

Dienen, reflecteren, leren

Service-learning in Belgium: grasping the momentum

UNIVERSITEIT GENT COMMUNITY SERVICE LEARNING@UGENT OPLEIDINGSONDERDEEL Coördinator (6 SP)

I. MAATSCHAPPELIJK ENGAGEMENT

Omschrijving

Dit opleidingsonderdeel maakt de brug tussen inclusieve design en personalized manufacturing. **Studenten industrieel ontwerpen en ergotherapie werken in co-design team gedurende een periode van twaalf weken hulpmiddelen uit op maat van één endgebruiker met een specifieke functiebeperking.** De co-design team gaan samen met de cliënt op zoek naar oplossingen vertrekkende vanuit reizen, noden en wensen.

[Meer informatie >](#)

Gemeenschap en partnerschappen

De gemeenschap waar de studenten ook een engagement aangaan, bosnen we of **tot mensen met een functiebeperking en hun mantelzorgers, die een duidelijke nood of oplossing hebben om het fysisch, psychisch en sociaal welzijn te bevorderen.** Om die gemeenschap te bereiken, vertrekken we vanuit de basis: het contact met het individu en zijn omgeving.

[Meer informatie >](#)

Maatschappelijke doelen

Er is sprake van een human gedreven innovatieproces waarbinnen zowel mensen met beperkingen als hun zorgverleners de rol van bewuste actoren aanmerken, in de plaats van objecten die overgoten worden met middelen en zorgen. **Basis manier van ontwerpen moet uiteindelijk leiden tot concrete oplossingen voor de eindgebruikers die het fysisch, psychisch en sociaal**

II. ACADEMISCHE LEERINHOUD EN LEERDOELEN VOOR DE STUDENT

- Het efficiënt en creatief gebruik van skills en resources binnen het co-creatie team.
- Het ontwerpen van een dialoog tussen alle betrokken stakeholders.
- Het filteren van relevante sociale en technische aspecten.
- Het maken van het juiste prototype op het juiste moment: van experience prototyping tot personalized manufacturing.

[Meer informatie >](#)

III. MAATSCHAPPELIJKE EN PERSOONLIJKE LEERINHOUD EN LEERDOELEN VOOR DE STUDENT

- Bewuster leren omgaan met een diversiteit van doelgroepen.
- Een beter inzicht verwerven in de maatschappelijke situatie van personen met een functiebeperking.
- Inzicht krijgen van de rol als toekomstig industrieel ingenieur en technologie in diverse specifieke maatschappelijke contexten.
- Versterken van sociale en communicatieve vaardigheden, listening, dialog, respectuif.

IV. REFLECTIE

Door middel van reflectie

- leren studenten het kritisch te analyseren technologie-partners
- leren de studenten d ontwerpen in een co
- leren de studenten binnen een groter ge te gaan.
- leren de student omgaan met onv

Studenten leren om vanu te reflecteren op hun ont van:

- groepsdiscussies bin
- het rapporteren van
- het geven van fuser
- interviewgesprekken
- het maken van een en het hulpmiddel.

Home > Service learning
SERVICE-LEARNING

Service-learning is een ervaringsgerichte onderwijsmethode waarbij studenten door middel van dienstverlening, reflectie en academisch leren groeien op academisch, persoonlijk en sociaal vlak. Deze pedagogie, die sterk ingeburgerd is in academische instellingen in onder andere de VS en Latijns-Amerika, wordt nu ook uitgetoetst in enkele Europese landen. Ook aan de KU Leuven is er veel enthousiasme voor deze onderwijsmethode en zijn er reeds initiatieven genomen.



Dienen, reflecteren, leren

INFORMATIE	INSPIRATIE
DOCUMENTATIE	IMPLEMENTATIE

Community Service Learning of leren door maatschappelijk engagement

praktijkvoorbeelden
 september 2015

VHORA
 Vlaamse Hogescholenraad

Het service-learning team:
 E-mail: servicelearning@kuleuven.be

De leden van het service-learning team:
[Maaike Mottart](#): Projectverantwoordelijke
[Nicolas Standaert](#): Voorzitter Bestuurscomité
[Lieve Steensels](#): Projectmedewerker Studentenbeleid
[Karen Van Eylen](#): Projectmedewerker Onderwijsbeleid (Dienst Onderwijsprofessionalisering en -ondersteuning)

Nieuws

- De [oproep voor nieuwe pilotoprojecten](#) (2017-2018) is gelanceerd
- [Bekijk hier de geselecteerde pilotoprojecten 2016-2017](#)
- [Service-learning toegelicht met link naar middelbaar onderwijs](#) (Blog Duurzaam Onderwijs)



JONGE BURGERS
 OP 3D-STAGE

zet je tanden in de wereld met een 3D-stage

WAT WAAROM HOE

KATHOLIEK ONDERWIJS
 .VLAANDEREN

KU LEUVEN



Student en maatschappij in verbinding: leren, reflecteren, engageren

Op dinsdag 13 december 2016 vond een impulsdag over 'community service learning' plaats.

Het hoger onderwijs van de 21ste eeuw stelt een brede vorming centraal die studenten een brede kennis en vaardigheden bijbrengt en hen opleidt tot kritische en geëngageerde personen. Dit vereist dat universiteiten en hogescholen zich buiten het leslokaal begeven. Service learning verbindt onderwijs, onderzoek en dienstverlening en stimuleert studenten om zich vanuit hun discipline als actieve burgers te engageren, om nieuwe academische inhoud te toetsen binnen maatschappelijke leercontexten en om dit leerproces terug te koppelen naar het eigen persoonlijk leven.

Deze pedagogie is succesvol ingeburgerd in academische instellingen in de Verenigde Staten en Latijns-Amerika. Om ze ook in Europa en Vlaanderen bekend te maken en te stimuleren, organiseerde UCSIA een impulsdag samen met de departementen leefmilieu (Ecocampus) en onderwijs & vorming van de Vlaamse overheid en partners van de universiteiten van Antwerpen, Gent en Leuven. Een kleurrijke waaier aan nationale en internationale getuigenissen en ervaringen bood inspiratie en houvast aan academici, pedagogische medewerkers, studentenvertegenwoordigers en beleidsverantwoordelijken van de universiteiten en hogescholen en het onderwijsbeleid.

In een afsluitend panelgesprek bevestigde elke Vlaamse universiteit bij monde van haar vice-rector dat zij de weg van service learning zal inslaan of aan de stappen die al gezet zijn een krachtig en systematisch vervolg zal geven. De netwerking wierp zijn vruchten af; her en der werden zakagenda's en planners bovengehaald en afspraken vastgelegd, wars van instellingsgrenzen.

Terug naar Onderwijs, religie en maatschappij

- Summer School
- Scribani netwerk
- Studiedagen en congressen
- Academische workshops
- Leerstoelen en stipendia
- Doctorale seminaries en masterclasses
- Publieke lezingen
- Foto's
- Archief
- Sociale rechtvaardigheid
- Samenleving en welzijn
- Onderwijs, religie en maatschappij
- Cultuur, religie en dialoog
- Religie, politiek en staat
- Technologie, wetenschap en maatschappij
- Solidariteit en identiteit in Europa
- Economie, ethiek en spiritualiteit



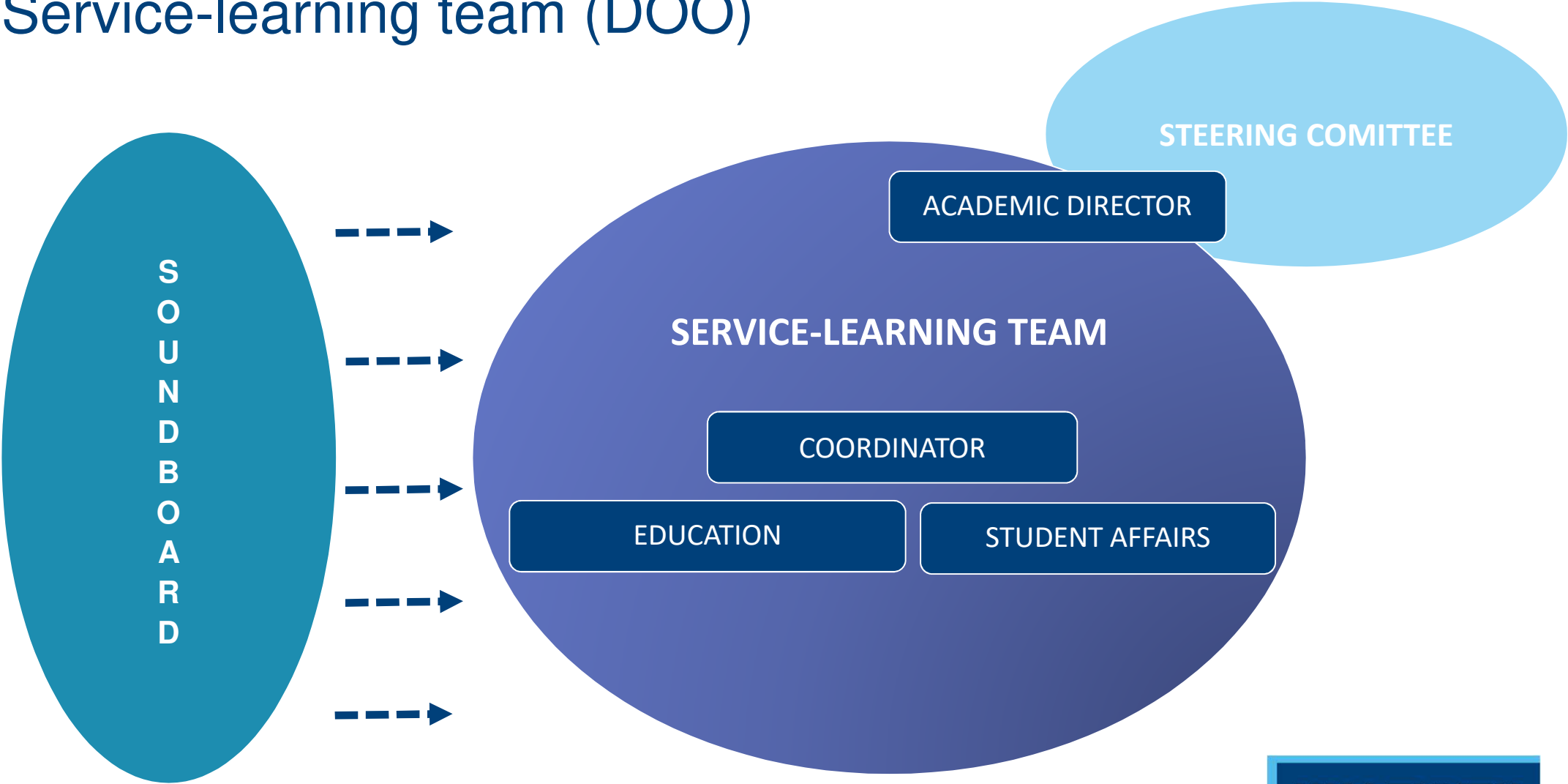
religie | rechtvaardigheid | waardenoverdracht

Verslag
Workshops
Teksten & Presentaties

Institutionalization process @ KU Leuven



Service-learning team (DOO)



Dienen, reflecteren, leren

What?

Develop academic service-learning courses

- Embedded in the curriculum

How?

Support pilot projects (+/- 4 per academic year)

- Through professional learning communities and individual support
- Pedagogical and logistical support
- Financial 'incentive' (€1500 to €3500)

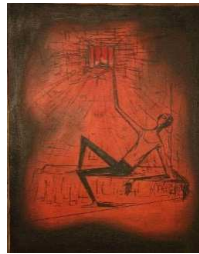


Pilootprojecten

- September 2016: 4 pilots



Pharmacy



**Criminology
+ theology**



History



- September 2017: 6 new pilots accepted

Final goal: sustainable embedding in the structure and culture of the university



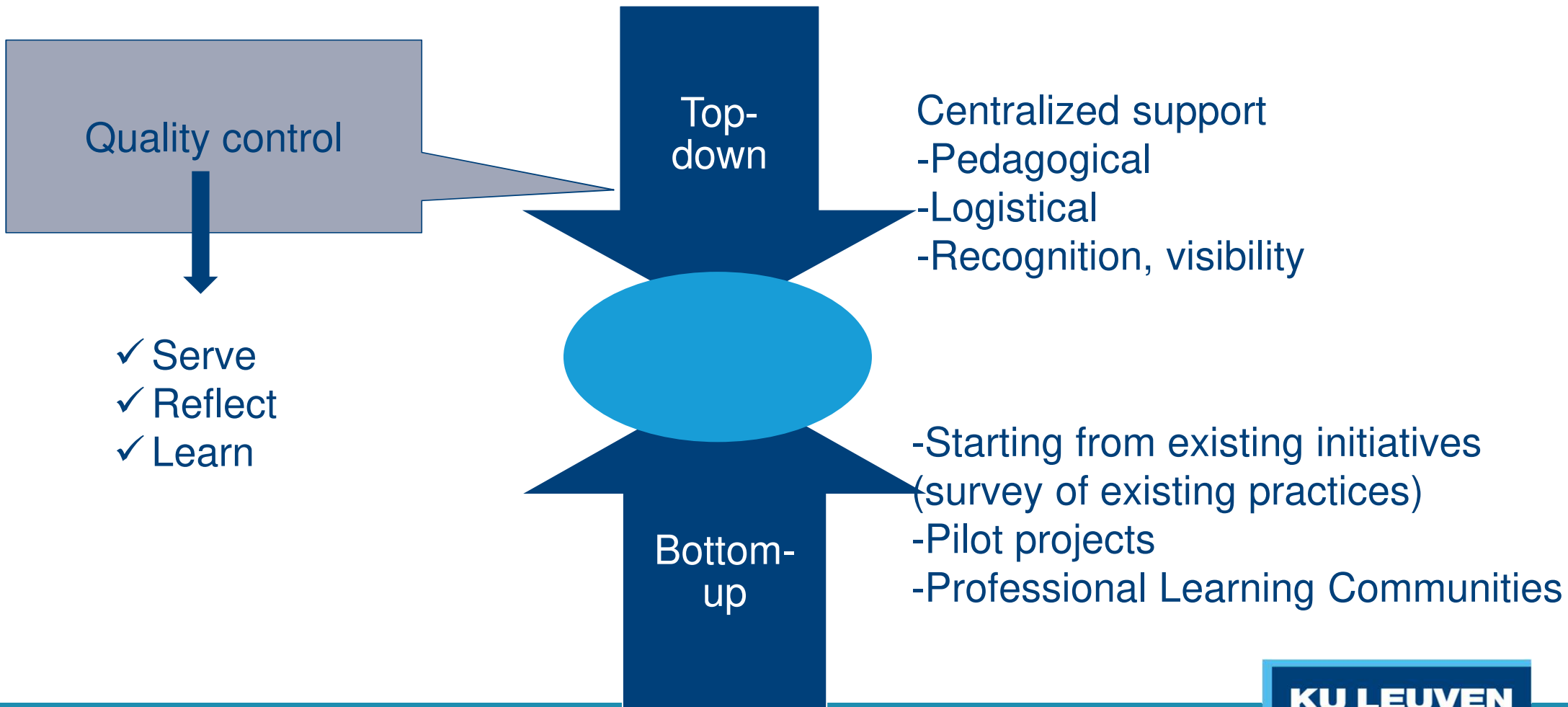
PROCESS

- How are different actors involved in the process of institutionalization?

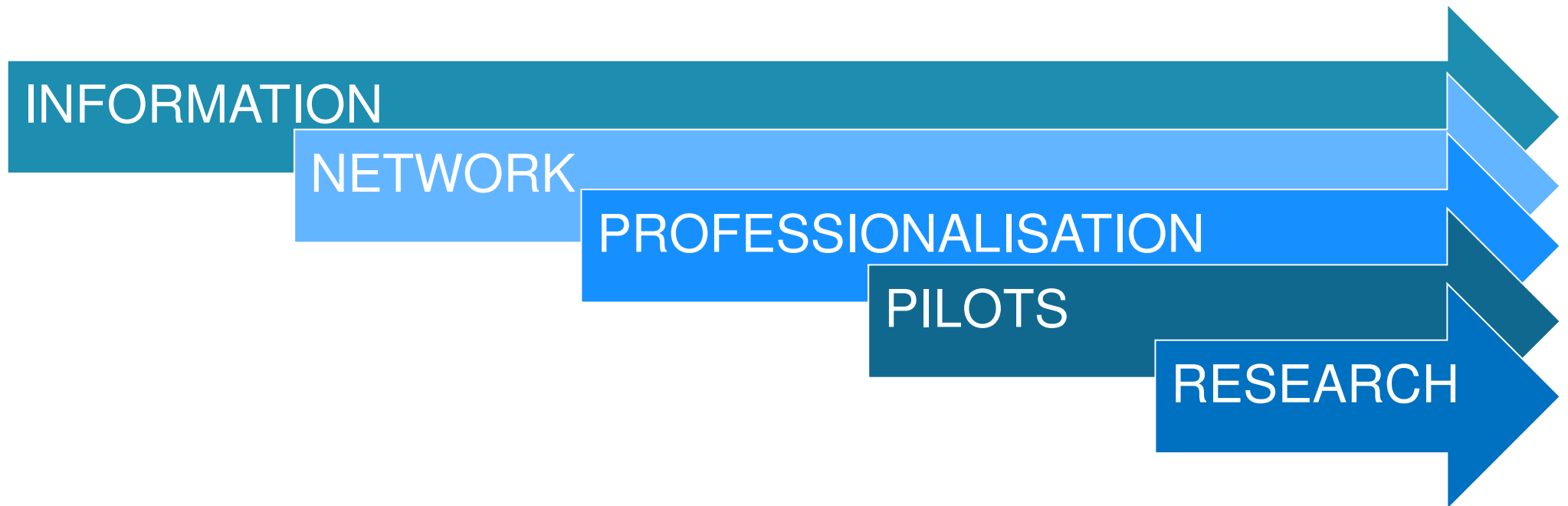
DOMAINS OF ACTION

- What are the different aspects that come into play (at the same time and overlapping?)

Interplay between bottom-up and top-down



Domains of action (parallel)



*“it’s a marathon, and not
a sprint”*

The materials presented are based on an article that will appear in one of the coming issues of *TORB* Journal (Tijdschrift voor Onderwijsrecht en Onderwijsbeleid): “Towards Sustainable Institutionalization of Service-Learning in the Context of Flemish Higher Education: Strategies and Lessons Learned”, by Maaïke Mottart.

Please contact author for more information: maaïke.mottart@kuleuven.be

Contact information

servicelearning@kuleuven.be

Service-Learning

Dienst Onderwijsprofessionalisering en -
ondersteuning

Kapeldreef 62 bus 5206
3001 LEUVEN

Bezoek onze [website](#) voor meer informatie.

Visit our [website](#) for more information