met onze cultuur als zodanig en de rol welke het christendom daarbinnen heeft gespeeld. Bovendien leer je wat het bijzondere karakter is van primaire filosofische teksten. Omdat het hoofdzakelijk Duitse denkers betreft wordt naast het aanleren van deze filosofische leesvaardigheid ook het lezen van Duitse teksten geoefend. Daarbij is het tevens de bedoeling dat je ervaart dat er een nauwe relatie bestaat tussen filosofie en de uitdrukingsmogelijkheden van een bepaalde taal.

Je maakt kennis met invloedrijke sociologen en filosofen als Rousseau, Marx, Durkheim, Weber en Foucault en leert een aantal centrale begrippen kennen zoals individualisering, rationalisering, disciplineren en vervreemding.

Inhoud vak

Beginnend bij de Griekse filosofie wordt duidelijk gemaakt waar de huidige indeling van de filosofie in disciplines vandaan komt, wat de relatie is tussen logica (als methodebegrip), ethica en fysica en welke centrale plaats de metafysica in dat geheel inneemt. Daarbij wordt tevens aandacht besteed aan de continuïteit, maar ook discontinuïteit in de ontwikkeling van de filosofie van de oudheid en die van de nieuwe tijd - wat ten nauwste samenhangt met het fundamentele verschil in religie en cultuur. Deze uiteenzetting vormt de basis voor een methodisch begrip van de sociale en culturele wijsbegeerte binnen het geheel van de wijsbegeerte. Op die manier krijg je inzicht in de relatie tussen het cultureel bepaalde begrip van de mens en dat van de kosmos, dat omgekeerd weer zijn weerslag heeft op het filosofische begrip van de sociaal- culturele werkelijkheid. Er wordt stilgestaan bij de mechanisering van het wereldbeeld in de zeventiende eeuw in relatie tot culturele ontwikkelingen in Noordwest-Europa. Van daaruit worden de grondmotieven van de Verlichting verhelderd. De problemen die in het denken van de Verlichting

schuilgaan worden toegelicht en uitgewerkt aan de hand van teksten uit de syllabus, waarin vooral denkers uit de negentiende eeuw aan bod komen. Het college wordt afgesloten met Heideggers Frage nach der Technik dat in zijn geheel wordt gelezen en besproken.

Onderwijsvorm

Het college bestaat uit twee onderdelen:

- Je dient zelfstandig het overzichtswerk Paradoxen van Modernisering (Van der Loo en Van Reijen, Coutinho) te bestuderen. Daarin wordt het proces van modernisering beschreven zoals zich dat in het Westen vanaf de 17e eeuw voltrekt. Het boek wordt niet behandeld op college, maar studenten hebben wel de mogelijkheid daarover vragen te stellen.
- Daarnaast wordt gebruik gemaakt van een syllabus met teksten van Schiller, Schelling, Hegel, Marx en Verbrugge waarin kritiek wordt ontwikkeld op de Verlichting. De studenten mogen vertalingen gebruiken bij de teksten, maar op college wordt uitgegaan van de teksten in hun oorspronkelijke taal.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen.

Literatuur

- Paradoxen van Modernisering, Hans van der Loo en Willem van Reijen, (Coutinho);
- Frage nach der Technik uit Technik und die Kehre, Heidegger (Neske);
- Syllabus; Verlichting en Vervreemding.

Overige informatie

Voor dit college geldt een aanwezigheidsplicht van 80%.

Wetenschapsfilosofie I

Vakcode	W_BA_WETF1 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Wijsbegeerte
Coördinator	dr. G.C. Eigner
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Op een inleidend niveau kennis van en inzicht in de belangrijkste stromingen en problemen verwerven in de hedendaagse wetenschapsfilosofie. Dit impliceert ook kennis en inzicht ten aanzien van de verwevenheid van wetenschap en technologie en de ethische en maatschappelijke vragen die deze oproept.

Inhoud vak

De volgende onderwerpen komen in zes achtereenvolgende weken aan de orde:

- De klassieke wetenschapsfilosofie (logisch positivisme en Popper);
- Historisch en sociologisch wetenschapsonderzoek (Kuhn, Latour e.a.);

- De problematiek van realisme en reductionisme;
- Filosofie van de sociale en menswetenschappen;
- De relaties tussen wetenschap en technologie;
- Maatschappelijke en ethische vragen rond wetenschap en technologie (de rol van gender; wetenschap en commercie).

Onderwijsvorm

In de colleges worden eerst de centrale aspecten van het betreffende onderwerp behandeld. De resterende tijd wordt besteed aan discussie, opdrachten, oefening e.d.

Toetsvorm

Een tussentoets in de vorm van een paper en een eindtoets in de vorm van een schriftelijk tentamen over alle literatuur en collegestof.

Literatuur

De verplichte literatuur bestaat, ten eerste, uit een inleidend boek (namelijk: Gerard de Vries, De ontwikkeling van wetenschap. Groningen: Noordhoff; alleen de 3e of hogere druk) en, ten tweede, uit een aantal verdiepende en aanvullende teksten die via de studiehandleiding op blackboard bekend gemaakt zullen worden.

Aanbevolen voorkennis

Een globale bekendheid met systematische of historische problemen uit de filosofie strekt tot aanbeveling.